

**GYMNÁZIUM  
VALAŠSKÉ KLOBOUKY**

**2011 - 2012**

## OBSAH

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ .....	3
2.	PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, STAVY ŽÁKŮ.....	4
2.1.	Gymnázium (čtyřleté studium) .....	4
2.2.	Gymnázium (osmileté studium).....	5
2.3.	Obchodní akademie .....	5
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	7
3.1.	Pedagogičtí pracovníci .....	7
3.2.	Nepedagogičtí pracovníci.....	8
4.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ .....	9
4.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) .....	9
4.2.	Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy .....	10
5.	ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	11
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011 – 2012 .....	11
6.1.	Hodnocení prospěchu.....	11
6.2.	Hodnocení chování, výchovná opatření .....	12
6.3.	Absence.....	13
6.4.	Údaje o integrovaných žácích .....	14
6.5.	Maturitní zkoušky – hodnocení ukončení studia.....	14
6.6.	Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ dle jednotlivých tříd – oborů.....	16
7.	VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE .....	18
7.1.	Olympiády a soutěže.....	18
7.2.	Rozvíjení zájmů žáků školy, další vzdělávací aktivity .....	19
7.3.	Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	20
7.4.	Další tematicky zaměřené exkurze, besedy, workshopy, soutěže.....	20
7.5.	Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy .....	21
7.6.	Projektová práce školy.....	22
7.7.	Spolupráce s institucemi, orgány místní správy, občanskými sdruženími.....	23
8.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL .....	24
9.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	24
10.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY .....	25

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

- Název: Gymnázium Valašské Klobouky
- Adresa: Komenského 60, 766 26 Valašské Klobouky
- Zřizovatel: Zlínský kraj, adresa zřizovatele: tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
- Ředitelka: RNDr. Eva Cepková
- Statutární zástupce: PaedDr. Soňa Zabloudivá
- Kontakt: tel: 577 320 572

e-mail: [cepkova@gymvk.cz](mailto:cepkova@gymvk.cz)

www: [www.gymvk.cz](http://www.gymvk.cz)

pracovník pro informace: RNDr. Eva Cepková

- Datum založení školy: 1. 9. 1949
- Datum zařazení do sítě: 2. 7. 1996, č.j. 11 381/96-61-07
- Poslední aktualizace v síti: 11. 5. 2010, č.j. 12 155/2010-21
- IČO: 61716707
- IZO: 102319928
- Obory vzdělávání: Gymnázium

Obchodní akademie

Typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje – viz tabulka:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků 2011-12 (2010- 11)	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů (pPP)	Počet žáků na pPP
Gymnázium	10	268 (289)	26,80	22,96	11,67(14,12)
Obchodní akademie	4	106 (111)	26,50	10,14	10,45(12,37)

Typ školského zařízení		Počet žáků		Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na PP
Školní jídelna	x	313	x	3,33	x

Pozn.: Údaje jsou platné k datu 30. 6. 2012, v závorce je uveden údaj za předchozí školní rok

### Školská rada:

Byla zřízena 19. 1. 2006, nové volby proběhly v prosinci 2011

Aktuální složení - členové školské rady:

- za rodiče: Jana Zádrapová  
Pavλίna Kolínková
- za zřizovatele: Bc. Milena Kovaříková  
Ing. Josef Slánský, předseda
- za pedagogy: Ing. Marie Šmotková  
Mgr. Jitka Pechancová

### Seznam mimoškolních, občanských sdružení při škole:

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno 1. 9. 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti školy.

## 2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, STAVY ŽÁKŮ

Vyučované obory, vzdělávací dokumenty	Kód oboru	Součást školy	Denní studium	
			počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium – všeobecné ( čtyřleté), osnovy	7941K/401	ano	29	29
Gymnázium (čtyřleté), ŠVP AMOS G	7941K/41	ano	89	-
Gymnázium– všeobecné (osmileté), osnovy	7941K/801	ano	29	28
Gymnázium (osmileté nižší), ŠVP AMOS 1	7941K/81	ano	48	-
Gymnázium (osmileté vyšší), ŠVP AMOS 2	7941K/81	ano	73	-
Obchodní akademie, osnovy	6341M/004	ano	29	29
Obchodní akademie, ŠVP AMOS OA	6341M/02	ano	77	-

Úbytky v počtu žáků (ukončení studia, přerušení, přestupy):

Obor G4: 1 žák přestoupil na jinou SŠ (konzervatoř), 1 žák přerušil studium (studium v zahraničí)

Obor G8 - vyšší: 1 žák přestoupili na jinou SŠ (změna bydliště), 1 žák změnil obor (na OA),

Obor G8 – nižší: beze změn

Obor OA: 1 žák přestoupil na jinou SŠ (učební obor)

Přirůstky v počtu žáků (přestupy)

Obor G4: 1 žák přestoupil z jiné SŠ (stejný obor)

Obor G8: beze změn

Obor OA: 8 žáků přestoupilo z jiné SŠ (změny bydliště, změny oboru)

Obsah a náplň vzdělávacích programů jednotlivých oborů jsou dány platnými osnovami a školními vzdělávacími programy (ŠVP), které jsou vytvořené podle rámcových vzdělávacích programů. Ve školním roce 2011-2012 ustoupila výuka podle centrálních osnov ve prospěch výuky dle ŠVP. Celkem se na škole vyučovalo dle ŠVP v 11 třídách ze všech 14 tříd.

### 2.1. Gymnázium (čtyřleté studium)

Obor navazuje na základní vzdělávání. V roce 2011-2012 studovalo v 1. ročníku 31 žáků. Vzdělávací program AMOS G má všeobecný charakter a je koncipován tak, aby dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány. Výsledkem procesu učení je schopnost absolventa úspěšně pokračovat ve studiu na jimi preferovaných vysokých školách.

Povinné předměty jsou základem pro vytváření základních vědomostí a dovedností. Studium českého jazyka a literatury, cizích jazyků, základů společenských věd, matematiky a tělesné výchovy se prolíná celou dobou studia. Plošná výuka D, Z, F, Ch, Bi se realizuje během prvních tří let studia, In, VV a HV během prvních dvou let studia.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd (o počtu žáků vyšším než 23) na skupiny ve všech hodinách informatiky a v cizích jazycích. Další výuka ve skupinách byla v rámci volby VV a HV v 1. a 2. ročníku a dále se dělily třídy 1. ročníku v 1 hodině M a ČJL za účelem podpory rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. ŠVP podporuje rozvoj přírodovědného vzdělávání žáků tím, že v 1., 2. a 3. ročníku je 1 hodina Bi, Ch, F týdně vyučována formou laboratorních cvičení.

Všichni žáci školy studují AJ, každý žák si volí druhý cizí jazyk z nabízených možností NJ a RJ. V RJ pracovalo 16 žáků ze 2. ročníku, ostatní žáci pracovali v NJ. Pro nezájem žáků nebyla vyučována latina. Výuka cizích jazyků byla dále podpořena nabídkou seminářů z cizích jazyků ve 3. a 4. ročníku studia. Výuka tělesné výchovy je realizována v každém ročníku, v rámci výuky TV proběhl v 1. ročníku lyžařský kurz a ve 3. ročníku kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě.

#### Volitelné předměty

Ve všech oblastech vzdělávání bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů bez omezení šíře výběru, v tzv. seminářích. Jejich realizace přispívá k zajištění efektivní odborné přípravy pro další studium. Tři dvouhodinové semináře si žáci volí do 3. ročníku, čtyři tříhodinové ve 4. ročníku studia. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní,

společenskovední i oblast přírodních věd. Z důvodu malého zájmu žáků nebyl realizován Literární seminář, Programování a Latina.

3. ročník: Seminář z M, z AJ, z NJ, z VV, Přírodovědný seminář, Společenskovední seminář,

4. ročník: vedle volby z nabídky pro 3. ročník bylo možno zvolit ještě následující volitelné předměty: Seminář z Fy, z Ch, z Bi, ze Z, Seminář z dějepisu, Psychologie, Seminář z HV

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec celkové hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako nepovinné předměty.

## 2.2. Gymnázium (osmileté studium)

Výuka na nižším stupni gymnázia probíhala ve dvou třídách – tercii a kvartě. Při výuce v nižším gymnáziu byl opakovaně kladen důraz především na kvalitativní stránku učení. Zaměřili jsme se na vytváření a rozvoj těch dovedností, které jsou základem pro úspěšné studium a rozvoj osobnosti. Při výuce se v maximální možné míře využívalo paměťového potenciálu žáků a jejich chuti ke kreativitě a skupinové práci.

Výuka v tercii a kvartě probíhala podle školního vzdělávacího programu „ÁMOS 1“, verze 2. V kvintě až septimě probíhala výuka podle ŠVP „ÁMOS 2“. Výuka v oktávě probíhala dle dosavadního učebního plánu pro osmileté gymnázium.

### Povinné předměty

Tato oblast studia je organizačně koncipována shodně se čtyřletým studiem. V oblasti cizích jazyků se všichni žáci osmiletého studia učí anglický jazyk jako první cizí jazyk. V rámci druhého cizího jazyka pracovalo v RJ 43 žáků, ostatní v NJ. V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou stránku zažití základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků. Tyto aktivity jsou nejvíce rozvíjeny v rámci laboratorních cvičení.

### Volitelné předměty

Oblast estetické výchovy má nezastupitelné místo ve vzdělávání právě na nižším stupni gymnázia.

Opakovanému zájmu žáků se těšily volitelné předměty Dramatická výchova a Psaní na klávesnici PC všemi deseti v tercii, v kvartě pak Přírodovědné praktikum a Praktická angličtina.

Malý zájem projevili žáci o nabídku předmětu „Práce s digitální technikou“, tudíž se nevyučovala. Na vyšším stupni osmiletého studia jsou nabídky volitelných předmětů shodné s nabídkou volitelných předmětů pro čtyřleté gymnaziální vzdělávání (viz bod 2.1. této zprávy).

## 2.3. Obchodní akademie

Navazuje na základní vzdělávání. V roce 2011-2012 nastoupilo do 1. ročníku 17 žáků, během roku se jejich počet zvýšil v rámci přestupů z jiných škol na 25 a jeden žák změnil obor vzdělávání v rámci zdejší školy. K 30. 6. 2012 bylo v 1. ročníku 26 studujících. Vzdělávací program „ÁMOS OA“, podle kterého započala výuka v 1. ročníku již v předchozích dvou letech, obsahuje všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání. Výsledkem procesu učení je schopnost studenta úspěšně se uplatnit na trhu práce, v praxi nebo pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického zaměření či v pomaturitním rozšiřujícím studiu. Třída 4. ročníku oboru pracovala podle stávajících učebních osnov pro obchodní akademie

### Povinné předměty

Studiem povinných předmětů získával žák základní všeobecné i odborné ekonomické znalosti a dovednosti. K hlavním povinným předmětům, kterým se žáci věnují po celou dobu studia, patřily ČJL, cizí jazyky, Písemná a elektronická komunikace (PEK), Ekonomika (Ek) a TV. Během prvních dvou let studia se navíc vyučuje D, Hospodářský Z, Základy přírodních věd (kapitoly z F, Ch a Bi) a Základy společenských věd. Výuka Statistiky, Účetnictví, Práva a Ekonomických cvičení (ECv) se k odbornému vzdělávání připojila v průběhu jednotlivých ročníků studia. Při výuce povinným předmětům bylo využíváno (úplně i částečně v rámci hodinové dotace) dělení tříd na skupiny. Při výuce jazyků si žák v prvním ročníku volil vedle AJ další jazyk (NJ, RJ). Všichni žáci 1. ročníku absolvovali jako druhý jazyk němčinu (NJ – 26 žáků). RJ se vyučoval ve 2. ročníku (22 žáků). Při výuce jazyků byli žáci děleni do skupin v souladu s platnou legislativou a v některých třídách i nad její rámec. Výuka tělesné výchovy byla organizována v rámci dvouhodinových bloků v každém ročníku. Součástí výuky tělesné výchovy byly lyžařský výcvikový kurz v 1. ročníku vzdělávání a kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě ve 3. ročníku studia.

### **Volitelné předměty**

Žáci si prohlubovali a rozvíjeli své vědomosti a dovednosti i v rámci studia volitelných předmětů. Součástí nabídky volitelných předmětů byly všeobecně vzdělávací i odborné předměty. Absolvováním těchto seminářů byla realizována intenzivnější příprava žáků pro uplatnění v praxi a též pro další studium. Dva volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, dva do 4. ročníku. Z nabídky seminářů se nejmenšímu zájmu těšil předmět Programování a nebyl proto vyučován.

3. ročník: volitelné předměty: Seminář a cvičení z matematiky, Seminář z AJ, Seminář z NJ

4. ročník: volitelné předměty: Seminář a cvičení z M, Seminář z AJ, Seminář z NJ, Ekonomické teorie

Zájem žáků o volitelné předměty byl v souvislosti se zavedením nové maturity větší než dříve a žáci navštěvovali některé semináře i nad svou týdenní povinnou výuku.

### **Odborná praxe žáků 3. ročníku oboru Obchodní akademie**

Odborná praxe se realizuje od roku 2011- 2012 podle zaváděného ŠVP AMOS OA v celkové délce 4 týdny, 2 týdny ve 3. ročníku, následně 2 týdny ve 4. ročníku.

Odbornou praxi vykonali žáci třídy 3. OA v počtu 29 žáků. Všichni žáci konali praxi na smluvních pracovištích soukromých firem a společností, samosprávných úřadech nebo školách:

- Finanční úřad Valašské Klobouky
- Městský úřad Valašské Klobouky
- Obecní úřad Horní Lideč
- Obecní úřad Lidečko
- Obecní úřad Nedašova Lhota
- Obecní úřad Vysoké Pole
- Obecní úřad Poteč
- Základní škola Francova Lhota
- Základní škola Horní Lideč
- Základní škola Slavičín – Vlára
- Základní škola Újezd
- RC PALEČEK, o. s., Praha
- Nadace Jana Pivečky, Slavičín
- OBEC NEDAŠOV VÝSTAVBA, s. r. o.
- Zálesí, a. s., Luhačovice
- Železářství – Jiří Švéda
- Zemědělské družstvo Olšava, Sehradice
- Renomoravia, s. r. o., Luhačovice
- SUOB, s. r. o., Brumov-Bylnice
- DÚBRAVA, Valašské Klobouky
- HD GEO, s. r. o., Slavičín
- NTS Prometal Machining, s. r. o, Hrádek

- Lesnická kancelář Ilex, s. r. o., Bojkovice
- KDL Transport, Mirošov
- AGROFYTO, spol. s r. o., Lidečko
- Podravka – Lagris, a. s., Dolní Lhota

Praxe žáků ve 4. ročníku neproběhla (stávající osnovy ji celou zařadily do 3. ročníku).

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Stav k 30. 6. 2012	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	35 + 1 MD	33.8 (z toho 1,00MD)

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobase, DPS)	Roků praxe
1	ředitel	1,00	VŠ, M-Bi	26
2	učitel	1,00	VŠ, AJ-RJ	35
3	učitel	1,00	VŠ, AJ-ČJL	19
4	učitel	1,00	VŠ, ekonomické předměty	16
5	učitel	0,66	VŠ, Z-RJ-NJ	23
6	učitel, koordinátorEVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	12
7	učitel	1,00	VŠ, AJ-NJ	10
8	učitel	0,76	VŠ, NJ, spec. péče, logopedie	42
9	učitel	1,00	VŠ, M-F	9
10	učitel	1,00	VŠ, M-F	26
11	učitel	1,00	VŠ, M-F	26
12	učitel, výchovný poradce	1,00	VŠ odb.+ DPS, Ch	24
13	učitel	0,86	VŠ, Bi-Ch	6
14	učitel	1,00	VŠ odb. + DPS, ekonom. předměty	21
15	učitel	1,00	VŠ, M-DG-filosofie	36
16	učitel	1,00	VŠ, ČJ-ON	41
17	učitel, preventista pat. jevů	1,00	VŠ, Bi-Z-AJ	8
18	učitel	1,00	VŠ, D-NJ	11
19	učitel	0,71	VŠ, Bi-Ch	14
20	učitel	1,00	VŠ, ČJ - AJ	2
21	učitel	1,00	VŠ, Pedagogika-psychologie, NJ, RJ	27
22	učitel	1,00	VŠ, TV-Z	29
23	učitel	1,00	VŠ, TV-Z	17
24	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	12
25	učitel	1,00	VŠ odb.+DPS, IVT	17
26	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	22
27	učitel	0,76	VŠ, ČJ-D-Psychologie	43
28	zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-F	7
29	učitel	1,00	VŠ, M- Bi	13
30	učitel	1,00	VŠ, M-F-In	11
31MD	učitel	1,00	VŠ, D - Z -AJ	10
32	učitel	1,00	VŠ, ekonomické předměty	23
33	učitel	1,00	VŠ, D - NJ	9

34	zástupce ředitele	1,00	VŠ, ČJ-VV	23
35	učitel	1,00	VŠ, AJ-TV	34
36	učitel	0,05	VŠ, Náb-Etika	0

Vysvětlivky: MD – mateřská dovolená

### Věková struktura pedagogického sboru

Věkový průměr pedagogů byl 44,83 let. Poprvé po několika letech došlo ke zvýšení věkového průměru, celkem o 4 roky. Struktura pedagogického sboru zůstala v roce 2011-2012 vyvážená v pouze v kategoriích nad 30 let. Potřeba snižovat stavy učitelů v důsledku úbytku počtu žáků na středních školách vede k situaci, kdy není možné současně přijímat další pedagogy a tudíž je v kategorii nejmladších pedagogů stále méně kolegů. Lze tak očekávat postupné stárnutí sboru (viz tabulka).

Věkový interval	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet pedagogů	1	11	16	6	2

### Požadovaná kvalifikovanost učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání (VŠ) stálých pedagogických pracovníků byl 100%. Ve druhém pololetí pracoval na škole na částečný úvazek jeden vyučující jako zástup za MD bez požadovaného stupně vzdělání (1,5% výuky). Taktéž výuka jednotlivých předmětů byla převážně vedena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací pro vyučovaný předmět. 2,3 % výuky vyučoval pedagog s dlouholetou praxí v oboru, jehož odborná kvalifikace odpovídá jinému typu školy a řadí se dle nové legislativy k nekvalifikovaným. 3,2% výuky pak byly zajišťovány pedagogy s jiným aprobačním zaměřením. Jeden z těchto vyučujících zahájil rozšiřující VŠ studium vyučovaného předmětu. Všichni tito zmínění učitelé jinak plně splňují kvalifikační předpoklady dle platné legislativy.

V oblasti personalistiky je zájmem školy přijímat do pracovního poměru plně kvalifikované učitele (vysokoškolské vzdělání, vhodná aprobační kombinace) a učitele se zájmem vzdělávat se. Pedagogové, kteří vyučují předmět, který nebyl součástí jejich vysokoškolské profesní přípravy, byli ze strany vedení podporováni ve studiu za účelem získání kvalifikace pro jimi vyučovaný předmět. Toto rozšiřující studium úspěšně ukončil jeden učitel, další pedagog studium zahájil a úspěšně ukončil první ročník.

Obměny pedagogického sboru:

V roce 2011-2012 z důvodu dlouhodobých nemocí dvou pedagogů doplnili pedagogický sbor 2 noví kolegové, jeden vyučující informatiky a jeden anglického jazyka. Jejich pracovní poměr uplynutím sjednané doby působení skončil. V roce 2011-2012 skončil na škole pracovní poměr dalších 3 pedagogů (2x pracovní poměr na dobu neurčitou, 1x pracovní poměr na dobu určitou).

## 3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2011-2012 zůstal počet a struktura nepedagogických pracovníků beze změn. Na škole pracovalo celkem 11 nepedagogických pracovníků, 1 pracovník byl na MD.

Stav k 30. 6. 2012	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	11 + 1MD	11,25 (z toho 1,00MD)

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011-2012

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník, topič	1,00	střední odborné
2...MD	asistentka ředitele	0,00	ÚSO
3	správce IT	0,5	ÚSO

4	hospodářka školy	1,00	ÚSO
5	mzdová účetní	1,00	ÚSO
6	uklízečka	1,00	základní
7	uklízečka	0,75	ÚSO
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9	uklízečka	1,00	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	1,00	ÚSO
11,12	kuchařka	2,00	střední odborné

## 4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo v souladu s plánem DVPP. Prioritami v dalším vzdělávání pedagogů byla podpora studia, které vedlo k získání a rozšíření kvalifikace a které bylo v souladu se zájmy školy. Druhou hlavní prioritou byla příprava učitelů k zajištění realizace státních maturitních zkoušek. Dalšími oblastmi vzdělávání, které prohlubovaly kvalifikační předpoklady zaměstnanců, se staly pracovní workshopy a motivační setkání jednotlivých předmětů a setkání související s přípravou a realizací projektů.

#### Vzdělávání vedoucích pracovníků

Akce	počet účastníků (počet hodin)	školné	cestovné
Vzdělávání vedoucích pracovníků	1 (24)	-	1362
Vzdělávání managementu SŠ v ICT – Vsetín (září)	1 (8)	-	247
Konference „Kvalita ve vzdělávání“, seminář	1 (10)		399
Pracovní setkání ředitelů SŠ	1(18)	-	619
Financování regionálního školství - Zlín	1	-	-
Celorep. konf. „Inovace ve výuce, kvalita“ – Praha	1(16)	-	1877
Školení BOZP	3 (15)		368
Setkání zástupců organizací zřizovaných ZK – Otrok.	1	-	-
ICT školení	1 (16)	-	350
Seminář – Novela zákoníku práce	1 (10)	-	981
Evropské fondy – EU – peníze školám	2 (12)	-	323
Školení ředitelů a zástupců	1 (8)	-	193
Konzultace k projektové žádosti v rámci OPVK	4 (12)		-
Celkem		-	6 719

#### Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Akce	počet účastníků	školné	cestovné
Vzdělávání učitelů NJ	1 (6)	-	113
Státní maturity NJ	4 (24)	-	780
Státní maturity AJ	3 (18)	-	990

Oxford- seminář AJ	1(6)	-	289
Celkem		-	2172

Vzdělávání pedagogických pracovníků k prohloubení odbornosti, specializované činnosti

Akce	počet účastníků	školné	cestovné
Výchovný poradce: Seminář pro výchovné poradce	2 (12)	2 300	381
Vedení projektů – EU - fondy	3 (24)	-	629
ICT: Zimní škola Microsoftu– Moderní učitel	2 (16)	-	496
Webové stránky	1 (8)	-	222
Microsoft Office	28 (28x5)	-	-
MPP: Seminář pro preventisty	1 (8)	-	120
Kurz zdravotníka školy	1 (8)	700	-
Maturitní zkoušky (MZ):			
Semináře hodnotitelů ÚZ z ČJ	3 (24)	-	868
Písemné maturity z ČJ	1 (10)	-	1160
Workshop předsedů MZ	1 (8)		192
Přijímací řízení (PZ):			
Seminář Scio – testy PZ – softwarová aplikace, Zlín	1	-	0
Z: Eurorébus	1 (6)		64
Ch:			
Setkání uč. chemie zlínského regionu	3 (18)	200	345
Seminář chemiků	3 (24)	-	594
M: Učení na míru M	1 (6)	-	19
Setkání předsedů PK M	1 (6)		204
Bi Školení EKO	3 (24)		368
Učení na míru Bi	1 (6)		19
Ekonomika:			
Rozvoj podnikatelských znalostí za využití ICT	3 (39)	-	906
Projektové setkání Evaluace ve výuce	1 (6)	-	157
Celkem:		3 200	6744

## 4.2. Vzdelávání nepedagogických pracovníků školy

V rámci vzdělávání nepedagogických pracovníků školy byly prioritami semináře a školení zaměřené na správné postupy v zajištění ekonomické oblasti činnosti školy (elektronický podpis, spisová služba, nové způsoby výkaznictví, nové softwarové produkty), na vzdělávání pro bezchybnou aplikaci nových vyhlášek a novelizací zákonů, dále na vzdělávání v oblasti využití IT techniky a školení k zajištění bezpečnosti a ochrany při práci a prevence.

Semináře pro nepedagogické pracovníky škol

Akce	počet účastníků	školné	cestovné
Hospodaření s majetkem PO	1 (8)	1200	120
Novela zákoníku práce	1 (8)	-	135
Důchodové a zdravotní pojištění	1 (16)	-	1115
Microsoft Office	2 (10)	-	-
Školení kuchařek	3 (18)	-	547

Vzdělávání vedoucích šk. jídelen	1 (8)	-	202
Celkem		1200	2119

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

**Žáci přihlášení a přijatí ke studiu – PZ duben 2012 (pro školní rok 2012/2013)**

Název a kód oboru	Celkem přihlášení	Z toho dívky	Přijati celkem	Z přijatých dívky
Gymnázium 7941K/41	54	39	25	17
Obchodní akademie 6341M/02	33	29	19	19
<b>C e l k e m</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>36</b>

*Vysvětlivky: v počtu přijatých jsou uvedeni pouze ti přijatí žáci, kteří studium zahájili.*

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Při přijímacích zkouškách byly využity testy společnosti SCIO, s.r.o, test z českého jazyka, test z matematiky, test obecných studijních předpokladů. Ve školním roce 2011-2012 konali přijímací zkoušky všichni přihlášení žáci (celkem 87). Hlavní váha přijímacího řízení byla zaměřena na výsledky zpracování testů SCIO žáky. U gymnázia tyto testy tvořily 70% všech bodů z celkového množství bodů, u oboru obchodní akademie byla váha testů 60% (viz kritéria pro oba obory níže).

Poprvé po několika letech bylo v rámci kritérií přijetí nastaveno tzv. minimální kritérium (minimální počet bodů), které musel uchazeč splnit, aby mohl být přijat. Toto nepodkročitelné minimum bylo jiné pro uchazeče na obor gymnázium (39 bodů) a jiné (mírnější) na obor obchodní akademie (26 bodů). Uchazeči na obor gymnázium jej splnili všichni, na obor obchodní akademie jej nespĺnili 3 uchazeči. 2 uchazeči o obor OA se k přijímací zkoušce nedostavili (sdělili, že nastoupili bez zkoušek na jinou střední školu – soukromou).

Kritéria - přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy	35+20bodů
Ostatní části zkoušky – ČJ, M, test OSP	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách	185 bodů

Kritéria - přijímací zkoušky na obchodní akademii

Prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy + úspěchy v olympiádách a odborných soutěžích	85 bodů
Ostatní části zkoušky – ČJ, M, test OSP	40+30+60
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách	215 bodů

## 6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011 – 2012

### 6.1. Hodnocení prospěchu

Celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,71.

**Prospěch žáků podle jednotlivých tříd**

Třída	Přehled průměrných prospěchů třídy v daných pololetích v posledních dvou letech		
	1. pol. 2011-2012 (2010-2011/ 2009-2010)	2. pol. 2011-2012 (2010-2011 /2009-2010)	maturita rok 2012
Tercie (SK, PR)	1,34 (1,26/1,24)	1,33 (1,36 /1,21)	-
Kvarta	1,52 (1,36 1,35)	1,54 (1,39 /1,36)	-

Kvinta	1,55 (1,38 /1,34)	1,56 (1,41 /1,36)	-
Sexta	1,75 (1,83 /1,57)	1,73 (1,81 /1,67)	-
Septima	1,79 (1,76 /1,62)	1,78 (1,69 /1,65)	-
Oktáva	1,87 (1,88 /1,95)	1,77 (1,95 /1,88)	1,95
1.G	1,59	1,49	-
2.G	1,49 (1,50 /-----)	1,44 (1,45 /-----)	-
3.G	1,65 (1,62 /1,85)	1,74 (1,55 /1,70)	-
4.G	1,31 (1,53 /1,59)	1,27 (1,40 /1,43)	1,53
1.OA	1,90	1,98	-
2.OA	1,98 (2,17 /-----)	2,02 (2,16 /-----)	-
3.OA	2,22 (2,25 /2,14)	2,25 (2,19 /2,02)	-
4.OA	2,12 (2,26 /1,93)	2,08 (2,12 /1,86)	2,53

Potěšitelné je zjištění, že obě maturitní třídy oboru gymnázium se v meziročním přehledu průměrných prospěchů zařadili ke třídám s výrazným zlepšením svého třídního průměru v obou pololetích. Meziročního zlepšení průměru dosáhli i žáci třídy 4.OA.

V 1. pololetí neprospělo celkem 7 žáků (4 žáci z jednoho předmětu, 3 žáci z více předmětů, přičemž 1 žák neprospěl ze 4 předmětů současně, žák maturitního ročníku, který konal též opravné maturity).

#### **Prospěch žáků podle oborů vzdělávání**

Srovnání stavu 2011-2012 se stavem z konce roku 2010-2011 a 2009-2010 ( je uvedeno v závorce)

Obor vzdělávání	Počet žáků k 30.6.2012	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia
Gymnázium – víceleté G8	150 (170 /175)	70 (81 /98)	80 (88 /77)	0 (1/0)	2 (2/-)
Gymnázium – čtyřleté G4	118 (119 /145)	71 (69 /73)	47 (49 /71)	0 (0/0)	1 (0/-)
Obchodní akademie	106 (111 /120)	18 (12 /16)	88 (94 /104)	2 (3 /0)	1 (1/-)

#### **Gymnázium:**

Průměrný prospěch všech tříd oboru gymnázium byl 1,56 (1,53 /1,54). Meziročně se hodnoty mění jen málo, přestože podíl žáků nižšího gymnázia se zpravidla lepšími studijními výsledky 1,49 (1,39) je stále nižší (úbytek tříd prima a sekunda).

Obor G4: Průměrný prospěch tříd čtyřletého gymnázia byl 1,49. V porovnání s rokem minulým došlo k mírnému zhoršení průměrných výsledků (1,45). Prospěch jednotlivých tříd se pohyboval v rozmezí 1,27 (1,40 /1,43) až 1,74 (1,55 /1,70), došlo ke zvětšení rozpětí průměrných prospěchů tříd.

Obor G8: Průměrný prospěch tříd osmiletého gymnázia byl 1,63 (1,60), z toho u tříd vyššího stupně 1,76 (1,78). U osmiletého studia došlo k dílčímu zlepšení výsledků převážně u tříd vyššího stupně studia. Prospěch jednotlivých tříd oboru G8 se pohyboval v rozmezí 1,33 (1,36 /1,21) až 1,78 (1,95 /1,88).

#### **Obchodní akademie:**

Průměrný prospěch všech tříd byl 2,09 (2,25 /2,13), když prospěch jednotlivých tříd se pohyboval v rozmezí 1,98 (2,16 /1,86) až 2,25 (2,52 /2,41). Výsledky tříd OA vykazují za uplynulý rok obrat ke zlepšení, a to nejen vzhledem k minulému roku, ale i za poslední 4 roky (průměrný prospěch 2,25, 2,13, 2,18). Celkový průměrný prospěch tříd obchodní akademie je nejvíce negativně ovlivněn výsledky třídy 3.OA, která mezi třídami oboru OA dosahuje vysokých hodnot průměrného prospěchu opakovaně.

Ve třídách obchodní akademie neprospěli v termínu 2 žáci, opravnou zkoušku složili v srpnu 2012.

## **6.2. Hodnocení chování, výchovná opatření**

### **Pochvaly a odměny**

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 78 pochval a celému kolektivu 1 pochvala ředitele školy. Dále bylo uděleno 6 pochval třídního učitele. Některé byly spojeny s odměnou. Odměny byly uděleny za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích a

olympiádách, od okresního kola výše. 35 pochval ředitelky školy bylo uděleno žákům v posledním maturitním ročníku a byly spojeny s finanční odměnou (za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, za kvalitní a dlouhodobou práci v třídní a školní samosprávě, za reprezentaci školy na veřejnosti a v soutěžích).

#### Napomenutí a důtky

V 1. pololetí byla udělena 4 napomenutí TU (nevhodné chování) a 2 důtky TU (nepřipravenost do výuky, nedoložení absencí). Byla udělena 1 důtka ŘŠ (nedoložení absence, podvodné jednání).

Ve 2. pololetí bylo uděleno 9 důtek TU (nedovolené opuštění výuky, podvodné jednání ve vyučování, neustálé vyrušování v hodině) a 2 důtky ředitelky školy (neomluvené hodiny, nevhodné chování na akci školy). Byla udělena 2 napomenutí třídního učitele (za pozdní omlouvání).

#### Vyloučení ze studia

Žádný žák nebyl vyloučen.

#### Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň chování	Počet v červnu roku 2012 (2011/2010)	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1 (0/1)	0,27
3 – neuspokojivé	0 (2/2)	0

### 6.3. Absence

#### Omluvená absence

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka činil 82,29 (77,18 /71,79) hodin za pololetí. Oproti minulým dvěma rokům (údaje v závorce) došlo k dalšímu zvýšení hodin průměrné absence na žáka a pololetí, trend zvyšování průměrné absence pokračuje. Největší počet zameškaných hodin na třídu byl ve 3.G (3796 hodin), nejmenší počet vykazovala třída 4.OA (1110 hodin).

Průměrná absence v jednotlivých třídách se pohybovala v rozmezí 38 až 112 (v roce 2011: 48 až 112) hodin na žáka a pololetí. V případě jedné třídy dosáhla horní hranice absence hodnoty 140. Toto bylo způsobeno absencí z důvodu póurazového stavu jedné žákyně. Dolní hranice průměrné absence se oproti uplynulému roku snížila o 10 hodin, horní hranice zůstává ale stále vysoká (je stále o 25 hodin vyšší než před třemi lety).

Průměrná absence na žáka činí 83 (73 /71) hodin u oboru gymnázium. Na tomto zvýšení má největší podíl vysoká absence žáků třídy septima (112 hodin) a taktéž třídy 3.G (140hodin), kde je to však zapříčiněno individuální absencí jedné žákyně. Třídy oboru obchodní akademie mají v průměru 81 (86 /73) hodin na pololetí a žáka. Na tomto zvýšení má největší podíl vysoká absence žáků v 1.OA a ve 2.OA (v průměru 101 a 103 hodin na žáka), tedy vysoce nad průměr školy. Opakuje se zde situace z uplynulého roku, kdy žáci 1.OA měli průměrnou absenci 112 hodin na žáka a pololetí, současně je nutné podotknout, že 2 žáci této třídy neprospěli v řádném termínu konce školního roku. Těsná vazba mezi absencí ve škole a nedostatečnými studijními výsledky se opakovaně potvrzuje.

Jako pozitivní trend se jeví skutečnost, že došlo k výraznému posunu dolní hranice průměrné absence v jednotlivých třídách směrem dolů a horní hranice se nezměnila směrem nahoru. Dílčí opatření pedagogů v řešení otázky absencí studujících žáků tak zůstávají stále aktuální otázkou.

#### Neomluvená absence

Pozitivním jevem ve vývoji absencí je fakt, že došlo k výraznému poklesu počtu neomluvených hodin již druhým rokem za sebou. Přesto je nutno zdůraznit, že neomluvené nepřítomnosti ve škole byl a stále zůstává problémem jednotlivců.

#### Neomluvené hodiny za školní rok 2011-2012

	Počet hodin 2011-2012 (2010-2011 /2009-2010)	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	36 (57 /3)	0,18
2. pololetí	29 (50 /141)	0,09

za školní rok	65 (107 /143)	0,10
---------------	---------------	------

Je zřejmé, že přítomnost žáků ve výuce je jedním z předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia. Současný stav legislativy, který umožňuje zletilým žákům se sám omlouvat, dává prostor pro zneužívání dané situace.

#### 6.4. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2011-2012

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	2. 4.	1 1

Škola je připravena pracovat se žáky s SPU formou individuálního přístupu. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb a přístupu v těchto případech je výchovná poradkyně školy, která má potřebné odborné vzdělání. Poskytuje v těchto případech součinnost při odborném řešení pedagogického postupu v procesu učení a spolupracuje na tomto úseku s PPP Zlín. V případě žáka ze 4. ročníku poskytla veškerou pomoc při uzpůsobení maturitní zkoušky žáka tak, aby byly respektovány individuální potřeby žáka. Tento žák absolvoval MZ v rámci režimu SPUO1 – přizpůsobení podmínek na základě doporučení odborníků z PPP. Maturitní zkoušky žáka 4. ročníku byly úspěšné již v 1. (jarním) termínu.

#### 6.5. Maturitní zkoušky – hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2011-2012 maturovalo na Gymnázium Valašské Klobouky celkem 87 žáků závěrečného ročníku studia. Všichni žáci se přihlásili k maturitní zkoušce v řádném termínu a tuto zkoušku absolvovali. Maturitní zkoušku úspěšně složilo 86 žáků, z toho 4 žáci až jako opravnou maturitní zkoušku v září 2012. 1 žák u MZ opakovaně neuspěl z jednoho předmětu ani v podzimním termínu (písemná práce z ČJ).

Jako velmi úspěšné lze hodnotit maturitní zkoušky na oborech Gymnázium, kde úspěšně odmaturovalo ihned v 1. termínu 57 žáků z celkového počtu 58.

Na oboru Obchodní akademie ze všech maturujících v jarním termínu 4 žáci neprospěli, 3 žáci v profilové části z jednoho předmětu (1x ekonomika, 2x praktická zkouška), 1 žák ze dvou předmětů (ústní zkoušky z ČJ a AJ ve státní části). Opravnou maturitní zkoušku složili úspěšně v září 2012.

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2011/2012:

Státní část maturitní zkoušky:	Oktáva	4.G	4.OA	Celkem 2012 (2011)
Český jazyk a literatura – úroveň Z	29	28	29	86 (76)
Český jazyk a literatura – úroveň V	-	1	-	1(0)
Anglický jazyk – úroveň Z	15	7	7	29 (39)
Anglický jazyk – úroveň V	-	1	-	1 (2)
Německý jazyk– úroveň Z	3	2	8	13 (5)
Matematika– úroveň Z	9	19	14	42 (28)
Matematika – úroveň V	2	-	-	2 (2)

Profilová část maturitní zkoušky:				
Anglický jazyk	18	14	-	32 (12)
Německý jazyk	4	6	-	10 (4)
Matematika	3	3	-	6 (7)
Dějepis	8	9	-	17 (20)
Zeměpis	5	2	-	7 (0)
Základy společenských věd	3	1	-	4 (10)
Fyzika	1	9	-	10 (11)
Chemie	6	6	-	12 (13)
Biologie	6	5	-	11 (14)
Výtvarná výchova	4	3	-	7 (5)
Ekonomika	-	-	29	29 (28)
Účetnictví	-	-	29	29 (28)
Praktická zkouška z ekonomických předmětů	-	-	29	29 (28)

**Celkový prospěch u maturitní zkoušky dle oborů - porovnání meziroční MZ 2012 (2011)**

studijní obor	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné termíny
Gymnázium 8leté	29 (17)	9 (10)	19 (7)	1	-
Gymnázium 4leté	29 (31)	18 (19)	11 (12)	-	-
Obchodní akademie	29 (28)	1 (1)	24 (23)	4* (3*)	- (1*)

\* - úspěšné složení opravné maturitní zkoušky v září

**Gymnázium**

Ve 2 třídách maturovalo 58 žáků. Celkově lze maturitní zkoušky hodnotit jako velmi úspěšné. Ze všech maturujících gymnazistů bylo 57 žáků úspěšných. 1 žák neuspěl v dílčí části zkoušky z českého jazyka (písemná práce), opravnou zkoušku nesložil. Maturitní zkoušky gymnázia z M byly v kraji 7. nejlepší ze stejné skupiny oborů (15), výsledky z českého jazyka byly 8. nejlepší z 15 porovnávaných škol.

**OKTÁVA :**

průměrný prospěch 1,95 (1 student měl průměr 1,00); státní část MZ s průměrem 2,19, profilové 1,71 4.G:

Průměrný prospěch 1,53 (4 žáci s průměrem 1,00); státní část zkoušky s průměrem 1,74, profilové 1,31

V případě obou tříd je zřejmé, že státní části maturit dopadly v průměru hůře než části profilové.

**Obchodní akademie**

V 1 třídě maturovalo všech 29 žáků 4. ročníku. Výsledky maturitní zkoušky z matematiky (M) v této třídě byly v kraji v souhrnu úplně nejlepší ze stejné skupiny oborů (10), žáci OA tedy obsadili v M 1. místo ve Zlínském kraji a v rámci celé ČR 28. místo (ze 196 škol). Výsledky zkoušek z cizího jazyka postavily školu na 5. místo v kraji z 11 porovnávaných škol. V jarním termínu bylo úspěšných 25 žáků, 4 žáci úspěšně složili opravnou zkoušku na podzim.

Třída 4.OA: průměrný prospěch ve třídě byl 2,53 (žádný student s prospěchem 1,00), z toho státní část zkoušky s průměrem 2,45, profilová část s průměrem 2,61. Praktická zkouška z ekonomických předmětů dosáhla na průměr 2,97 (v předcházejících letech 2,96 ,3,42).

Z hlediska úspěchu maturantů u MZ v řádném termínu lze průběh maturitní zkoušky na oboru obchodní akademie považovat za lepší než v roce minulém. V 1. termínu byli neúspěšní 4 studenti,

z toho 3 pouze v jednom předmětu. Výsledky MZ na obchodní akademii jsou ve srovnání s minulým rokem horší hlavně v průměrném prospěchu.

Sledovaný průměrný prospěch u maturitních tříd v předchozích letech (2011) byl:

G8 oktáva 1. pol. 1,53 a 2. pol 1,56 , maturita 1,61

G4 4.G 1. pol. 1,50 a 2. pol 1,41, maturita 1,58

OA 4.OA 1. pol. 2,47 a 2. pol 2,52, maturita 2,40

Je patrné, že výsledek tříd u maturit koresponduje s hodnotami během jednotlivých pololetí.

## 6.6. Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ dle jednotlivých tříd – oborů

### Gymnázium (osmileté) - třída OKTÁVA

Počet žáků	hlásilo se na VŠ	přijato na VŠ	úspěšnost	hlásilo se na SOŠ	přijato na SOŠ	úspěšnost přijetí
29	28	25	89,29 %	1	1	100 %

Přehled VŠ, na které absolventi nastupují:

Název VŠ	Fakulta	Přihl.	Studijní obor	Přijato
UK Praha	Lékařská fakulta	1	1šeobecné lékařství	1
VŠE Praha	f. podnikohospodářská	1	podnikové hospodářství	1
	f. mezinárodních vztahů	1	mezinárodní obchod	1
ČVUT Praha	f. informačních technologií	1	Softwarové inženýrství	1
ČZU Praha	f. agrobiologie potravin a přírodních zdrojů	1	veřejná správa	1
MU Brno	lékařská fakulta	1	fyzioterapie	1
	fakulta informatiky	1	informatika	1
	f. ekonomicko-správní	1	ekonomika a management	1
	fakulta pedagogická	1	učitelství M-Ch	1
VFU Brno	fakulta veterinární hygieny a ekologie	1	veterinární hygiena a ekologie	1
MENDELU Brno	f. provozně ekonomická	6	hospodářská politika a správa	2
			ekonomika a management	4
UP Olomouc	Fakulta pedagogická	2	učitelství ČJ - HV	1
			učitelství pro 1. Stupeň ZŠ	1
UTB Zlín	fakulta technologická	3	chemie a technologie potravin	1
			chemie a technologie materiálů	2
	fakulta ekonomická	1	ekonomika a management	1
	fakulta humanitních studií	1	porodní asistence	1
	fakulta aplikované informatiky	1	Inženýrská informatika	1
SU Opava	f. filozoficko-přírodovědecká	1	ČJ/AJ	1

SOŠ

Jedna absolventka se hlásila na jazykovou školu a byla ke studiu přijata.

#### Gymnázium (čtyřleté) - třída 4.G

Počet žáků	hlásilo se na VŠ	přijato na VŠ	Úspěšnost	hlásilo se na VOŠ	přijato na VOŠ	úspěšnost v %
29	29	29	100%	-	-	-

VŠ, na které absolventi gymnázia nastupují:

Název VŠ	Fakulta	Přihl	Studijní obor	Přijato
UK Praha	1.lékařská fakulta	1	Všeobecné lékařství	1
	fakulta farmaceutická v HK	1	Farmacie	1
	Fakulta humanitních studií	1		1
VŠE Praha	f. mezinárodních vztahů	1	Mezinárodní obchod	1
	Fakulta národohospodářská	1		1
	Fakulta financí a účetnictví	1	Účetnictví a finance	1
MU Brno	lékařská fakulta	2	fyzioterapie	1
			nutriční terapeut	1
	přírodovědecká fakulta	1	Biochemie	1
	fakulta pedagogická	2	Učitelství NJ - VV	1
			Učitelství pro 2. stupeň	1
VFU Brno	fakulta farmaceutická	3	farmacie	3
VUT Brno	fakulta strojního inženýrství	3	Strojní inženýrství	3
MENDELU Brno	f.regionálního rozvoje a mezinárodních studií	2		2
	Fakulta provozně ekonomická	2	ekonomika a management	1
			Hospodářská politika a správa	1
UP Olomouc	Fakulta filozofická	1	Německá filologie	1
	Přírodovědecká fakulta	3	optometrie	1
			biochemie	1
			Regionální geografie	1
Lékařská fakulta	1	zubní lékařství	1	
UTB Zlín	fakulta ekonomická	1	ekonomika a management	1
	Fakulta humanitních studií	1	Porodní asistence	1
VŠB -TU Ostrava	Fakulta stavební	1	Architektura a stavitelství	1

#### Obchodní akademie – třída 4.OA

Počet žáků	hlásilo se na VŠ	Přijato na VŠ	úspěšnost	Ostatní SOŠ a VOŠ
29	20	18	90 %	2 , přijato 2

VŠ, na které absolventi obchodní akademie nastupují

Název VŠ	Fakulta	Zájem		Přijato
VŠB-TUO Ostrava	Fakulta ekonomická	4	Ekonomika a management	4
UTB Zlín	Fakulta ekonomiky a managementu	6	Ekonomika a management	5
			hospodářská politika a správa	1
SU Opava	f. obchodně – podnikatelská	8	Hospodářská politika a správa	3
			Ekonomika a management	5

Dvě studentky se hlásily na VOŠ ekonomického zaměření a byly přijaty.

## 7. VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

### 7.1. Olympiády a soutěže

#### Naukové soutěže

Název soutěže	Počty účastníků – jednotlivci a družstva /dr)			
	Školní kolo /úspěšní řešitelé)	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Manažerská olympiáda	41	-	-	41
Biologická olympiáda kat A	6	-	2 (11. místo)	-
Biologická olympiáda kat B	8		2	-
Biologická olympiáda kat C (KR)	18	2 (9. místo)	-	-
Chemická olympiáda kat A (3.-4. r.)	1	-	1 (6. místo)	-
Chemická olympiáda kat B (2.3..r.)	3	-	2 (4.a 11. místo)	-
Chemická olympiáda kat C (1.2.r.)	2	-	2	-
Chemická olympiáda kat D (nižší G)	2	2 (9. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda E,F	1	0	-	-
Matematická olympiáda Z9	15	1(1. místo)	1	-
Matematická olympiáda Z8	12	5(2. místo)	-	-
Matematická olympiáda A	8	-	-	-
Matematická olympiáda B	10	-	1	-
Matematická olympiáda C	5	-	-	-
Pythagoriáda 8. ročníky ZŠ, G	18 (2 úsp.řeš)	2	-	-
Matematický klokan	211	-	-	-
Finanční gramotnost I.	48	3	-	-
Finanční gramotnost II.	162	3	-	-
Přírodovědný klokan kat. Kadet	45	-	-	-
Kat. Junior	107			
Logická olympiáda B	35	-	5	1
C	20	-	1	-
Dějepisná olympiáda (TR, KR)	25/12	6 / 2. místo)	2	
Eurorébus SŠ	7 družstva 21 jednotlivci	-	(2.,3 .a 7.místo) 23 (4.místo)	2 dr 1 j
Eurorébus ZŠ	3družstva 11 jednotl.	-	1.a 2. místo dr 2. , 5. , 6. Místo	2 dr
Zeměpisná olympiáda kat. C	10	1	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. D	36	2	-	-
Olympiáda v ČJ kat I. (nižší G)	12	2 (4.místo)	-	-
Olympiáda v ČJ kat II. (1. -4. ročníky)	40	2(8.- 11.místo)	-	-
Konverzační soutěž v AJ – kat III.A,B	12	1	-	-
Konverzační soutěž v AJ – kat II.B	6	1 (2. místo)	1	-
Konverzační soutěž v NJ – kat III.(1.-3. roč)	8	1	-	-
Konverzační soutěž v RJ	6	-	-	-

### Sportovní soutěže

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo družstva	Oblastní /krajské) kolo	Ústřední kolo
Atletika – CORNY SŠ atletický pohár	-	chlapci /5. místo) dívký /2. místo)	-	-
Fotbal – Masopustův pohár		chlapci(1.m - okrsek)	-	-
Basketbal - turnaj Slavičín	-	chlapci (2. místo)	-	-
Basketbal – turnaj Zlín, záštita MŠMT		chlapci		
Volejbal - přebor SŠ Zlín	-	dívky (2. místo)	-	-
Florbal - turnaj SŠ Slavičín	-	chlapci (1. místo)	-	-
Florbal Zlín		chlapci		
Vánoční laťka Slavičín	-	4 žáci	-	-

### Umělecké soutěže

Název soutěže	Počty účastníků :				
	Školní kolo	Okreskové kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo Krajské kolo	Ústřední kolo
Literární soutěž knihovny Františka Bartoše „Hledání“	-	-	9	-	-
Mládí kraje: recitace, próza, výtvarná soutěž	-	-	11	-	-
Mládí kraje- fotografická soutěž	-	-	-	4	-
Literární soutěž „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost.“	-	6		-	-
Recitační soutěž – kat.ml. žáci.	47	2	-	-	-
Pro valašskou řeč 2011	-	3 (2ocenění)	-	-	-

### Ostatní soutěže

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR Cheb - 3členné družstvo

Soutěž o nejlepšího angličtináře, PC pro 2. ročníky

Soutěž o nejlepší fotografii s anglickým komentářem (v rámci ČR) – 1 účastník

Pikommat – 1 žák kvarty (umístění na 25. místě v rámci celé ČR a 5. místo ve své kategorii)

## 7.2. Rozvíjení zájmů žáků školy, další vzdělávací aktivity

V nabídce mimoškolních aktivit se tradičně v každém školním roce objevují **sportovní kroužky**. „Sportovní hry“ pro žáky jsou se zaměřením na odbíjenou, v práci pokračoval kroužek basketbalu. Rozvoj jazykového vzdělávání podpořila realizace **kurzu francouzského jazyka**, který vedla rodilá mluvčí.

Své nezastupitelné místo má mezi zájmovými útvary „**Pěvecký sbor** gymnázia“ – jeho členy jsou žáci napříč všemi obory i ročníky. Tradičně je v nabídce nepovinných předmětů výuka předmětu „**Římskokatolické náboženství**“. V roce 2011-2012 pracovaly nejdříve 2 skupiny, následně 1 skupina dle věkových kategorií.

V oblasti **environmentální výchovy** a vzdělávání /EVVO)

- byl vytvořen a plněn plán EVVO.
- všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole, proběhl sběr baterií a akumulátorů, škola je zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie

- c) žáci se zapojili do aktivit města na ochranu obojživelníků v CHKO Bílé Karpaty, uskutečnili jarní sběr žab a pečovali o životní prostředí v rámci aktivit „Uklidme si svět“
- d) Den Země: v rámci tohoto dne jsme se účastnili čištění studánek v okolí Val. Klobouk
- e) aktivní spolupřátelství při zajištění dalšího ročníku Valašského mikulášského jarmeku.

Do vzdělávacích programů všech oborů je již tradičně zařazena problematika „**Ochrany člověka za mimořádných událostí**“. Z hlediska výchovného dopadu řadíme k nejvýznamnějším v této oblasti účast žáků školy na akcích složek Integrovaného záchranného systému Zlínského kraje (IZS ZK) a besedy s danou problematikou.

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků - ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání.

### 7.3. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog – výchovná poradkyně. Tato problematika je též v centru pozornosti jednotlivých třídních učitelů.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají kromě zmíněné výchovné poradkyně školní metodička prevence, třídní učitelé a vyučující společenských věd, občanské výchovy.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů byl na rok 2011-2012 zpracován a splněn Minimální preventivní program (MPP).

Nejvýznamnější akce MPP:

- Adaptační kurz pro 1. ročníky
- Diskusní fórum Slavičín - tercie
- Den ukázek složek IZS ZK – ml. žáci
- Den Země - čištění studánek v okolí Val. Klobouk
- ČSOP – akce Uklidme si svět – úklid naučné stezky na Královec, rybníčky, 2x ročně
- Vzdělávání „ Jak zvládnout šikanu“ –tercie, R-Ego
- Vzdělávání „Můj život bez drog“ – kvarta, R- Ego
- Beseda „S Tebou a o Tobě“ – dívky 1.OA, 1.G, kvinta
- Beseda s mluvčím KHS ZK – I. Mitáčkem – 3. a 4. ročníky
- Projekt Adopce na dálku – garantem septima, sexta, kvinta
- Projekt „Doprava“ ve spolupráci s MěVK – hustota silničního provozu s využitím IT
- Celostátní akce „Bílá pastelka“ – 8 studentů – podpora nevidomých, neslyšících
- Celorepubliková sbírka Světluška – pomoc těžce zrakově postiženým dětem, občanům
- Ve sledovaném období se na škole vyskytly dva negativní případy související s problematikou užití návykových látek a sociálně patologických jevů (alkohol, kouření). Intenzita projevů nevhodného až hrubého vyjadřování u některých jedinců je stálým problémem.
- Výchovné poradenství, volba profese
- Přednáška Sokrates – „Jak se dostat na VŠ“ – 4. ročníky
- Přednáška z UTB „Studium na UTB“ pro zájemce ze 3. a 4. ročníků
- Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- Mendelova univerzita Brno – prezentace pro 4. ročníky

### 7.4. Další tematicky zaměřené exkurze, besedy, workshopy, soutěže

Cizí jazyky

- Adventní Vídeň – poznávací zájezd sekce NJ/1 den) -výběr 45 studentů
- Zámky a muzea Kroměříže a Zlína – workshop Comenius – 18 žáků školy
- „Anglie“ – poznávací zájezd s G Púchov - 5 žáků školy
- Kroměříž, Zlín – exkurze Comenius – výběr žáků
- E-Twinningový maraton – NJ – kvinta

### Český jazyk

- Filmové představení „Lidice“ – všechny třídy
- Exkurze „Týden knihoven“ – sekunda, kvarta a 1.OA
- Rozhovory s představiteli města a organizací – rozhlasový reportér
- „Studenti čtou a píší noviny“ – otištěny 3 práce, 1 ocenění

### Společenské vědy

- Po historickém jádru Val. Klobouk – exkurze pro Seminář dějepisu 4. Ročník
- Historická Olomouc (s Prof. PhDr. M. Pojslem) – exkurze 20 studentů semináře z dějepisu.
- Beseda prof. Poisla z UP Olomouc – zájemci z řad 3. a 4. ročníků G
- Bratislava – město na Dunaji – tercie

### Přírodní vědy

- Pořadatelství regionálního kola Ekologické olympiády
- Ekologické centrum Veronika Hostětín – „CO2 liga“ – 5 žáků tercie
- Jaderná elektrárna Dukovany – 48 žáků 3.G a septima
- Přírodovědný jarmark Olomouc – tercie, kvarta
- SEIFEROS -letové ukázky – dravci - všechny přítomné třídy
- Beseda „Matematika v praxi“ – beseda pro 1. ročníky

Ankety:

Strom roku 2011 – podpora regionu (Hruška v Horním poli) – vyhlášeno MŽP ČR

### Ekonomické předměty

- Exkurze 2. ročníku do pobočky Komerční banky Val. Klobouky

### Estetické výchovy

- Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby – /5 dní) 12 žáků školy
- Fotografická soutěž Města VK ke Dni Země 2012 – 1. a 2. místo obsadili 2 žáci školy
- Projekt Leonardo LIVE – proram pro výběr 46 žáků
- Muzikál „JUAN“ – Městské divadlo Zlín –tercie – 2.ročníky
- Výtvarná dílna pro návštěvníky jarmeku
- Miniakademie –vánoční pásmo pro školu

### Tělesná výchova

- Vánoční turnaj ve volejbale
- Vánoční turnaj v malé kopané – 12 družstev (po 7 žácích)

lyžařský výcvikový kurz SKI areál Bílá ( 6 dní) - 1.OA (9 ž.), 1.G (15 ž.), kvinta(15 ž.), 5 ž. jiných tříd

kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě Bartoňov - Litovel /5 dnů) – 3.G, septima, 3.OA /22 žáků)

## 7.5. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (2 dny) – 1.G a 1.OA

Praha - kulturně poznávací zájezd –3 třídy maturitních ročníků a1 předmaturitní třída (4 dny)

Kurz taneční a společenské etikety, prodloužená – žáci 1.a 2. Ročníků

Zájezd pro žáky do Anglie ve spolupráci s G Púchov – 5 žáků

Přípravné kurzy pro zájemce o studium na střední škole – český jazyk, matematika

Pořadatelství okresního kola Konverzační soutěže v německém jazyce – kabinet NJ

„Halloween“ – příprava a výzdoba školy dýněmi – TR, KR, 1. ročníky a kN

Projekt „Studenti čtou a píší noviny“ – zasílání příspěvků do „Mladé fronty“ – 3. a 4. ročník

Projekt „Comenius“ - workshop v ČR – týdenní aktivity projektu

-pracovní týdenní setkání v SRN - Kiel – 7 žáků(3.G,KN) + 2 pedagogové

-pracovní týdenní setkání - workshop Dánsko

Čertovský rej pro školu – septima, 3.G

Vánoční pásmo hudby a poezie pro rodiče žáků

Setkání s bývalými zaměstnanci školy

Studentský ples - uspořádán 49. ročník ve spolupráci s Klubem rodičů

Výlety třídních kolektivů

Spolupořadatelství Mikulášského jarmeku – vernisáž výstav v Galerii G a Fotogalerii G, propagace, výtvarná dílna, lidová řemesla

Zprávy o aktivitách školy byly zveřejňovány v místním tisku, na webu školy, města, ve Zlínském deníku, Mladé frontě dnes, v Radiu Valaška

Škola se prezentovala na burzách v okolních základních školách a organizovala 3 dny otevřených dveří pro zájemce o studium

#### **Přehled autorských výstav v Galerii G:**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| • Kateřina Rašková - grafika                  | září - říjen 2010     |
| • Zdeněk Mikeska – obrazy                     | říjen – listopad 2011 |
| • Monika Hořáková                             | listopad 2011         |
| • Antonín Kostka, Miroslav Šoman - fotografie | prosinec - leden 2011 |
| • Zdeněk Matyáš – obrazy                      | únor-březen 2012      |
| • Studentky gymnázia - maturitní práce        | březen - květen 2012  |

#### **Doplňková činnost v roce 2010-2011:**

- Turnaje a tréninky různých zájmových sdružení ve sportovní hale školy
- Ubytování, stravování v prostorách internátu v rámci „kumštování“, „jarmeku“, ekologické olympiády,
- Pronájmy prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky a jiné subjekty (nápojový automat, bufet, vysílač, pronájmy učeben)

## **7.6. Projektová práce školy**

### **Projekt Comenius**

V červnu 2010 byla schválena žádost školy u NAEP – mobility mládeže s obdobím realizace září 2010 až duben 2012. Dílčí skupiny žáků třídy 3.G, kvinty navštívily v rámci tohoto projektu partnerské školy v Dánsku a v Německu.

### **Projekt GLOBE**

Pokračovalo se zapojení školy do aktivit projektu v oblasti čistoty ovzduší a vod. Tento projektový záměr koresponduje s vyhlašováním dílčích soutěží s ekologickou tematikou dalších společností a firem (např. Veolia).

### **Projekt „Modernizace výuky chemie a biologie na Gymnáziu Valašské Klobouky“**

V rámci výzvy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl škole schválen projekt o celkovém objemu finančních prostředků 1.400.000 Kč. Realizace aktivit projektu započte v září 2012.

### **Projekt „EU peníze školám“**

Škola získala finanční podporu na realizaci aktivit v rámci OP VK – modernizace výuky napříč školou. Do projektu je zapojena nadpoloviční většina pedagogů a jeho realizace započala v červnu 2012.

### **Evaluační projekty – kvalita vzdělávání**

- VEKTOR – testování žáků 4. ročníků, přidaná hodnota za 3 roky studia
- Informační gramotnost – testování v kvartě
- ČŠI: testování žáků 9. ročníků a kvarty – pilotní testování
- „Optimalizace přijímacího řízení“ - projekt OŠ ZK– testy z M, ČJ, OSP pro kvartu
- Evaluační nástroj „Barvy života“ - internetové šetření ve skupině pedagogického sboru ; evaluace tříd – rozbor výsledků ve 3. ročnících
- Maturitní trénink - 2012 – testování 4. ročníků – celkem 155 testů z oblasti státních maturit

## Významná ocenění

Pedagog ZK – ocenění pedagogických pracovníků ZK 2012 - za celoživotní práci s mládeží a významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byl navržen a oceněn 1 pedagog školy.

## 7.7. Spolupráce s institucemi, orgány místní správy, občanskými sdruženími

### Zlínský kraj

#### Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“

#### Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky

- spolupráce je upravena Kolektivní smlouvou s datem účinnosti 10. 1. 2011 mezi odborovou organizací a Gymnáziem Valašské Klobouky. Vedení školy úzce spolupracuje s odbory v oblasti plánování vzdělávání zaměstnanců, personálního zajištění a rozvoje školy, koncepčních záměrů školy, využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, prevence a zajištění BOZP atd.

#### Gymnázium Púchov /sportovní, kulturní, výměnné akce učitelů a žáků)

#### Základní školy spádové oblasti:

- burza škol na ZŠ v okolí
- ZŠ - přátelská utkání žáků
- Zajištění projektové aktivity AIESEC pro ZŠ

#### Univerzita Palackého Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů (ČJL 1x)

#### UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia

#### ÚP Zlín – individuální kariérové poradenství

#### Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín

- spolupráce při návštěvě zahraničních VŠ studentů (Mexico, USA, Rusko, Maďarsko,..) ve škole,
- příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB, zahraničních studentů, vědec, pracovníků a žáků G a OA, exkurze na UTB

#### Národní agentura NAEP Praha – realizace Comenius

#### Městský úřad Valašské Klobouky – všestranná spolupráce při organizaci a zajištění

- spolupráce na koncepci školství v roce 2011-2012
- praxe žáků
- kulturní akce pro žáky
- odborné exkurze – matriční oddělení
- slavnostní ukončování studia, přijímací řízení, propagace školy, tiskové zprávy
- projekt „Cyklostezky“ - v rámci Evropského týdne mobility – září 2011
- projekt „Uklidíme si svět“ – 26 žáků - ekologická aktivita ve spolupráci s MěVK

#### Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku

#### Kosenka – spolupráce při zaj. Ekologické olympiády

#### Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino)

- Městská knihovna Val. Klobouky – exkurze v rámci týdne knihoven, tematické besedy
- kulturní akce školy i střediska
- besedy v Muzeu VK, expozice, slavnostní vyhlášení výsledků soutěží

#### Nadace J. Pivečky

- Diskusní forum pro třídu TR
- příprava projektu v rámci MPP

#### R-Ego Slavičín - besedy

#### Složky IZS – HZS Val. Klobouky – exkurze, výukový polygon pro žáky škol

#### KB Val. Klobouky – exkurze, prezentace, praxe

#### Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství

#### Cimbálová muzika Vincúch – spolupráce při zajištění vernisáží, účinkují žáci G

## 8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČÍ A KONTROL

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

ČŠI - státní kontrola dne 21. 9. 2011 - dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících předpisů personální a mzdové dokumentace dle §28 odst. 1 školského zákona, školního řádu dle §30 ŠZ a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků §24 odst. 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Protokol č.j. ČŠIZ-583/11-Z

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Forma hospodaření: příspěvková organizace

IČO: 61716707

### Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

/podle ust. § 10 a 11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon) a vyhl. MŠMT 15/2005 Sb.)

Celkové příjmy / tis. Kč )	21 036
1. od státu / Zlínského kraje)	20 316
2. od obce	21
3. od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců	-
4. z hospodářské činnosti	494
5. ostatníx	1392

Ostatní příjmy byly tvořeny:

- za doplňkovou činnost
- úroky, tržby z kopírování a opisů maturitních a ročníkových vysvědčení
- příjmy za stravné
- přijaté prostředky ze zahraničí
- použití fondů

Celkové výdaje / tis. Kč )	21 114
1. investiční výdaje	0
2. neinvestiční výdaje celkem	21 114
z toho * na mzdy pracovníků školy	12 890
* zdravotní a sociální pojištění	4 159
* ostatní platby za provedené práce / OPPP )	0
* učebnice, učební texty, pomůcky	10
* vzdělávání pedagogických pracovníků	9
* ostatní příjmy	199
* ostatní provozní výdaje	4 847

Mzdové podmínky pracovníků školy (stav k 30. 6. 2012 , v Kč)

Průměrný měsíční plat				Průměrná měsíční nenároková složka platu			
Pedagog. pracovníků		Nepedagog. pracovníků		Pedagog. pracovníků		Nepedagog. pracovníků	
Hospodářský rok		Hospodářský rok		Hospodářský rok		Hospodářský rok	
2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011
24 046	25 436	14 025	14 098	617	1 290	565	1 718

Přehled provedených kontrol

Kontrolu provedl	Č.j. protokolu o kontrole (údaje k 30. 6. 2012)	
	r. 2012	r. 2011
Krajský úřad	-	-
VZP Zlín	-	-
Finanční úřad	-	-
Nejvyšší kontrolní úřad	-	-
OSSZ Zlín	-	-
Archiv Klečůvka	-	-

Pozn.: Příloha: rozbor hospodaření za rok 2011

## 10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Při zajištění výuky v plném rozsahu vyučovaných oborů a plnění všech vytčených úkolů i v oblasti mimoškolních aktivit byl tento rok také rokem implementace vlastního vzdělávacího programu do třetích ročníků ve všech vzdělávacích oborech.

Škola pokračovala v realizaci nových maturit. Konání státních MZ zvyšují nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů.

Škola se připojila se k přípravě – pilotnímu testování žáků kvarty na výstupu ze základního vzdělávání a na vstupu do středního vzdělávání realizuje škola přijímací zkoušky taktéž formou nezávislých testů. Testy se tak stávají stále běžnějším evaluačním nástrojem v průběhu realizace středního vzdělávání na zdejší škole jak na vstupu, tak na výstupu.

V roce 2011-2012 započala intenzivní spolupráce se studentskou organizací AIESEC. Tento krok je výsledkem osobní iniciativy bývalých absolventů školy a současných zástupců studentského parlamentu školy. Díky nim započala úzká spolupráce této organizace se zdejší školou, jejímž výsledkem byly společné workshopy žáků školy se studenty z jiných zemí.

Rok 2011-2012 se stal nosným rokem mobilnímu projektu Comenius a rokem přípravy realizace dvou vzdělávacích projektů podaných v rámci výzev OP VK – „EU peníze SŠ“ a „Modernizace výuky Ch a Bi na Gymnázium Valašské Klobouky“. Získání grantu na uskutečnění aktivit projektu Comenius přispělo mimo jiné ke vzniku prezentační místnosti v prostorách školy.

Ve své činnosti pokračoval výbor Klubu rodičů při Gymnázium Valašské Klobouky. Významným počinem zapojených rodičů byl již druhým rokem výrazný podíl na přípravě a realizaci Studentského plesu Gymnázia Valašské Klobouky. Výbor se podílí na efektivní pomoci škole v oblasti realizace koncepčních aktivit a na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků. Rodiče pomáhají jak organizačně, tak i dobrou radou a je nutné zdůraznit, že výrazně též finančně. Každoročně jejich aktivity umožňují ocenit přínos jednotlivých žáků pro rozvoj školy formou věcných i finančních darů pro tyto žáky.

Závěrem lze říci, že škola si udržuje standart středoškolského vzdělání gymnaziálního typu a obchodní akademie. Výsledky maturitních zkoušek u všech oborů vzdělávání dosahují v rámci kraje i České republiky ve většině předmětů a dílčích zkoušek státní maturity nadprůměrných hodnot a v některých ukazatelích posunují školu na přední pozice ve srovnání adekvátních středních škol (např. první místo

v M v rámci obchodních akademií v kraji). Škola naplňuje a nadále chce v rámci regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra.

Datum zpracování zprávy:

30. září 2012

Schváleno Radou školy při Gymnáziu Valašské Klobouky :

12. října 2012

Podpis ředitelky a razítko školy: