

GYMNÁZIUM VALAŠSKÉ KLOBOUKY

2013 – 2014

Osнова vychází z § 10 odst. 3 Zákona 561/2004 Sb. A z § 7 vyhl. Č. 15/2005 Sb. ve znění novely ze dne 1. 8. 2009, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv školy.

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	3
2	PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, STAVY ŽÁKŮ.....	4
2.1	Gymnázium (čtyřleté studium).....	4
2.2	Gymnázium (osmileté studium).....	5
2.3	Obchodní akademie.....	6
3	Přehled pracovníků školy.....	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	7
3.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	9
4	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců.....	9
4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
4.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	11
5	Údaje o přijímacím řízení.....	11
6	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2013 – 2014.....	12
6.1	Hodnocení prospěchů.....	12
6.2	Hodnocení chování, výchovná opatření.....	13
6.3	Absence ve výuce.....	13
6.4	Údaje o integrovaných žácích.....	14
6.5	Maturitní zkoušky.....	14
6.6	Profesní zaměření absolventů školy.....	17
7	Významné vzdělávací aktivity školy, olympiády a soutěže.....	19
7.1	Olympiády.....	19
7.2	Ostatní soutěže.....	20
7.3	Rozvíjení zájmů žáků školy, doplňkové vzdělávací aktivity.....	20
7.4	Tematicky zaměřené exkurze, besedy, workshopy.....	21
7.5	Výchovné poradenství a prevence.....	22
	Výchovné poradenství a volba profese.....	22
7.6	Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	23
7.7	Školní projekty.....	24
7.8	Spolupráce s partnery, institucemi a dalšími subjekty.....	25
8	Výsledky inspekci a kontrol.....	27
9	Hospodaření školy v roce 2013.....	27
10	Závěr výroční zprávy.....	27
11	Přehled použitých zkratk.....	31

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Název:	Gymnázium Valašské Klobouky
Adresa:	Komenského 60, 766 26 Valašské Klobouky
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín
Ředitelka:	RNDr. Eva Cepková
Statutární zástupce:	PaedDr. Soňa Zabloudilová
Kontakt:	tel: 577 320 572 e-mail: info@gymnazium-vk.cz web: www.gymnazium-vk.cz pracovník pro informace: RNDr. Eva Cepková
Datum založení školy:	1. 9. 1949
Datum zařazení do sítě:	2. 7. 1996, č. j. 11 381/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	11. 5. 2010, č. j. 12 155/2010-21
IČO:	617 167 07
IZO:	102 319 928
Obory vzdělávání:	Gymnázium Obchodní akademie

Typy škola a školských zařízení, které škola sdružuje – viz tabulka:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků 2013-2014	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na PP
Gymnázium	8	201 (227/268/289)	25,13 (25,22)	19,81	10,15 (11,33/11,67/14,12)
Obchodní akademie	4	83 (96/106/111)	20,75 (24,00)	7,63	10,88 (11,32/10,45/12,37)

Typ školského zařízení		Počet žáků		Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na PP
Školní jídelna	x	236 (246/311)	x	2,8	x

Pozn.: Údaje jsou platné k datu 30. března 2014. Údaje v závorkách jsou sestupně za uplynulé školní roky.

Školská rada při Gymnáziu Valašské Klobouky:

Byla zřízena 19. 1. 2006, nové volby proběhly v prosinci 2011.

Aktuální složení – členové školské rady:

Za rodiče:	Pavína Kolínková Jana Zádrapová
Za zřizovatele:	Mgr. Milena Kovaříková Ing. Josef Slánský, předseda
Za pedagogy:	Ing. Marie Šmotková Mgr. Jitka Pechancová

Seznam mimoškolních, občanských sdružení při škole:

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno 1. 9. 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti školy.

2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, STAVY ŽÁKŮ

Vyučované obory, vzdělávací dokumenty	Kód oboru	Součást školy	Denní studium	
			počet žáků	ukončilo MZ
Gymnázium (čtyřleté), ŠVP ÁMOS G	7941k/41	ano	114	31
Gymnázium (osmileté vyšší), ŠVP ÁMOS 2	7941K/81	ano	87	23
Obchodní akademie, ŠVP ÁMOS OA	6341M/02	ano	83	20

Úbytky v počtu žáků (ukončení studia, přerušení, přestupy):

Obor G4: 1 žák přerušil studium (studium v zahraničí)

Obor OA: 1 žák přerušil studium (vážné osobní důvody)

Obor G8: 1 žák přestoupil na jinou SŠ (po 3 dnech přestup zpět)

Přírůstky v počtu žáků (přestupy):

Obor G4:

1 žák přestup z jiné SŠ (stejný obor)

3 žáci přestup z jiné SŠ (změna oboru)

1 žák nástup po přerušení studia (stejný obor)

Obor G8:

1 žák přestup z jiné SŠ (po třech dnech viz Úbytky)

Obor OA:

2 žáci přestup z jiné SŠ (změna oboru)

Obsah a náplň vzdělávacích programů jednotlivých oborů jsou dány školními vzdělávacími programy (ŠVP), které jsou vytvořené podle rámcových vzdělávacích programů pro příslušné obory vzdělávání. Výuka podle nich probíhala ve všech třídách.

2.1 Gymnázium (čtyřleté studium)

Ve školním roce 2013 – 2014 studovalo v 1. ročníku 26 žáků. Vzdělání v tomto oboru má všeobecný charakter a je koncipováno tak, že dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a systematizaci prohlubovány a rozvíjeny. Prioritou vzdělávání v tomto ročníku je intenzivní jazyková příprava a studium přírodovědných předmětů.

Povinné předměty:

Jazykové předměty (ČJL, AJ, NJ, RJ), ZSV, M, TV se prolínají všemi ročníky studia. Výuka D, Z, F, Ch, Bi se realizuje v 1. – 3. ročníku. VV a HV v prvních dvou letech a In v rámci tří let studia. Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny v přírodovědných předmětech, v cizích a mateřském jazyce, v informatice, HV, VV a TV.

Výuka skupin převažující měrou probíhá v odborných laboratořích a speciálních učebnách oborů.

Všichni žáci školy studují AJ jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volí z nabídky NJ a RJ.

V prvním ročníku si zvolilo 11 žáků RJ, tento jazyk studovalo současně 30 žáků ve vyšších ročnících. Ruský jazyk studuje celkem 36 % ze všech žáků G4, což představuje meziroční nárůst zájmu o tento jazyk o 10 %. Zbývající žáci čtyřletého gymnázia pracovali v NJ.

Výuka cizích jazyků byla podpořena realizací seminářů ve třetím a čtvrtém ročníku studia (SAJ, SNJ, SRJ).

Výuka TV je realizována v každém ročníku studia. Z důvodu nepříznivých zimních podmínek byla realizace lyžařského kurzu přesunuta poprvé v historii školy na následující školní rok.

Naproti tomu plánovaný kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě byl realizován dle harmonogramu v červnu 2014.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných předmětů, tzv. seminářů. Jejich výběr nebyl omezen. Jejich studium přispívá k profilaci žáků pro další studium. Každý žák třetího ročníku si volil tři dvouhodinové semináře, žáci čtvrtých ročníků čtyři tříhodinové semináře. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd:

3. ročník: SM, PŘS, SAJ, SNJ, SRJ, SČJ, SVS, SD, SVV

4. ročník: SM, SAJ, SRJ, SČJ, SVS, SD, SVV, SCh, SF, SBi, SZ, Psy

Některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu studentů zařazovány i jako nepovinné předměty (Psy, SF).

2.2 Gymnázium (osmileté studium)

Výuka oboru probíhala ve třídách vyššího stupně studia (KN, SX, SP, OK), vždy po jedné třídě v ročníku. Výuka se realizuje na základě ŠVP ÁMOS 2 s důrazem na kvalitativní stránku učení, následnou analýzu a syntézu získaných poznatků. V maximální možné míře se využívalo potenciálu žáků a současně učitelů vytvořených výukových materiálů na bázi DUMů napříč všemi předměty.

Výrazně se zvýšil podíl výuky s využitím ICT technologií a experimentální výuky.

Povinné předměty:

V oblasti výuky cizích jazyků studují všichni žáci tohoto oboru jako první cizí jazyk angličtinu. Druhým cizím jazykem byla buď RJ (39 žáků, což je 45 % žáků oboru, což představuje meziroční nárůst o 9 %) nebo NJ.

V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou stránku výuky formou laboratorních cvičení, což bylo podpořeno modernizací vybavení laboratorní techniky a ICT vybavení školy.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných předmětů, tzv. seminářů. Jejich výběr nebyl omezen. Jejich studium přispívá k profilaci žáků pro další studium. Každý žák třetího ročníku si volil tři dvouhodinové semináře, žáci čtvrtých ročníků čtyři

tříhodinové semináře. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd:

3. ročník: SM, PŘS, SAJ, SNJ, SRJ, SČJ, SVS, SD, SVV

4. ročník: SM, SAJ, SRJ, SČJ, SVS, SD, SVV, SCh, SF, SBi, SZ, Psy

Některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu studentů zařazovány i jako nepovinné předměty (Psy, SF).

Z důvodu malého zájmu žáků nebyly otevřeny semináře: SHV, DU, PG, Prog.

Nabídka seminářů koresponduje s nabídkou pro čtyřletý obor (viz bod 2.1)

2.3 Obchodní akademie

Studium oboru navazuje na základní vzdělávání. V roce 2013/2014 nastoupilo do 1. ročníku pouze 14 žáků, záhy do třídy přestoupil 1 žák, takže třída pracovala v počtu 15 žáků.

Výuka se realizovala v souladu se ŠVP ÁMOS OA a zahrnuje všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání. Cílem školy bylo připravit žáka pro uplatnění na trhu práce a také pro studium na vyšších typech škol převážně ekonomického zaměření.

Povinné předměty:

Řadí se zde předměty všeobecného (ČJL, AJ, NJ, RJ, TV, M, ZSV, ZPV, In) i odborného charakteru (PEK, Ek, Úč, Sta, InEP, Pr). Odborné předměty se k všeobecnému základu přidávají postupně od prvního ročníku. Při výuce povinných předmětů se využívali úplně nebo částečně dělení tříd na skupiny s ohledem na konkrétní počet žáků ve třídách. Při výuce jazyků se všichni žáci prvního ročníku zařadili do jedné skupiny NJ. Celkem pracovalo v RJ ve všech ročnících dohromady 34 žáků, což je 41 % všech žáků oboru (meziroční nárůst o 6 %). Výuka tělesné výchovy byla organizována obdobně jako u oboru G (dvouhodinová výuka v každém ročníku). Lyžařský výcvikový kurz byl přeložen do druhého ročníku (nepřízeň počasí).

Volitelné předměty:

Součástí nabídky volitelných předmětů byly předměty rozvíjející přípravu k maturitní zkoušce: SAJ, SNJ, SRJ, SVS, SM, Prg.

Zájem žáků o volitelné předměty byl se zavedením nové maturity již druhým rokem vysoký hlavně o SAJ a M.

Odborná praxe žáků:

Realizovala se na počátku školního roku ve čtvrtém ročníku OA a v květnu 2014 ve třetím ročníku, vždy ve čtrnáctidenních cyklech. Praxi vykonalo 22 žáků třídy 4.OA a 23 žáků třídy 3.OA. Praxe třetího ročníku se konala ve dnech 19. 5. – 30. 5. 2014, praxe 4.OA ve dnech 4. 9. – 17. 9. 2013.

Všichni žáci konali polovinu délky celé praxe na smluvních pracovištích soukromých firem a polovinu ve státních a samosprávních úřadech nebo školách:

Městský úřad Valašské Klobouky

Obecní úřady Lačnov, Nedašov, Valašská Senice, Francova Lhota, Nedašov Výstavba s.r.o.

Služby města Brumov-Bylnice

Základní školy Slavičín-Vlára, Brumov-Bylnice
 Kulturní a vzdělávací středisko Valašské Klobouky
 Valašskokloboucké podnikatelské centrum, s.r.o. Valašské Klobouky
 Knihovna Valašské Klobouky
 Charita Valašské Klobouky
 Informační centrum Brumov-Bylnice
 Dům dětí a mládeže Brumov-Bylnice
 Nadace Jana Pivečky Slavičín
 Josef Filák, řeznictví a uzenářství, Horní Lideč
 Klobucká lesní, s.r.o., Brno
 Klobucká lesní, s.r.o., Bylnice
 Filmont, s.r.o., Valašské Klobouky
 Důbrava, chemické výrobní družstvo Valašské Klobouky
 Prabos plus, a. s., Slavičín
 AGM servis, s.r.o., Hrádek na Vlárské dráze, Slavičín
 Weekamp Doors, s.r.o., Lačnov
 MAS Ploština
 Bc. Lenka Hnaníčková, Štítná nad Vláří
 SPEDIMEX Moravia, s.r.o., Vsetín
 Anvis AVT, s.r.o., Vsetín
 Drogerie TETA, František Jedlička, Brumov-Bylnice.

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Stav k 30. 6. 2014	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	29 + 2 MD	28,49 (z toho 2,00 MD)

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků praxe
1	ředitel	1,00	VŠ, M-Bi	28
2	učitel	1,00	VŠ, AJ-RJ	37
3	učitel	1,00	VŠ, ekonomické předměty	18
4	učitel	0,67	VŠ, Z-RJ- NJ	25
5	učitel, koordinátor EVVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	14
6	učitel	1,00	VŠ, AJ-NJ	12

7	učitel	0,48	VŠ, M-In	9
8	učitel	1,00	VŠ, M-F	11
9	učitel	1,00	VŠ, M-F	28
10	učitel, výchovný poradce	1,00	VŠ odb. + DPS, Ch	26
11 MD	učitel	1,00	VŠ, Bi-Ch	8
12	učitel	1,00	VŠ, odb. + DPS, ekon. předměty	23
13	učitel	0,86	VŠ, M-DG-Fil	38
14	učitel	0,38	VŠ, ČJ-ON	43
15	učitel, preventista	1,00	VŠ, Bi-Z-OŽP-AJ	10
16	učitel	1,00	VŠ, D-NJ	13
17	učitel	0,67	VŠ, Bi-Ch	16
18	učitel	1,00	VŠ, ČJ-AJ	4
19	učitel	1,00	VŠ, Ped-Psy-NJ-RJ-ZSV	30
20	učitel	1,00	VŠ, TV-Z	31
21	učitel	1,00	VŠ, TV-Z	19
22	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	14
23	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	24
24	učitel	0,43	VŠ, ČJ-D-Psy	45
25	učitel, zástupce ředitele, met. ICT	1,00	VŠ, M-F-AJ	9
26	učitel	1,00	VŠ, M-Bi	15
27 MD	učitel	1,00	VŠ, D-Z-AJ	12
28	učitel	1,00	VŠ, ekonomické předměty	25
29	učitel	1,00	VŠ, D-NJ	11
30	učitel, zástupce ředitele	1,00	VŠ, ČJ-VV	25
31	učitel	0,95	VŠ, AJ-TV	36
32	učitel	0,05	VŠ, Náb-Et	2

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový průměr pedagogů byl 46,48 let.

V tomto roce došlo k nepatrnému nárůstu věkového průměru pedagogů.

Struktura pedagogického sboru zůstala i v tomto roce 2013/2014 vyvážená v kategorii nad 30 let. Bohužel nelze přijímat mladé perspektivní pedagogy z důvodu snižování stavu učitelů v důsledku úbytku žáků. Tímto dochází k postupnému stárnutí pedagogického sboru. Schází zástupci kategorie do 30 let a taktéž pedagogové nad 50 let nejsou dominantní skupinou. Intenzivní odchody učitelů do důchodů se tudíž nedají předpokládat. Stárnutí sboru pokračuje (viz tabulka).

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 –
Počet pedagogů	2	12	8	6	4

Požadovaná kvalifikovanost učitelů:

Všichni stálí pedagogičtí pracovníci jsou podle zákona o pedagogických pracovnících plně kvalifikovaní pro své pracovní zařazení. Převážná část výuky jednotlivých předmětů byla i v tomto školním roce vedena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací pro vyučovaný předmět. Pedagogy s jiným aprobačním zaměřením bylo vedeno pouze 6 % výuky. Všichni tito učitelé plně splňují kvalifikační předpoklady dle platné legislativy a jimi vedený předmět spadal do oblasti jejich zájmu.

V personální oblasti je dlouhodobým zájmem školy stabilizovat složení pedagogického sboru z plně kvalifikovaných učitelů (VŠ, vhodná aprobační skladba) s důrazem na ochotu vzdělávat se. Pedagogové, kteří vyučovali předmět odlišný od své aprobační, byli ze strany vedení podporováni ve studiu za účelem získání kvalifikace v daném oboru nebo prohlubování svých oborových znalostí. Jeden učitel studoval první ročník VŠ studia v požadovaném oboru, který byl však zaměřen na přípravu pro základní školy. Ročník absolvoval.

Obměny pedagogického sboru:

V roce 2013/2014 ukončili na škole pracovní poměr dva učitelé (jeden pracovní poměr byl na dobu určitou, druhý pracovní poměr byl ukončen výpovědí zaměstnavatele pro nadbytečnost). Pedagogický sbor doplnil v roce 2013/2014 učitel s aprobační M-In, jehož pracovní poměr uplynutím sjednané doby skončil (viz výše). V případě dalších dvou pracovních poměrů došlo ke změně pracovní smlouvy dohodou z doby neurčité na určitou.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2013/2014 počet a struktura nepedagogických pracovníků zůstaly téměř beze změn. Na škole pracovalo celkem 11 nepedagogických pracovníků.

Stav k 30. 6. 2014	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	11	10,60

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník, topič	1,00	střední odborné
2	asistentka ředitele	0,5	ÚSO
3	ICT pracovník	0,5	ÚSO
4	hospodářka školy	1,00	ÚSO
5	mzdová účetní	1,00	ÚSO
6	uklízečka	0,75	základní
7	uklízečka	1,00	střední odborné
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9	Uklízečka (<i>dlouhodobá PN</i>)	1,00	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	0,85	ÚSO
11, 12	kuchařka	2,00	střední odborné

4 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP. Prioritními v podpoře vzdělávání byly v uplynulém roce tři hlavní oblasti vzdělávání pedagogů:

- podpora studia učitelů těch předmětů, které byly vyučovány neaprobovaně
- podpora vzdělávání v oblasti získávání ICT dovedností

- příprava učitelů k zajištění realizace státních maturit, hodnocení cizích jazyků

Oblastmi vzdělávání, které dále prohlubovaly kvalifikační předpoklady učitelů, byly kolektivní formy vzdělávání např. v komunikačních technikách, asertivitě, koučování. Některé předmětové komise využily ve vzdělávání zapojených pedagogů svá motivační setkání (AJ, NJ, M, Bi, Che) a setkání, která prohlubovala znalosti a dovednosti v oblasti realizace projektů.

Přehled vzdělávání vedoucích pracovníků

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin	Školné	Náklady SC
Asociace ředitelů gymnázií ZK	1	22	2500	2960
Specializační studium FS II.	1	100	15000	1352
Partnerství ZK – lidské zdroje	1	16	0	466
Setkání ředitelů PO ZK - legislativa	1	10	0	1519
Ekonomika PO – controlling	1	10	0	951
ČŠI – projekt NIQES	2	12	0	290
Konference AŘG ČR	1	10	2700	232
Management škol	1	5	0	128
Koordinátor	2	4	0	498
Školení k portálu Sofia	1	5	0	280
Školení SAS a Matrika	1	5	0	386
CELKEM		199	20200	9062

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin	Školné	Náklady SC
Motivační setkání vyučujících cizích j.	2	11	0	581
Školení OVP – AJ	1	6	0	199
Školení Erasmus +	3	15	0	790
Školení Comenius – AJ	1	5	0	966
CELKEM		37	0	2536

Vzdělávání pedagogů k prohloubení odbornosti

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin	Školné	Náklady SC
Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pracovníků škol a školských zařízení (projekt)	10	200	0	928
MPP – Konference Dítě v krizi	1	10	0	390
Výchovné poradenství – kariérové poradenství	1	5	0	167
Motivační setkání předsedů PK M ZK	1	5	0	206
Motivační setkání komise cizích jazyků	1	5	500	0
Metodická setkání ZŠ a SŠ	1	5	0	155
Setkání metodiků SŠ	1	5	0	134
Právo na OA	2	10	0	814
Nový občanský zákoník ve výuce OA	1	5	0	419

Využití medií ve výuce D	1	10	0	374
Počítač je pomocník – M	1	6	750	0
Školení Pant	2	10	0	282
CISKOM - Maturitní komisař	1	5	0	200
CISKOM – Předseda maturitní komise	1	5	0	206
CELKEM		275	1250	4275

4.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

V rámci vzdělávání této skupiny zaměstnanců byly prioritou cykly seminářů zaměřené na aplikaci správných účetních a metodických postupů a platné legislativy do práce v ekonomickém úseku školy, v oblasti personalistiky a mzdové evidence a na úseku školního stravování. Podpůrné byly aktivity, které prohlubovaly dovednosti ve využívání dostupného softwaru.

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin	Školné	Náklady SC
Cyklické školení mzdové agendy	1	20	2200	668
Aktualizace v účetnictví	1	10	1800	201
Vedoucí školních jídelen	1	5	0	189
Seminář ICT	1	5	0	162
CELKEM		40	4000	1220

Ve školním roce 2013-2014 činily náklady na vzdělávání 25.450,- Kč, z toho cestovné činilo 17093,- Kč.

5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu – PZ duben 2014 (pro školní rok 2014/2015)

Název a kód oboru	Celkem přihlášení	Přijati celkem
Gymnázium 7941k/41	77 (47/54)	30 (26/25)
Obchodní akademie 6341M/02	29 (26/33)	15 (14/17)
Celkem	106	45

Vysvětlivky: v počtu přijatých jsou uvedeni pouze ti přijatí žáci, kteří studium zahájili.

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Při přijímacích zkouškách byly využity testy společnosti SCIO, s.r.o., test z českého jazyka, test z matematiky, test obecných studijních předpokladů. Ve školním roce 2013/2014 konali přijímací zkoušky všichni přihlášení žáci. Hlavní váha přijímacího řízení byla zaměřena na výsledky testů SCIO u jednotlivých uchazečů o studium.

Bylo opakovaně jako v uplynulém roce nastaveno celokrajské tzv. nepodkročitelné minimum, které musel uchazeč splnit, aby mohl být přijat. Toto minimum bylo jiné pro uchazeče o obor obchodní akademie (26 bodů) a jiné pro uchazeče o gymnázium (39 bodů). Kritérium nesplnilo 6 uchazečů o obor gymnázium a 2 uchazeči o obor obchodní akademie.

Zájem o studium čtyřletého gymnázia letos výrazně převýšil kapacitu, kterou škola nastavil pro přijímání do 1. ročníku gymnázia zřizovatel (Zlínský kraj) a škola musela z tohoto důvodu mnoho

uchazečů odmítnout. Je na škodu školy i odmítnutým žákům spádových obcí, že nemohou studovat na škole, která je jim dostupná a kterou si ke studiu původně vybrali.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013 – 2014

6.1 Hodnocení prospěchů

Celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,63 (v pololetí 1,69), což představuje již druhým rokem zlepšení (1,68/1,71).

Prospěch žáků podle jednotlivých tříd

	Přehled průměrných prospěchů třídy v daných pololetích v posledních dvou letech		
Třída	1. pol. 2013-2014	2. pol. 2013-2014	maturita 2014 (2013/2012)
Kvinta(KR,TR, SK,PR)	1,59 (1,37 /1,34 /1,26/1,24)	1,47 (1,43 /1,33 /1,36 /1,21)	-
Sexta	1,36 (1,50 /1,52 /1,36 /1,35)	1,27 (1,45 /1,54 /1,39 /1,36)	-
Septima	1,64 (1,59 /1,55 /1,38 /1,34)	1,63 (1,55 /1,56 /1,41 /1,36)	-
Oktáva	1,69 (2,04 /1,75 /1,83 /1,57)	1,53 (1,88 /1,73 /1,81 /1,67)	(1,25 /1,95)
1.G	1,54	1,53	
2.G	1,44 (1,46)	1,43 (1,42)	-
3.G	1,65 (1,44 /1,59)	1,53 (1,43/1,49)	-
4.G	1,32 (1,49 /1,49/1,50)	1,30 (1,51 /1,44 /1,45)	(1,83 /1,53)
1.OA	1,92	1,81	
2.OA	1,90 (1,84)	1,97 (1,79)	
3.OA	2,26 (2,05 /1,90)	2,08 (1,87 /1,98)	-
4.OA	2,28 (2,22 /1,98 /2,17)	2,28 (2,02 /2,02 /2,16)	(2,50 /2,53)

Údaje jsou za 1. a 2. pololetí, v závorkách jsou údaje za předchozí roky studia dané třídy sestupně uspořádané.

V 1. pololetí neprospělo celkem 2 žáci (oba z více předmětů, jeden z oboru OA, jeden z oboru gymnázium čtyřleté). Ve 2. pololetí neprospěli celkem k datu 30. 6. 2014 tři žáci, z toho 2 úspěšně vykonali opravnou zkoušku v srpnu 2014, z toho jeden z více předmětů. 1 žák z důvodu neprospěchu studium ukončil (přestoupil na jinou školu).

Srovnání celkového prospěchu v roce 2013-2014 se stavem z minulých let:

Obor vzdělávání	Počet žáků K 30. 6. 2014	Prospělo s VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	Neprospělo	Zanechalo studia
Osmileté G	87(114/150/170)	49 (50/70/81)	38(63/80/88)	0(1/0/1)	0 (0/2/2)
Čtyřleté G	114(113/118/119)	67 (56/71/69)	46 (56/47/49)	1(0/0/0)	1 (0/1/0)
OA	83(96/106/111)	13 (19/18/12)	70(75/88/94)	0(2/2/3)	0 (1/1/1)

Gymnázium:

Průměrný prospěch všech tříd oboru byl 1,46. Meziročně se hodnota zlepšila o jednu desetinu, což je poprvé tak výrazné zlepšení za poslední čtyři sledované roky.

Obor čtyřleté gymnázium vykázal průměrný prospěch 1,44, což je v porovnání s uplynulým rokem výrazné zlepšení (1,52) a toto číslo koresponduje s výsledky v letech předminulých (2011-12 a 2010-11). Výjimkou z kladného hodnocení je výsledek u neprospívajících žáků, kdy jeden žák prvního ročníku neprospěl z více předmětů a nakonec studia zanechal.

Obor osmileté gymnázium vykázal průměrný prospěch všech tříd 1,47, což je výrazný posun směrem dolů (vloni 1,61, z toho třídy vyššího G 1,66). Vzhledem ke skutečnosti, že obor studují žáci již jen od kvinty výše, je tento výsledek o to výraznější.

Obor obchodní akademie vykázal ve statistice průměrný prospěch všech tříd 2,05 (1,99/2,09) a výsledky se tak opět po ročním posunu k lepšímu vrátily na hodnoty z roku 2012-2013, tedy nad 2,00. Hodnota průměru není výrazným poklesem, ale je třeba se tímto faktem intenzivně zabývat.

Pozitivní stránkou výsledků celé školy je tedy nejen zlepšení průměrného prospěchu, ale i stále nízké číslo neprospívajících žáků. Opravnou zkoušku konali letos 3 žáci, z toho dva z oboru obchodní akademie, oba úspěšně.

6.2 Hodnocení chování, výchovná opatření

Pochvaly a odměny

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 65 pochval, z tohoto 25 pochval ředitelky školy bylo uděleno žákům v posledním ročníku studia. Mnohé z pochval byly spojeny s finanční odměnou za kvalitní a dlouhodobou práci pro školu, třídu, za reprezentaci školy ve sportu, v hudbě, v soutěžích apod.

Napomenutí a důtky

V 1. pololetí bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele (pozdní omlouvání absencí) a 2 důtky třídního učitele (neomluvená účast ve vyučování a nepřipravenost do výuky). Ve druhém pololetí byly uděleny 6 důtek třídního učitele a 3 důtky ředitele školy (neomluvené absence ve výši dle školního řádu a opakované neplnění povinností žáka školy).

Vyloučení ze studia:

Žádný žák nebyl vyloučen

6.3 Absence ve výuce

Omluvená absence

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka činil 52,01 hodiny (66,63/82,29/77,18/71,79) a je vidět výrazný obrat směrem k nižším číslům. Největší počet zameškaných hodin na žáka na třídu byl ve třídě septima (82,52 hodin), nejnižší pak ve třídě 4.G (31,32 hodiny).

Absolutní největší počet zameškání vykázala třída 3.G (2302 hodin), nejmenší počet zameškání byl ve třídě oktáva (747 hodin). Tato třída měla také druhou nejmenší průměrnou absenci na žáka.

Průměrná absence se pohybovala v rozmezí 31 až 82 hodin (vloni 43 až 96 hodin), což dokladuje velmi výrazné snížení obou hranic rozpětí a za pozitivní obrat v docházce do školy.

Na tomto výsledku se výrazně podíleli všichni pedagogové školy dodržováním opatření, která stanovil nový školní řád, tedy zavedení kontroly docházky v jednotlivých předmětech s případnou možností přezkoušení žáka ze zameškané látky před komisí.

Neomluvená absence

Současně s poklesem hodnot omluvené absence klesl i počet hodin absence neomluvené. Ve druhém pololetí bylo „pouze“ 22 neomluvených hodin, z toho 14 v 1.OA a 8 ve 3.OA. Celková průměrná neomluvená absence ve škole je 0,08 hodiny na žáka v tomto pololetí. Toto je nejvýraznější pozitivní posun za poslední 4 školní roky (222/65/107/143).

V 1. pololetí byly evidovány celkem na škole 3 neomluvené hodiny, ve 2. pololetí 22 neomluvených hodin, celkem za školní rok to činí 25 neomluvených hodin.

Je zřejmé, že vhodně nastavená pravidla docházky do školy a přítomnost žáků ve výuce má pozitivní dopad i na jejich výsledky vzdělávání. Vidíme zde výrazné snížení počtu absencí (omluvených i neomluvených) a současně výrazné zlepšení prospěchu napříč třídami.

6.4 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2013-2014

Druh postižení	Ročník studia	Počet žáků
Sluchové postižení	2.	1
S vývojovými poruchami učení	4.	1
Se zdravotním znevýhodněním	2.	1

Škola pracuje se žáky vyžadujícími individuální přístup. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb je výchovná poradkyně školy, která má pro tuto činnost příslušné vzdělání. Poskytuje součinnost při spolupráci s odborným poradcem z oblasti psychologie a dohledu nad prací s žáky s IVP a též spolupracuje s KPPP Zlín. Výuka žáka 2. ročníku probíhá díky této součinnosti včetně třídního učitele a ostatních vyučujících plynule a žák prospívá. Je pro něj vypracován individuální vzdělávací plán. Obdobný přístup si vyžádal zdravotní stav žáka druhého ročníku ve druhém pololetí roku. I tento žák prospěl.

6.5 Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2013-2014 maturovalo na Gymnáziu Valašské Klobouky celkem 76 žáků závěrečného ročníku studia, z toho 75 žáků poprvé v jarním a 1 žák poprvé v podzimním tedy řádném termínu. Maturitní zkoušku složilo v řádném termínu úspěšně 68 žáků. 7 žáků konalo opravnou maturitní zkoušku, z toho 2 žáci profilovou a 5 žáků státní část MZ. Všichni z těchto žáků neprospěli z jednoho předmětu. 6 studentů vykonalo opravné maturitní zkoušky úspěšně, jeden žák byl neúspěšný v didaktickém testu z matematiky.

Na oboru G8 a G4 odmaturovalo napoprvé úspěšně 51 žáků, 31 žáků oboru G4 a 20 žáků z oktávy. Z této třídy 2 žáci neprospěli ve zkoušce z dějepisu a 1 žák neprospěl z didaktického testu z matematiky. Opravnou zkoušku složili úspěšně v září 2014.

Na oboru Obchodní akademie v jarním termínu neprospěli 4 žáci, všichni ve státní části maturitní zkoušky z matematiky. Opravnou zkoušku složili 3 z nich úspěšně v září 2014.

V podzimním řádném termínu skládal poprvé maturitní zkoušku i 1 žák oboru Obchodní akademie. Zkoušku nesložil v částech Praktická zkouška z ekonomických předmětů a z ústní části zkoušky z českého jazyka a literatury.

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2013-2014:

Státní část maturitní zkoušky:	Oktáva	4.G	4.OA	Celkem
Český jazyk a literatura	23	31	22	76
Anglický jazyk	15	23	3	41
Německý jazyk	1	-	-	1
Ruský jazyk	2	-	6	8
Matematika	5	8	13	26
Profilová část maturitní zkoušky				
Anglický jazyk	1	-	-	1
Německý jazyk	2	-	-	2
Ruský jazyk	7	2	-	9
Matematika	2	5	-	7
Programování	-	2	-	2
Dějepis	9	6	-	15
Zeměpis	7	8	-	15
Základy společenských věd	1	14	-	15
Fyzika	5	7	-	12
Chemie	1	7	-	8
Biologie	4	7	-	11
Výtvarná výchova	7	2	-	9
Hudební výchova	-	2	-	2
Ekonomika	-	-	22	22
Účetnictví	-	-	22	22
Praktická zkouška z ekonomických předmětů	-	-	22	22

Celkový prospěch u maturitní zkoušky dle oborů – porovnání meziroční MZ 2014 (2013, 2012, 2011)

Studijní obor	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné termíny
Gymnázium 8leté	23 (24/29/17)	10 (20/9/10)	10 + 3 (4/19/7)	3* (-/1/1)	- (1/-/-)
Gymnázium 4leté	31 (27/29/31)	21 (11/18/19)	10 (16/11/12)	-	-
Obchodní akademie	22 (29/29/28)	- (1/1/1)	17 + 3 (25+3/24/23)	3*+1+1 (4*+3*)	1 (-/ -/1*)

* úspěšné složení maturitní zkoušky v září 2014

Gymnázium

Ve 2 třídách maturovalo všech 54 žáků. Celkově lze hodnotit maturitní zkoušky hlavně v oboru čtyřletého studia jako úspěšné, neboť zde všichni žáci odmaturovali napoprvé.

Nutno konstatovat, že počet vyznamenaných žáků třídy 4.G byl nad očekávání vysoký, a z tohoto pohledu se řadí maturity ve čtyřletém oboru k nejlepším v tomto školním roce a i vzhledem k letům minulým. Z hlediska volby volitelných částí zkoušek státní části opakovaně i letos převažovala volba cizího jazyka, angličtiny, před matematikou.

Třída Oktáva:

průměrný prospěch všech žáků byl 1,70 (7 žáků maturovalo s průměrem 1,00). Celkem 10 žáků prospělo s vyznamenáním, 10 prospělo, 3 žáci neprospěli z jednoho předmětu (dva z D, jeden ze státní zkoušky z M). Úspěšně složili opravnou zkoušku na podzim 2014. Oproti předchozímu roku došlo k výraznému zhoršení průměrného prospěchu maturitní zkoušky v osmiletém gymnaziálním oboru z 1,25 na letošních 1,70. Nutno však i zde konstatovat, že někteří z žáků této třídy v posledních letech studia měli vysoké absence, což mohlo mít vliv i na výsledek maturit. Ani docházka v posledním ročníku studia pak nevyvážila časté absence v sextě či septimě. Je třeba konstatovat, že výsledek letošní oktávy patří k nejslabším v tomto typu studia za dobu státních maturit.

Třída 4.G

Průměrný prospěch žáků této třídy u maturitní zkoušky 1,46 (8 žáků s průměrem 1,00) znamená výrazné zlepšení oproti loňskému roku (1,83). Stejně tak vzrostl i počet vyznamenaných žáků z 11 v roce 2013 na 21 u maturitní zkoušky 2014. Celkově výsledky maturit korespondují s výbornými výsledky třídy během celé doby studia a poctivou docházkou do školy.

V případě obou gymnaziálních tříd je z výsledků zřejmé, že státní části maturit jsou úspěšné pro studenty v oblasti jazykové (ČJ, AJ, RJ, NJ), matematika vykazuje neúspěch, především pro žáky oboru obchodní akademie.

Obchodní akademie

V 1 třídě maturovalo 21 žáků v řádném jarním termínu a 1 žák v řádném podzimním termínu. Výsledek státní maturitní zkoušky z matematiky (M) v této třídě byl v letošním roce v procentuálním vyjádření stejně jako na gymnáziu nejhorší ze všech státních zkoušek a současně horší než vloni. Určité procento neúspěchu se dalo očekávat i k faktu, že si tuto zkoušku zvolila nadpoloviční většina třídy, což je výjimečné. Uspokojivé a se studiem korespondující až výrazně lepší výsledky dosáhli žáci u zkoušky z ČJ, AJ a RJ. V jarním termínu bylo úspěšných 17 žáků, 4 žáci neuspěli ze státní maturitní zkoušky z matematiky (3 z nich zkoušku úspěšně složili v opravném podzimním termínu). 1 žák opakovaně neuspěl, chyběl jeden bod. V řádném podzimním termínu byl žák skládající maturitní zkoušku neúspěšný v ústní části ČJ a v PrEk.

Třída 4.OA:

Žádný žák třídy neprospěl s vyznamenáním, 20 (17+3) žáků prospělo. Průměrný prospěch žáků ve třídě byl 2,68. Státní část zkoušky absolvovali žáci třídy s průměrem 2,83 (2,55, 2,45), profilovou část s průměrem 2,61 (2,36, 2,61). Praktická zkouška z ekonomických předmětů dosáhla na průměr 2,91 (2,65/2,97/2,96/3,42). Posun směrem k lepšímu výsledku byl vrácen po jednom roce zpět nad hranici 2,9.

6.6 Profesní zaměření absolventů školy

Přehled úspěšnosti při přijímacím řízení na vysoké školy pro rok 2014 – 2015

Čtyřleté gymnázium

MU Brno	přírodovědecká fakulta	1	M/F	1
	lékařská fakulta	3	všeobecné lékařství	2
			zdravotní laborant	1
	ekonomicko-správní fakulta	1	podniková ekonomika a management	1
	fakulta právnická	1		1
	filozofická fakulta	2	čínština	1
			ruština se zaměřením na oblast firemní praxe	1
			D/NJ	1
	pedagogická fakulta	2	Hv/AJ + J konzervatoř Brno	1
f. informatiky	1	aplikovaná informatika	1	
UP Olomouc	přírodovědecká fakulta	1	M/Bi	1
	pedagogická fakulta	1	vychovatelství	1
UTB Zlín	f. humanitních studií	1	záchranář	1
	f. multimediálních komunikací	1		1
	f. managementu a ekonomiky	1	ekonomika a management podniku	1
VUT Brno	fakulta strojní	3	strojírenství	1
			strojní inženýrství	1
			fyzikální inženýrství a nanotechnologie	1
	fakulta stavební	1	geodézie a kartografie	1
	fakulta chemická	1	chemická technologie	1
	f. elektrotechniky a komunikačních technologií	1	angl. pro elektrotechniku a informatiku	1
	f. informačních technologií	1	informatika	1
SU Karviná	obchodně-podnikatelská f.	1	ekonomie a management	1
OU Ostrava	lékařská f.	2	ergoterapie	1
			ochrana veřejného zdraví	1
U Pardubice	f. chemicko-technologická	1	zdravotní laborant	1

Přehled dalšího pomaturitního vzdělávání, na které absolventi gymnázia nastupují:

1 absolvent nastoupil na jazykovou školu a 1 absolvent pracuje.

Osmileté gymnázium

MU Brno	ekonomicko-správní fakulta	2	hospodářská politika a správa	2
	filozofická fakulta	1	pedagogika	1
UP Olomouc	lékařská fakulta	2	všeobecné lékařství	2
	filozofická fakulta	1		1
	přírodovědecká fakulta	1	M/F	1
	teologická fakulta	1	katolická teologie	1
UTB Zlín	fakulta humanitních studií	1	AJ pro manažerskou praxi	1
	fakulta aplikované informatiky	1	inženýrská informatika	1
	f. multimediálních komunikací	1		1
VUT Brno	f. architektury	2		2
VŠB-TUO Ostrava	f. strojní	1		1
Mendelu Brno	provozně-ekonomická fakulta	3		3
	lesnická a dřevařská fakulta	1		1

Další 4 absolventi pracují, 1 studentka nastoupila do nultého ročníku vysoké školy.

Obchodní akademie

UTB Zlín	f. ekonomická	4		4
UP Olomouc	f. přírodovědecká	1	aplikovaná matematika	1
EPI Kunovice		1	marketing a management zahraničního obchodu	1
VOŠ ekonomická Val. Meziříčí				2

Kritériem úspěšnosti školy nemůže být v současné době pouhý počet úspěšných absolventů nebo počet vysokých škol, na které absolventi nastoupili. Kapacity VŠ a VOŠ jsou vzhledem k počtu absolventů SŠ vysoké a najít vhodné VŠ studium není otázkou prestiže, ale spíše dostupnosti studia i pro nepřilíš nadané absolventy SŠ.

Jedním z hledisek, jak bude moci být hodnocen výstup- kvalita vzdělávání té které školy se může stát otázka dokončení vybraného VŠ studia, preferovaného oboru, který si žáci sami zvolili, byli přijati a úspěšně jej ukončili. Náročnost zvoleného oboru je potřeba mít také na zřeteli. Otázka kvalitního vzdělávání je na zdejší škole prioritou před všemi ostatními aktivitami.

7 VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

7.1 Olympiády

Název soutěže	Počty účastníků – jednotlivci a družstva (dr)			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Matematická olympiáda kat. C	2		1 (8.místo)	
Matematická olympiáda kat. B	2		2	
Matematický klokan	91 Junior 63 Student	3. místo (Junior)		
Finanční gramotnost kat. II.				
Přírodovědný klokan	95			
Logická olympiáda kat. C	104 ž.		5 (5. místo)	
Internetová matematická olympiáda	21 ž., 3 dr.			
Genius Logicus – soutěž B	14 ž.			
Ekologická olympiáda	-	-	1dr (1. místo)	1 dr
Biologická olympiáda kat. A			2(6. místo)	
Biologická olympiáda kat. B			2	-
Chemická olympiáda kat. B			1 (12. místo)	
Chemická olympiáda kat. C			1(12. místo)	
Fyzikální olympiáda kat. D			1	
Zeměpisná olympiáda kat. D (1.-4. roč.)	...	2 (7. a 9. místo)		
Zeměpisná olympiáda kat. B				
Eurorébus		15 ž., 5 dr.		
Dějepisná soutěž G ČR Cheb (257 dr)			1 dr (1. místo)	1 dr (23.místo)
Olympiáda v ČJ – kat II.	63 ž.	2 (3. a 4. místo)	1	
Celostátní přehlídka uměleckého přednesu a divadel poezie Wolkrův Prostějov – kat I.		2 (1. místo, 2. místo)	2 (1postup)	1
Konverzační soutěž v AJ kat. starší		1		
Angličtinář roku		1		
Konverzační soutěž v RJ II. Kat.			1 (2. místo)	1
Konverzační soutěž v NJ		1		
Univerzitní olympiáda v AJ a NJ			1	

7.2 Ostatní soutěže

Sportovní soutěže

	Místní soutěž	Okresní kolo	Oblastní/krajské kolo
Basketbalový turnaj SŠ	Hoši (2. místo)	hoši	
Odbíjená		dívky (4. místo)	
Florbalový turnaj SŠ	Hoši (1. místo)		
Corny –atletika		24 žáků	
Vánoční laťka	6 ž. (2. a 3.místo dívky) (1. a 2. místo hoši)		

Soutěže bez postupových kol do celostátního finále:

Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost – obor poezie: 2. místo a 3. místo - práce oceněna mezi nejlepšími

7.3 Rozvíjení zájmů žáků školy, doplňkové vzdělávací aktivity

„Sportovní hry“

V nabídce mimoškolních aktivit se v každém školním roce objevují sportovní kroužky. I ve školním roce 2013-2014 byly zaměřeny na odbíjenou a na basketbal.

„Cizí jazyky“

V oblasti vzdělávání v cizích jazycích byly zajištěny volnočasové aktivity s mluvčími z jiných zemí. Rozvoj jazykového vzdělávání podpořila realizace projektových aktivit v rámci spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Realizované společné projekty se primárně zaměřily na komunikaci žáků všech tříd s rodilými mluvčími na předem daná témata.

Zájem žáků o cizí jazyky potvrzuje i skutečnost, že se přihlásili do kurzů přípravy k mezinárodním jazykovým zkouškám v odpoledních hodinách a byl o ně značný zájem.

„Pěvecký sbor gymnázia“

Své nezastupitelné místo mezi zájmovými útvary školy má pěvecký sbor pod vedením Mgr. D. Polácha. Členy sboru jsou žáci napříč všemi obory i ročníky.

„Římskokatolické náboženství“

Výuka tohoto předmětu je v nabídce nepovinných předmětů již tradiční a byla realizována i v tomto školním roce.

„Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO)

prolíná napříč četnými vzdělávacími aktivitami.

Plán EVVO zahrnuje osvědčené aktivity. Všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole. Škola je již několik let zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie, kdy žáci pravidelně sledují, měří a zasílají získané a vyhodnocené údaje do celosvětové databáze pod NASA.

I v rámci města a regionu se žáci zapojili do rozmanitých ekologických aktivit (sběr žab, pečovali o životní prostředí v rámci aktivit „Ukličme si svět“, v rámci Dne Země jsme se účastnili čištění lokalit v okolí Val. Klobouk)

Jsme již tradičně spolupořadatelem regionálního kola Ekologické olympiády žáků SŠ regionu a taktéž spolupořadatelé lidově a v tradicích vedeného Valašského mikulášského jarmeku.

„Oblast ochrany člověka za mimořádných situací“

Do vzdělávacích programů všech oborů je zařazena tato problematika. Z hlediska výchovného dopadu řadíme k nejnámennějším v této oblasti účast žáků školy na akcích složek Integrovaného záchranného systému Zlínského kraje (IZS ZK) a exkurze a besedy s danou problematikou.

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků - ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání.

7.4 Tematicky zaměřené exkurze, besedy, workshopy

Cizí jazyky

- *Itálie – jazykově poznávací exkurze – 31 ž.
- *Mezinárodní den jazyků – „S němčinou na slovíčko“ program
- *Adventní Vídeň – poznávací zájezd sekce Nj, 1 den – výběr 43 studentů
- *Euroscola Strassburg – septima, vítězný tým třídy, exkurze do EP – 24 ž.
- *Anglické divadlo – celá škola

Český jazyk

- *Divadelní představení „Rychlé šípy“ Slovákého divadla UH – celá škola
- *Filmové představení „Hořící keř“-- všechny třídy
- *Beseda se spisovatelem – Cimický, Žáček
- *Exkurze „Týden knihoven“– 1.OA, 1.G
- *„Studenti čtou a píšou noviny“ – otištěno několik prací (3 práce otištěny, 1 oceněna)

Společenské vědy

- *Beseda „ Příběhy bezpráví“
- *Po historickém jádru Val. Klobouk – exkurze pro Seminář dějepisu
- *Historická Olomouc – pro žáky semináře z D – 19 ž.
- *Osvětim, Krakow – novodobá historie, holocaust pro výběr 31 žáků školy
- *Studentské parlamentní volby

Přírodní vědy

- *Pořadatelství 19. regionálního kola Ekologické olympiády SŠ
- *Uměli Valaši fyziku? – exkurze Rožnov pod Radhoštěm - sexta
- *Jaderná elektrárna Dukovany – 43 žáků 3.G a septima
- *Chemickobiologická exkurze Olomouc – projekt Che-Bi - výběr žáků školy, 24 žáků
- *Přírodovědná exkurze Praha – projekt- pro 3. ročník
- *Chemická exkurze sklárny Vizovice a laboratoře UTB Zlín – 2. ročník
- *Workshop Pálava pro 1.G a kvintu, 2.G a sextu
- *Workshop Bílé Karpaty – 1.G, kvinta, PřírS
- *Pořad „Afrika“ – Z pro 1. ročníky

Testy:

- *Význam přírodovědného vzdělávání pro žáky 15-17 let

Ekonomické předměty

- exkurze do objektů MěÚ VK
- exkurze do ČNB v Praze

Estetické výchovy

- *Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby – (5 dní) 16 žáků školy
- *Rockový muzikál – celá škola
- *Výtvarná dílna pro návštěvníky jarmeku
- *Vánoční koncert pěveckého sboru
- *Miniakademie – vánoční pásmo pro školu
- *Kurz společenské etikety a tance

Tělesná výchova

- *Vánoční turnaj třídních družstev ve volejbale
- *Vánoční turnaj třídních týmů v malé kopané
- *Kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě (4 dní) – 28 * žáků 3. ročníků + ž. jiných tříd

7.5 Výchovné poradenství a prevence

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog, výchovná poradkyně. V rámci vzdělávání se výchovná poradkyně pravidelně zúčastňuje každoročních setkání poradců škol ZK a vybraných vzdělávacích akcí.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají i školní metodička prevence, třídní učitelé, vyučující společenských věd, občanské výchovy, ale i další pedagogové. Preventista školy se účastní schůzek skupiny prevence kriminality při MěÚ VK a celokrajských setkání preventistů.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je každoročně zpracován Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho plnění je kontrolováno průběžně v každém pololetí.

Nejvýznamnější akce MPP:

- *Adaptační kurz pro 1. ročníky
- *Den Země – úklid v okolí Val. Klobouk, ČSOP – akce Uklidme si svět – úklid naučné stezky
- *Beseda Korupce pro žáky 2. ročníků
- *Beseda v centru KamPak ve Val. Kloboukách pro 1.OA, 2.OA, 3.OA
- *Dárcovství krve – výběr žáků, 3. a 4. ročník – 30 ž.
- *Beseda „Anorexie, bulimie, výživové poradenství“ – dívky 1.OA, 1.G, kvinty, 2.G, 2.OA, sexty
- *Projekt Adopce na dálku s aktivním přístupem studentů školy a garantem v osobě výchovné poradkyně
- Projekty se zaměřením na zdravý pohyb a bezpečnost na cestách „Cyklostezky“
- *Celostátní akce „Bílá pastelka“ – 8 studentů – podpora nevidomých, neslyšících
- *Celorepubliková sbírka Světluška – pomoc těžce zrakově postiženým dětem, občanům
- *Sbírka Liga proti rakovině, nebo sbírka s Emilem.

Ve sledovaném období se na škole vyskytly prokazatelně jeden negativní jev související s problematikou užití návykových látek a 2 případy projevů sociálně patologických jevů (požití alkoholu, podvodné jednání, lhaní, vyhýbání se zodpovědnosti). Intenzita projevů nevhodného až hrubého vyjadřování u některých žáků je stálým problémem, i když tato verbální komunikace není vedena úmyslem poškodit ostatní osoby.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A VOLBA PROFESE

Nejvýznamnější aktivity v této oblasti:

- * přednáška z UTB „Studium na UTB“ pro zájemce ze 3. a 4. ročníků

- * přednáška PŘ fakulty UP Olomouc
- * Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- * Prezentace vysokých škol na půdě gymnázia – UTB, VUT Brno, Mendelova univ., ..
- * Exkurze na Úřad práce ve Zlíně – Kariérové poradenství 4. OA
- * Exkurze tematicky zaměřené na určitou oblast vědy a výzkumu, vzdělávání (viz níže)

7.6 Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- *Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (2 dny) – 1.G a 1.OA
- *Praha - kulturně poznávací zájezd –3 třídy maturitních ročníků a 1 předmaturitní třída (4 dny)
- *Přípravné kurzy pro zájemce o studium na střední škole – český jazyk, matematika, OSP test
- *Pořadatelství okresního kola Konverzační soutěže v německém jazyce – kabinet NJ
- *„Halloween“ – příprava a výzdoba školy dýněmi –KR, 1. ročníky a kN, 2. ročníky
- *Čertovský rej pro školu
- *Vánoční pásmo hudby a poezie pro rodiče žáků
- *Setkání s bývalými zaměstnanci školy
- *Studentský ples – jubilejní ročník uspořádán ve spolupráci s Klubem rodičů
- *Projektový den pro žáky okolních ZŠ
- *Projektové dny chemie pro žáky 2. ročníku studia G
- *Výlety třídních kolektivů - ZOO Lešná, Zlín, Moravský kras, Lidečské skály, Olomouc, Královec
- *Burza učebnic
- *Spolupořadatelství Mikulášského jarmeku
- *Vernisáže výstav v Galerii G a Fotogalerii G
- *Zprávy o aktivitách školy byly zveřejňovány v místním tisku, na webu školy, města, ve Zlínském deníku, Mladé frontě dnes, v Radiu Valaška
- *Škola se prezentovala prostřednictvím návštěv žáků v doprovodu vyučujících v okolních základních školách a organizovala celkem 3 dny otevřených dveří pro zájemce o studium na zdejší škole

Přehled autorských výstav v Galerii G:

- | | |
|--|--------------------------|
| *Fotografie Milan Juřica „10 let v Praze“ | říjen-listopad 2013 |
| *František Slovák a Jindřich Karský – akvarely, plastiky | listopad 2013 |
| *Zdeněk Matyáš – reliéfy, sochy, dřevo | prosinec2013- leden 2014 |
| *Michaela Pechancová - fotografie | duben 2014 |
| *Studenti gymnázia - maturitní práce | duben - červenec 2014 |

Doplňková činnost v roce 2013-2014:

V rámci realizace doplňkové činnosti probíhaly aktivity v těchto oblastech:

- *Turnaje a tréninky různých zájmových sdružení a sportovních oddílů ve sportovní hale školy
- *Ubytování a stravování v prostorách školní jídelny a bývalého internátu v rámci „Kumštování“, „Mikulášského jarmeku“, Ekologické olympiády, „Setkání muzikantů v Bílých Karpatech apod.
- *Pronájem prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky a jiné subjekty (nápojový automat, bufet, vysílač T-Mobile, pronájem učeben)
- *Realizace jazykových kurzů pro veřejnost i žáky
- *Logopedické služby pro veřejnost

7.7 Školní projekty

Globe

Škola pokračovala v realizaci aktivit projektu v oblasti čistoty ovzduší a vod. Tento projektový záměr koresponduje se zapojením do vyhlašovaných dílčích soutěží s ekologickou tematikou nejrozličnějších společností a firem (např. Veolia).

Projekt „Modernizace výuky chemie a biologie na Gymnáziu Valašské Klobouky“

název projektu	Modernizace výuky chemie a biologie na Gymnáziu Valašské Klobouky
registrační č. projektu	CZ.1.07./1.1.38/01.0035
rozpočet projektu	1 471 687,03 Kč
období realizace	1. 9. 2012 – 31. 6. 2014

Cílem projektu bylo zvýšení kvality vzdělávání žáků školy v oborech chemie a biologie a zlepšení podmínek pro výuku těchto předmětů jak pro žáky, tak i učitele. Součástí jednotlivých aktivit je nákup přístrojového vybavení pro výuku obou předmětů, nákup IT techniky, vzdělávání žáků i učitelů, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě tvorba rozmanitých výukových materiálů.

Projekt „EU peníze středním školám“

název projektu	Modernizace výuky na Gymnáziu Valašské Klobouky
registrační č. projektu	CZ.1.07./1.5.00/34.0440
rozpočet projektu	1 266 138 Kč
období realizace	1. 6. 2012 – 31. 5. 2014

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zkvalitnění a zefektivnění výuky. Hlavním úkolem je především inovace výuky prostřednictvím ICT a zvýšení kvality vzdělávání zaměřené na rozvoj čtenářské, informační a finanční gramotnosti. Klíčové aktivity se soustředí zejména na různé metody a formy práce, které využívají digitální technologie. Výstupem těchto aktivit byly tzv. DUMy (digitální učební materiály), které jsou i nyní po ukončení samotného projektu využívány při výuce napříč celou školou. V rámci projektu byla také vytvořena nová počítačová učebna a několik učeben bylo vybaveno dataprojektory a počítači. Do projektu byla zapojena většina pedagogů napříč téměř všemi předměty.

Projekt „Zlepšování kvality v přírodovědném vzdělávání na základních a středních školách ve ZK“

název projektu	Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ
registrační č. projektu	CZ 1.07./1.1.38/02.0012
období realizace	1. 11. 2012 - 30. 3. 2015

V tomto projektu je škola zapojena jako partner Gymnázia Uherské Hradiště již od školního roku 2012/2013. Projekt pokrývá oblast přírodovědného vzdělávání se zaměřením především na fyziku, chemii, biologii, zeměpis a informatiku. Do projektu je zapojeno 10 učitelů školy, kteří ve výuce (napříč všemi ročníky) využívají speciální senzory poskytnuté partnerskou školou a zároveň se také podílejí na tvorbě nových pokusů, které jsou pak sdíleny v elektronické knihovně.

Projekt „Kooperatívne vyučovanie“

Společný projekt s partnerským Gymnáziem Púchov navázal na aktivity na bázi výměny vyučujících.

Projekt Zlepšování kvality v přírodovědném vzdělávání na základních a středních školách ve ZK

V tomto projektu jsme zapojeni od roku 2012-2013 jako partneři Gymnázia Uherské Hradiště. Projekt pokrývá oblast přírodovědného vzdělávání se zaměřením především na fyziku, chemii, biologii a informatiku. V rámci projektu je zapojeno 11 učitelů školy, kteří pracují s novou technikou.

Evaluační projekty – kvalita vzdělávání

- Optimalizace přijímacího řízení - projekt OŠ testy z M, ČJ, OSP
- Testování úrovně žáků středních škol ve Zlínském kraji – pro 1. a 3. ročníky
- Testování vstupní úrovně znalostí a dovedností žáků 1. a 2. ročníků v Bi, Che, IT,

Maturitní trénink - 2014 – testování 4. ročníků

Humanitární projekty

- „Světluška“ - realizace sbírky, 4 studenti školy
- „Den boje proti rakovině“ – realizace sbírky 3 dvojice žáků
- „Bílá pastelka“ – sbírka na podporu vzdělávání nevidomých a špatně vidících dětí a žáků
- „Adopce na dálku“ – pokračující patronát nad chlapcem z Indie (viz výš)

7.8 Spolupráce s partnery, institucemi a dalšími subjekty

Gymnázium Valašské Klobouky pracuje s nejrůznějšími institucemi, spolky a organizacemi.

V roce 2013-2014 uzavřela škola další partnerské dohody.

Dohoda o spolupráci mezi školou a PŘF UP v Olomouci v oblasti společné podpory rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání v oblasti přírodních věd na škole. Stali jsme se fakultní školou této fakulty Univerzity Palackého.

- 1 x Praxe Che-Bi

Opětovně jsme vstoupili do spolupráce s Domem zahraniční spolupráce v Programu Erasmus +, klíčová aktivita 1 – Vzdělávací mobility jednotlivců se zaměřením na OA.

BRITISH COUNCIL – s touto společností jsme započali spolupráci v programu Advantage, společné registrace účastníků o zkoušky Cambridge English.

Dlouhodobě jsou našimi partnery a spolupracujeme s těmito institucemi

- Zlínský kraj – zřizovatel školy, vyhlašovatel soutěží, výzev, grantů
- Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“ – podpora vzdělávání, materiálního vybavení školy, podpora soutěží, společná příprava některých akcí školy (ples, předávání mat. vysvědčení apod.)
- Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky

spolupráce je upravena Kolektivní smlouvou s datem účinnosti 1. 2. 2014 mezi odborovou organizací a Gymnáziem Valašské Klobouky. Vedení školy úzce spolupracuje s odbory v oblasti plánování vzdělávání

zaměstnanců, personálního zajištění a rozvoje školy, koncepčních záměrů školy, využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, prevence a zajištění BOZP atd.

- Školské subjekty:

Gymnázium Púchov (sportovní, kulturní, výměnné akce učitelů a žáků)

SOŠ Val. Klobouky, Luhačovice – zajištění praxe pro žáky učiliště, spolupráce při realizaci MZ

Základní školy spádové oblasti:

- Realizace projektového vyučování pro ZŠ v okolí, zajištění projektové aktivity AIESEC

Vysoké školy:

VUT Brno, Mendelu – prezentace pro studenty

UP Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů a laboratorní pokusy pro naše žáky:

UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia, návštěvy laboratoří UTB

- program „Zajímavé pokusy do chemie“
- besedy jako motivace ke studiu chemie pro 3. ročník G a OA
- studium fyziky – motivační přednáška pro studenty SF

Ostravská univerzita – praxe studentů učitelských oborů

- ÚP Zlín – individuální kariérové poradenství
- Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín
- Projekty zaměřené na komunikaci v cizích jazycích - stáže studentů (Japonsko, Ukrajina, Rusko, Indie, ...) ve škole,
- příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB , zahraničních studentů, vědeckých pracovníků a žáků G a OA, exkurze na UTB
- projekt SPEAK, EDISON – týdenní stáž zahraničních studentů na G VK
- praxe žáků

Další partneři:

- Národní agentura NAEP Praha – realizace mobility, spolupráce při vyhledání partnerské školy v zahraničí, účast na vyhlášených soutěžích
- Sportovní organizace v regionu – příprava a realizace turnajů
- Město Valašské Klobouky:
 - všestranná spolupráce při organizaci a zajištění řady místních akcí a administrativních činností
 - kulturní akce pro žáky
 - spolupráce při realizaci odborné praxe a exkurze pro žáky OA
 - slavnostní předání maturitních vysvědčení v obřadní síni
 - podpora přijímacího řízení, propagace školy, tiskové zprávy
 - spolupráce při realizaci projektů „Uklidme si svět“ – ekologická aktivita ve spolupráci s MěVK
 - Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku
 - Kosenka – spolupráce při zaj. Ekologické olympiády a dalších ekologických aktivit
 - Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino)
- exkurze v rámci týdne knihoven, tematické besedy v ČJ, ostatní besedy, expozice, slavnostní vyhlášení výsledků soutěží, zajišťování celoškolských akcí (maturitní koncert, kurz taneční přípravy,...)
- Nadace J. Pivečky – preventivní besedy, soutěže
- Složky IZS
 - HZS Val. Klobouky – exkurze, výukový polygon pro žáky škol
 - *Policie ČR - exkurze na OO ve Val. Kloboukách, linky bezpečí a pomoc potřebným*
 - KB Val. Klobouky – exkurze, praxe
 - Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství
 - Místní hudební sdružení a skupiny (Vincúch, Klobučánek,...) – spolupráce při zajištění vernisáží, účinkují žáci G

8 VÝSLEDKY INSPEKČÍ A KONTROL

V uplynulém školním roce byly provedeny následující inspekce a kontroly, jejichž závěry jsou shrnuty v těchto dokumentech:

1. Inspekční zpráva IZ č.j. ČŠIZ-867/13-Z

Ve dnech 10. -11. 10. a 14. 10. 2013 proběhla inspekce v předmětu zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP a zjišťování naplnění švp a jejich souladů s právními předpisy a s rámcovými vzdělávacími programy za období posledních tří let.

Bylo konstatováno a ve zprávě uvedeno, že organizace a průběh vzdělávání ve sledovaných předmětech (AJ, F, Ch, ZSV, ZPV) byly na velmi dobré úrovni. Ostatní sledované činnosti byly na standartní úrovni. Úrazovost měla sestupnou tendenci.

2. Státní kontrola Protokol č.j. ČŠIZ-868/13-Z

Proběhla kontrola dodržování vybraných právních předpisů. Bylo konstatováno, že organizace dodržuje závazná legislativní hlediska a ve svých interních dokumentech se jimi řídí.

9 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013

a) PŘÍJMY

Hospodářský rok	2013	2014
Celkové příjmy (tis. Kč)	21 606	19 020
1. od státu (Zlínského kraje)	20 195	17759
2. od obce	22	2
3. od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců	-	-
4. z hospodářské činnosti	678	445
5. využití fondů, prostředky ze zahraničí	733	816

b) VÝDAJE

Hospodářský rok	2013	2014
Celkové výdaje (tis. Kč)	22 902	18 575
1. investiční výdaje	1 978	0
2. neinvestiční výdaje celkem	20 924	18 575
z toho * na mzdy pracovníků školy	10 779	10 239
* zdravotní a sociální pojištění	3 638	3 528
* ostatní platby za provedené práce (projekty)	402	461
* učebnice, učební texty, pomůcky (projekty)	1 007	86
* vzdělávání pedagogických pracovníků	78	13
* ostatní přímé a ostatní (projekty)	163	150
* ostatní provozní výdaje	4 050	4 558

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat Pedagogických Pracovníků		Průměrný měsíční plat Ostatních pracovníků		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků	
Hospodářský rok		Hospodářský rok		Hospodářský rok		Hospodářský rok	
2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
25 424	25 028	14 501	13 176	1 276	1 240	485	198

c) INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

Kontrolu provedl	Č.j. protokolu o kontrole	
	r. 2013	r. 2014
Krajský úřad		
VZP Zlín	-	-
Finanční úřad	-	-
Nejvyšší kontrolní úřad	-	-
OSSZ Zlín	-	-
Archiv Klečůvka	-	-

- Příloha: rozbor hospodaření za rok 2013

Rozdělovník:

- OŠMS KÚ Zlínského Kraje 1x
- G Valašské Klobouky 2x

10 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola se ve školním roce 2013-2014 zaměřila na plnění svého hlavního poslání, tj. na zajištění kvalitního vzdělávání, tj. výuky v rozsahu vyučovaných oborů a plnění všech vytčených úkolů i v oblasti mimoškolních aktivit. Školní rok 2013-2014 byl současně rokem zavádění moderních vyučovacích metod do výuky ve všech ročnících ve všech vzdělávacích oborech.

Na podzim roku 2013 začala škola intenzivně pracovat na realizaci projektových aktivit v projektu Modernizace výuky chemie a biologie na Gymnáziu Valašské Klobouky a současně vrcholila tvorba a implementace DUMů v tzv. „šablonách“. Výukou prolínal další vzdělávací projekt ve spolupráci s Gymnáziem v Uherském Hradišti.

Škola realizovala státní maturity v jarním termínu aby i spádovou školou pro podzimní termín maturit. Konání státních MZ stále vyžaduje zvýšené nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů.

Škola se připojila se k testování žáků kvarty na výstupu ze základního vzdělávání. Na vstupu do středního vzdělávání realizovala škola přijímací zkoušky formou nezávislých testů v rámci celokrajského projektu. Testy se stávají stále běžnějším evaluačním nástrojem v průběhu realizace středního vzdělávání na zdejší škole jak na vstupu, tak na výstupu.

V roce 2013-2014 pokračovala již třetím rokem intenzivní spolupráce se studentskou organizací AIESEC. Škola nese statut „Středoškolské středisko AIESEC“. Právě na zdejší škole probíhá pilotní ověřování realizace aktivit AIESEC pod vedením žáků – studentů střední školy. Tento krok je výsledkem osobní iniciativy bývalých absolventů školy a současných zástupců Studentského parlamentu školy. Výsledkem jsou společné workshopy žáků školy se studenty z jiných zemí a aktivity pro školy, firmy a veřejnost v regionu.

Rok 2013-2014 se stal nosným rokem realizace dvou vzdělávacích projektů podaných v rámci výzev OP VK pod pracovními názvy „EU peníze SŠ“ a „Modernizace výuky Ch a Bi na Gymnáziu Valašské Klobouky“.

Ve své činnosti pokračoval také výbor Klubu rodičů při Gymnáziu Valašské Klobouky, který si podal u Města Valašské Klobouky samostatný grant na svou činnost. Grant byl schválen. Významným počinem zapojených rodičů byl již druhým rokem jejich hlavní podíl na přípravě a realizaci Studentského plesu Gymnázia Valašské Klobouky. Výbor se podílí na efektivní pomoci škole v oblasti přípravy a realizace koncepčních aktivit, na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků. Rodiče pomáhají jak organizačně, tak i dobrou radou a je nutné zdůraznit, že výrazně též finančně. Každoročně jejich aktivity umožňují ocenit přínos jednotlivých žáků pro rozvoj školy formou věcných i finančních darů pro tyto žáky.

Škola rozvinula svou vzdělávací činnost i do oblasti celoživotního vzdělávání. Připravila nabídku odborných kurzů a zajistila realizaci těchto kurzů pro veřejnost. Mimoškolnímu zájmu žáků se těšily jazykové kurzy, mnozí z nich úspěšně složili mezinárodní Cambridgské zkoušky z AJ. Také dospělá veřejnost projevila opakovaný zájem o jazykové kurzy, kurzy pro začátečníky a středně pokročilé v AJ a NJ.

Závěrem lze konstatovat, že škola si udržuje standart středoškolského vzdělání gymnaziálního typu a obchodní akademie. Výsledky maturitních zkoušek u všech oborů vzdělávání dosahují v rámci kraje i České republiky ve většině předmětů a dílčích zkoušek státní maturity minimálně průměrných hodnot, v některých parametrech nadprůměrných. V některých předmětech a v některých dílčích částech zkoušek bylo dosaženo velmi výborných výsledků, což dokazují letošní výsledky školy u maturity např. z anglického jazyka, z ruského jazyka. Gymnázium Valašské Klobouky naplňuje a nadále chce v rámci regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra. Ve své koncepci a konkrétní činnosti realizuje splnitelné cíle a zaměřuje se na ty priority ve vzdělávání, které vychází z tradic školy a které jsou přitom zárukou kvality poskytované výchově – vzdělávací činnosti.

Její činnost a cíle narušuje výraznou měrou skutečnost, že zřizovatel není nakloněn snaze vedení a zaměstnanců školy možnosti otevření druhé, paralelní třídy čtyřletého studia.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2014

Schválení Školskou radou při škole: 15. 10. 2014

11 PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

údaje v závorkách – hodnoty za předchozí školní roky

Počet studentů 2013/2014 ... 284 (323/374) znamená počet studentů v r. 2012/2013 323 žáků a v r. 2011/2012 374 žáků apod.

ČJL – český jazyk a literatury

AJ – anglický jazyk

NJ – německý jazyk

RJ – ruský jazyk

ZSV – základy společenských věd

Z – zeměpis

D – dějepis

M – matematika

F – fyzika

Bi – biologie

Ch – chemie

VV – výtvarná výchova

HV – hudební výchova

In – informatika

TV – tělesná výchova

SAJ – seminář z anglického jazyka

SNJ – seminář z německého jazyka

SRJ – seminář z ruského jazyka

Ek – ekonomie

PEK – písemná a elektronická komunikace

Úč – účetnictví

Sta – statistika

InEP – integrovaný ekonomický předmět

MD – mateřská dovolená