

**GYMNÁZIUM
VALAŠSKÉ KLOBOUKY**

2012 - 2013

Osnova vychází z § 10 odst. 3 Zákona 561/2004 Sb. a z § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. ve znění novely ze dne 1. 8. 2009, kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv školy.

OBSAH

1.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	3
2.	PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, STAVY ŽÁKŮ.....	4
2.1.	Gymnázium (čtyřleté studium)	4
2.2.	Gymnázium (osmileté studium).....	5
2.3.	Obchodní akademie	5
3.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
3.1.	Pedagogičtí pracovníci	7
3.2.	Nepedagogičtí pracovníci.....	8
4.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ	8
4.1.	Vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	9
4.2.	Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy	10
5.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	10
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011 – 2012	11
6.1.	Hodnocení prospěchu	11
6.2.	Hodnocení chování, výchovná opatření	12
6.3.	Absence.....	13
6.4.	Údaje o integrovaných žácích	14
6.5.	Maturitní zkoušky – hodnocení ukončení studia.....	14
6.6.	Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ dle jednotlivých tříd – oborů.....	16
7.	VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE	18
7.1.	Olympiády a soutěže.....	18
7.2.	Rozvíjení zájmů žáků školy, další vzdělávací aktivity	19
7.3.	Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	20
7.4.	Další tematicky zaměřené exkurze, besedy, workshopy, soutěže.....	21
7.5.	Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy	22
7.6.	Projektová práce školy.....	23
7.7.	Spolupráce s institucemi, orgány místní správy, občanskými sdruženími.....	24
8.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL	26
9.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
10.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	27

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

- Název: Gymnázium Valašské Klobouky
- Adresa: Komenského 60, 766 26 Valašské Klobouky
- Zřizovatel: Zlínský kraj, adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín
- Ředitelka: RNDr. Eva Cepková
- Statutární zástupce: PaedDr. Soňa Zabloudilová
- Kontakt: tel: 577 320 572
e-mail: e.cepkova@gymnazium-vk.cz
www: www.gymnazium-vk.cz
pracovník pro informace: RNDr. Eva Cepková
- Datum založení školy: 1. 9. 1949
- Datum zařazení do sítě: 2. 7. 1996, č.j. 11 381/96-61-07
- Poslední aktualizace v síti: 11. 5. 2010, č.j. 12 155/2010-21
- IČO: 61716707
- IZO: 102319928
- Obory vzdělávání: Gymnázium
Obchodní akademie

Typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje – viz tabulka:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků 2012-2013	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet pedagogů	Počet žáků na pPP
Gymnázium	9	227 (268/289)	25,22	20,05	11,33 (11,67/14,12)
Obchodní akademie	4	96 (106 /111)	24,00	8,48	11,32 (10,45/12,37)

Typ školského zařízení		Počet žáků		Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na PP
Školní jídelna	x	246 (311)	x	2,8	x

Pozn.: Údaje jsou platné k datu 30. 4. 2013, údaje v závorkách jsou za školní roky 2011-2012 a /2010-2011)

Školská rada:

Byla zřízena 19. 1. 2006, nové volby proběhly v prosinci 2011

Aktuální složení - členové školské rady:

- za rodiče: Pavlína Kolínková
Jana Zádrapová
- za zřizovatele: Milena Kovaříková
Ing. Josef Slánský, předseda
- za pedagogy: Ing. Marie Šmotková
Mgr. Jitka Pechancová

Seznam mimoškolních, občanských sdružení při škole:

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno 1. 9. 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti školy.

2. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ, STAVY ŽÁKŮ

Vyučované obory, vzdělávací dokumenty	Kód oboru	Součást školy	Denní studium	
			počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium (čtyřleté), ŠVP AMOS G	7941K/41	ano	113	27
Gymnázium (osmileté nižší), ŠVP AMOS 1	7941K/81	ano	20	-
Gymnázium (osmileté vyšší), ŠVP AMOS 2	7941K/81	ano	94	24
Obchodní akademie, ŠVP AMOS OA	6341M/02	ano	96	29

Úbytky v počtu žáků (ukončení studia, přerušení, přestupy):

Obor G4: 1 žák přerušil studium (studium v zahraničí)

Obor OA: 1 žák přestoupil na jinou SŠ (učební obor)

Přirůstky v počtu žáků (přestupy)

Obor G4: 1 žák přestoupil z jiné SŠ (stejný obor)

Obor OA: 1 žák přestoupil z jiné SŠ (změna bydliště)

Obsah a náplň vzdělávacích programů jednotlivých oborů jsou dány školními vzdělávacími programy (ŠVP), které jsou vytvořené podle rámcových vzdělávacích programů pro příslušné obory vzdělávání. Ve školním roce 2012-2013 poprvé probíhala výuka ve všech ročnících a oborech vzdělávání podle ŠVP.

2.1. Gymnázium (čtyřleté studium)

Ve školním roce 2012-2013 studovalo v 1. ročníku 25 žáků. Vzdělávání v tomto oboru má všeobecný charakter a je koncipováno tak, aby dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a utřídění dále rozvíjeny a prohlubovány. Specifikem školy je posílení výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Výsledkem procesu učení je schopnost absolventa úspěšně pokračovat ve studiu na jimi preferovaných vysokých školách.

Povinné předměty

Jsou základem pro vytváření základních vědomostí a dovedností. Studium českého jazyka a literatury, cizích jazyků, základů společenských věd, matematiky a tělesné výchovy se prolíná celou dobou studia. Plošná výuka D, Z, F, Ch, Bi se realizuje během prvních tří let studia, In, VV a HV během prvních dvou let studia.

Při výuce povinných předmětů bylo využíváno ve všech ročnících dělení tříd (o počtu žáků vyšším než 23) na skupiny v hodinách informatiky a v cizích jazycích. Další výuka ve skupinách byla v rámci volby VV a HV v 1. a 2. ročníku a dále se dělily třídy 1. ročníku v jedné hodině M a ČJL za účelem podpory rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. ŠVP tohoto oboru podporuje rozvoj přírodovědného vzdělávání žáků tím, že v 1., 2. a 3. ročníku je vždy jedna hodina Bi, Ch, F týdně vyučována formou praktických laboratorních cvičení.

Všichni žáci školy studují AJ jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky NJ a RJ. V 1. ročníku si zvolilo 14 žáků RJ. Tento cizí jazyk si zvolilo také 16 žáků nyní již 3. ročníku. Celkem studuje RJ 26% ze všech žáků čtyřletého gymnázia. Zbývající žáci pracovali v NJ. Výuka cizích jazyků byla dále podpořena nabídkou seminářů z cizích jazyků ve 3. a 4. ročníku studia. Pro nezájem žáků nebyla vyučována latina.

Výuka tělesné výchovy je realizována povinně v každém ročníku studia. V rámci výuky TV proběhl v 1. ročníku lyžařský výcvikový kurz. Plánovaný kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě byl zrušen z důvodu extrémně nepříznivých klimatických podmínek (povodně v ČR).

Volitelné předměty

Ve všech oblastech vzdělávání bylo žákům umožněno prohlubovat a rozvíjet vědomosti a dovednosti studiem volitelných předmětů bez omezení šíře výběru, v tzv. seminářích. Jejich realizace přispívá k

zajištění efektivní odborné přípravy pro další studium. Tři dvouhodinové semináře si žáci volí na vstupu do 3. ročníku, čtyři tříhodinové do 4. ročníku studia. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd.

Realizované (otevřené) semináře:

3. ročník: Seminář z M (SM), Přírodovědný seminář, Seminář z AJ, z NJ, z RJ, Seminář z českého jazyka, Společenskovední seminář

4. ročník: vedle nabídky pro 3. ročník mohli žáci pracovat dále v seminářích z Fy, z Ch, z Bi, ze Z, z D, z VV, z HV.

Vzhledem k zájmu studentů o volitelné předměty zařazované již nad rámec celkové hodinové týdenní dotace byly některé z volitelných předmětů zařazovány i jako nepovinné předměty.

2.2. Gymnázium (osmileté studium)

Výuka na nižším stupni gymnázia probíhala pouze v jedné třídě, v kvartě. Na vyšším stupni osmiletého gymnázia se vyučovalo ve třídách kvinta až oktáva, vždy po jedné třídě v ročníku. Výuka v kvartě probíhala podle školního vzdělávacího programu „ÁMOS 1“, ve vyšších ročnících studia pak podle ŠVP „ÁMOS 2“.

Při výuce v nižším gymnáziu byl opakovaně kladen důraz na kvalitativní stránku učení. Zaměřili jsme se na vytváření a rozvoj dovedností, které jsou základem pro úspěšné studium a rozvoj osobnosti. Při výuce se v maximální možné míře využívalo potenciálu žáků, jejich soutěživosti a kreativity. Výukou prolínaly aktivizační metody učení s důrazem na pozitivní motivaci.

Výuka na vyšším stupni osmiletého gymnázia je organizačně koncipována shodně se čtyřletým studiem. Důraz ve vzdělávání na tomto stupni je kladen jak na znalosti, tak především následně na schopnost důsledné analýzy poznatků a jejich syntézy při řešení problémů.

Povinné předměty

V oblasti cizích jazyků se všichni žáci osmiletého studia učí anglický jazyk jako první cizí jazyk. V rámci druhého cizího jazyka pracovalo 41 žáků v ruském jazyce (RJ), což představuje 36% žáků oboru. Ostatní žáci pracovali v německém jazyce (NJ). V přírodovědných předmětech byl kladen důraz na praktickou stránku zažití základních pojmů spojenou se samostatnou prací žáků. Tyto aktivity jsou nejvíce rozvíjeny v rámci prakticky zaměřených laboratorních cvičení.

Volitelné předměty

Opakovanému zájmu žáků se těšil volitelný předmět Praktická angličtina v kvartě. Malý zájem projevil žáci o nabídku předmětu „Práce s digitální technikou“, tudíž se nevyučovala. Na vyšším stupni osmiletého studia jsou nabídky volitelných předmětů shodné s nabídkou volitelných předmětů pro čtyřleté gymnaziální vzdělávání (viz bod 2.1. této výroční zprávy).

2.3. Obchodní akademie

Studium v tomto oboru navazuje na základní vzdělávání. V roce 2012-2013 nastoupilo do 1. ročníku 19 žáků, během roku se jejich počet zvýšil na 20 přestupem žáka z jiné střední školy v průběhu září. Vzdělávací program „ÁMOS OA“, podle kterého započala výuka v 1. ročníku již v předchozích třech letech, obsahuje všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání. Výsledkem procesu učení je schopnost žáka úspěšně se uplatnit na trhu práce, v praxi, nebo pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického zaměření či v pomaturitním rozšiřujícím studiu.

Povinné předměty

Studiem povinných předmětů získával žák základní všeobecné i odborné ekonomické znalosti a dovednosti. K hlavním povinným předmětům, kterým se žáci věnují po celou dobu studia, patřily Český jazyk a literatura (ČJL), cizí jazyky, Písemná a elektronická komunikace (PEK), Ekonomika (Ek) a Tělesná výchova (TV). Během prvních dvou let studia se navíc vyučuje Dějepis (D), Hospodářský zeměpis (HZ), Základy přírodních věd (kapitoly z F, Ch a Bi) a Základy společenských věd. Výuka

Informatiky, Statistiky, Účetnictví, Práva a Integrovaného ekonomického předmětu (InEP) se k odbornému vzdělávání připojila v průběhu jednotlivých ročníků studia. Při výuce povinným předmětům bylo využíváno (úplně i částečně v rámci hodinové dotace) dělení tříd na skupiny. Při výuce jazyků si žák v prvním ročníku volil vedle AJ další jazyk (NJ, RJ). V ruském jazyce pracovalo celkem 34 žáků tohoto studijního oboru, což je 35% ze všech žáků oboru. Zbývající žáci absolvují výuku jazyka německého. Výuka tělesné výchovy byla organizována v rámci dvouhodinových bloků v každém ročníku. Součástí výuky tělesné výchovy byl lyžařský výcvikový kurz v 1. ročníku vzdělávání.

Volitelné předměty

Žáci si prohlubovali a rozvíjeli své vědomosti a dovednosti i v rámci studia volitelných předmětů. Součástí nabídky volitelných předmětů byly všeobecně vzdělávací i odborné předměty. Absolvováním těchto seminářů byla realizována intenzivnější příprava žáků pro uplatnění v praxi a též pro další studium. Dva volitelné předměty byly zařazeny do 3. ročníku, dva do 4. ročníku. Z nabídky seminářů se nejmenšímu zájmu těšil předmět Programování a nebyl proto vyučován.

3. ročník: vyučované volitelné předměty: Seminář z matematiky, Seminář z AJ, Seminář z RJ

4. ročník: vyučované volitelné předměty: Seminář z M, Seminář z AJ, Seminář z NJ, Společenskovední seminář

Zájem žáků o volitelné předměty byl v souvislosti se zavedením nové maturity již druhým rokem vyšší než dříve a někteří jedinci navštěvovali vybrané semináře i nad svou týdenní povinnou výuku.

Odborná praxe žáků 3. ročníku oboru Obchodní akademie

Odborná praxe se realizuje od roku 2012- 2013 podle ŠVP „ÁMOS OA“ v celkové délce 4 týdny. Dva týdny probíhá ve 3. ročníku, následně 2 týdny ve 4. ročníku.

Odbornou praxi vykonalo 22 žáků třídy 3. OA. Všichni žáci konali polovinu z délky praxe na smluvních pracovištích soukromých firem a společností a z polovinu na samosprávných úřadech nebo školách:

Praxe studentů 3. OA: první polovina praxe 13. 5. – 24. 5. 2013

Městský úřad Valašské Klobouky

Městský úřad Slavičín

Obecní úřad Střelná

Obecní úřad Návojná

Obecní úřad Nedašov

Obecní úřad Lidečko

Obecní úřad Lačnov

Nadace Jana Pivečky Slavičín

Kulturní a vzdělávací středisko Valašské Klobouky

Základní škola Valašské Klobouky

Základní škola Slavičín - Vlára

Základní škola Brumov-Bylnice

JAVORNÍK – CZ, s. r. o., Štítná nad Vláří

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Stav k 30. 6. 2013	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	32 + 1 MD	30,80 (z toho 1,00MD)

Další údaje o pedagogických pracovnících

Poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků praxe
1	ředitel	1,00	VŠ, M-Bi	27
2	učitel	1,00	VŠ, AJ-RJ	36
3	učitel	1,00	VŠ, ekonomické předměty	17
4	učitel	0,67	VŠ, Z-RJ-NJ	24
5	učitel, koordinátor EVVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	13
6	učitel	1,00	VŠ, AJ-NJ	11
7	Učitel	0,61	VŠ, M-F	26
8	učitel	1,00	VŠ, M-F	10
9	učitel	1,00	VŠ, M-F	27
10	učitel, výchovný poradce	1,00	VŠ odb.+ DPS, Ch	25
11	učitel	1,00	VŠ, Bi-Ch	7
12	učitel	1,00	VŠ odb. + DPS, ekonomické předměty	22
13	učitel	1,00	VŠ, M-DG-filosofie	37
14	učitel	0,81	VŠ, ČJ-ON	42
15	učitel, preventista	1,00	VŠ, Bi-Z-AJ	9
16	učitel	1,00	VŠ, D-NJ	12
17	učitel	0,71	VŠ, Bi-Ch	15
18	učitel	1,00	VŠ, ČJ - AJ	3
19	učitel	1,00	VŠ, Pedagogika-psychologie, NJ, RJ, ZSV	29
20	učitel	1,00	VŠ, TV-Z	30
21	učitel	1,00	VŠ, TV-Z	18
22	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	13
23	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	23
24	učitel	0,76	VŠ, ČJ-D-Psychologie	44
25	zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-F	8
26	učitel	1,00	VŠ, M- Bi	14
27	učitel	1,00	VŠ, D - Z -AJ	11
28 MD	učitel	1,00	VŠ, ekonomické předměty	24
29	učitel	1,00	VŠ, D - NJ	10
30	zástupce ředitele	1,00	VŠ, ČJ-VV	24
31	učitel	1,00	VŠ, AJ-TV	35
32	učitel	0,05	VŠ, Náb-Etika	1

Vysvětlivky: MD – mateřská dovolená

Věková struktura pedagogického sboru

Věkový průměr pedagogů byl 44,92 let (bez MD) a již třetím rokem za sebou se zvýšil. V tomto roce šlo o zanedbatelné zvýšení. Struktura pedagogického sboru zůstala v roce 2012-2013 vyvážená v kategoriích od 30 do 60 let. Potřeba snižovat stavy učitelů v důsledku úbytku počtu žáků na středních školách vede k situaci, kdy není možné přijímat do sboru mladé a perspektivní pedagogy. V kategorii nejmladších pedagogů je i v důsledku těchto faktorů velmi málo učitelů. Taktéž pedagogové nad 50

let nejsou na škole dominantní skupinou. Intenzivní odchody učitelů do důchodů se tudíž nedají předpokládat. Lze tak i nadále očekávat postupné stárnutí sboru (viz tabulka).

Věkový interval	20 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet pedagogů	2	11	9	7	3

Požadovaná kvalifikovanost učitelů

Požadovaný stupeň vzdělání (VŠ) stálých pedagogických pracovníků byl 100%. Převážná část výuky jednotlivých předmětů byla vedena učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací pro vyučovaný předmět. 4,6% výuky pak byly zajišťovány pedagogy s jiným aprobačním zaměřením, ale plně kvalifikovaní. Jeden z těchto vyučujících úspěšně ukončil rozšiřující dvouleté VŠ studium vyučovaného předmětu. Všichni tito zmínění učitelé jinak plně splňují kvalifikační předpoklady dle platné legislativy. V oblasti personalistiky je zájmem školy stabilizovat složení pedagogického sboru z plně kvalifikovaných učitelů (vysokoškolské vzdělání, vhodná aprobační kombinace), kteří navíc mají zájem vzdělávat se. Pedagogové, kteří vyučovali předmět, který nebyl součástí jejich vysokoškolské profesní přípravy, byli ze strany vedení podporováni ve studiu za účelem získání kvalifikace pro jimi vyučovaný předmět. Toto rozšiřující studium úspěšně ukončil jeden učitel, další učitel byl ke studiu přijat od následujícího školního roku.

Obměny pedagogického sboru:

V roce 2012-2013 skončil na škole pracovní poměr 2 pedagogů (oba pracovní poměry byly na dobu neurčitou). Pedagogický sbor doplnil v průběhu roku 2012-2013 učitel s aprobační M-F. Jeho pracovní poměr uplynutím sjednané doby působení skončil.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2012-2013 počet a struktura nepedagogických pracovníků zůstali téměř beze změn. 1 pracovník ukončil ke konci června pracovní poměr na dobu neurčitou na vlastní žádost. Na škole pracovalo celkem 11 nepedagogických pracovníků, 1 pracovník byl na MD.

Stav k 30. 6. 2013	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	11 + 1MD	10,60 (z toho 1,00MD)

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011-2012

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník, topič	1,00	střední odborné
2...MD	asistentka ředitele	1,00	ÚSO
3	ICT pracovník	0,5	ÚSO
4	hospodářka školy	1,00	ÚSO
5	mzdová účetní	1,00	ÚSO
6	uklízečka	0,75	základní
7	uklízečka	0,50	Střední odborné
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9	uklízečka	1,00	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	0,85	ÚSO
11,12	kuchařka	2,00	střední odborné

4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhalo v souladu s plánem DVPP. Prioritami v dalším vzdělávání pedagogů byla podpora studia, které vedlo k získání a rozšíření kvalifikace a které bylo v souladu se zájmy školy. Druhou hlavní prioritou byla příprava učitelů k zajištění realizace státních maturitních zkoušek. Dalšími oblastmi vzdělávání, které prohlubovaly kvalifikační předpoklady zaměstnanců, se staly pracovní workshopy a motivační setkání jednotlivých předmětů a setkání související s přípravou a realizací projektů.

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Akce	počet účastníků (počet hodin)	školné	cestovné
Setkání zástupců organizací zřizovaných ZK	1 (10)	-	901
Vzdělávání managementu škol	2 (12)	830	440
Konference ředitelů G ČR „Kvalita ve vzdělávání“	1 (15)	2700	2420
Seminář „podpory EU“	1(3)	-	230
Cyklus „Koučování“	1 (10 dnů)	-	-
Konference „Moderní učitel“	1 (5)	-	314
„Současnost a budoucnost školství“ po sekcích	1(10)	-	640
Školení „Právní předpisy ve školství“	1 (5)	400	64
Řízení projektů -finance	1(4)	-	214
ICT školení VS	1 (4)	-	-
Konference „Výběrová řízení v EU“	2 (4)	-	268 ano
Školení k portálu „Zkola“	1 (5)		250
*Školení „Evaluace“	1 (5)		221
Evropské fondy – setkání koordinátorů partnerství	1 (5)	-	253
Celkem		3930	6 215

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Akce	počet účastníků	školné	cestovné
Vzdělávání učitelů „Hodnotitel ústní zkoušky AJ, Čj“	2 (10)*	-	324
Hodnotitel ústní zkoušky z RJ – prezenční část *	2 (10)	-	996
Státní maturita v AJ	1 (5)	197	223
Celkem		197	1543

Vzdělávání pedagogických pracovníků k prohloubení odbornosti, specializované činnosti

Akce	počet účastníků	školné	cestovné
MPP: Setkání metodiků prevence*	2 (10)	-	474
Maturity: Semináře KOSS k MZ z ČJ	1 (5)		166
Školení hodnotitelů	1 (5)		412

Přijímací řízení (PZ): Seminář Scio – testy PZ – softwarová aplikace, Zlín	1 (3)	-	0
M: Výroková logika	1 (5)		128
Uplatnění PC ve výuce M	1 (7)	750	206
Setkání předsedů PK M	1 (5)	-	204
Bi: Školení „Na hřišti i ve vodě... „	2 (10)		852
*D: Soudobé dějiny a moderní výuka	1 (5)	-	-
ICT: Microsoft Office	6 (30)	5400	
*SAS	1(6)		602
*Seminář Google - Média a komunikace	1 (6)	500	228
Windows	1 (5)		276
*Seminář „Office 365“	2 (10)		268
Celkem:		6650	3816

4.2. Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

V rámci vzdělávání nepedagogických pracovníků školy byly prioritami semináře a školení zaměřené na správné postupy v zajištění ekonomické oblasti činnosti školy (elektronický podpis, spisová služba, nové způsoby výkaznictví, nové softwarové produkty), na vzdělávání pro bezchybnou aplikaci nových vyhlášek a novelizací zákonů, dále na vzdělávání v oblasti využití IT techniky a školení k zajištění bezpečnosti a ochrany při práci a prevence.

Semináře pro nepedagogické pracovníky škol

Akce	počet účastníků	školné	cestovné
Cyklické školení mzdové agendy	1 (20)	2200	416
Aktualizace v účetnictví	1 (10)	2000	396
Náhradní plnění pro školská zařízení	1 (5)	240	197
Vedoucí školní jídelny*	1 (10)	-	356
Celkem		4640	1365

Ve školním roce 2012-2013 činily celkové náklady na vzdělávání 28.356,- Kč, z toho školné činilo 15.417,- Kč.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu – PZ duben 2013 (pro školní rok 2013/2014)

Název a kód oboru	Celkem přihlášení	Přijati celkem
Gymnázium 7941K/41	47 (54)	26 (25)
Obchodní akademie 6341M/02	26 (33)	14 (17)
C e l k e m	73	40 (39)

Vysvětlivky: v počtu přijatých jsou uvedeni pouze ti přijatí žáci, kteří studium zahájili. V závorce jsou údaje za rok 2012.

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Při přijímacích zkouškách byly využity testy společnosti SCIO, s.r.o, test z českého jazyka, test z matematiky, test obecných studijních předpokladů. Ve školním roce 2012-2013 konali přijímací

zkoušky všichni přihlášení žáci. Hlavní váha přijímacího řízení byla zaměřena na výsledky zpracování testů SCIO žáky. U gymnázia tyto testy tvořily 70% všech bodů z celkového množství bodů, u oboru obchodní akademie byla váha testů 60% (viz kritéria pro oba obory níže).

Bylo také nastaveno tzv. minimální kritérium (minimální počet bodů), které musel uchazeč splnit, aby mohl být přijat. Toto nepodkročitelné minimum bylo jiné pro uchazeče na obor gymnázium (39 bodů) a jiné (mírnější) na obor obchodní akademie (26 bodů). Uchazeči na obor gymnázium jej splnili všichni, stejně tak na obor obchodní akademie. 1 uchazeč o obor OA se k přijímací zkoušce nedostavil (sdělil, že nastoupili bez zkoušek na jinou střední školu – soukromou).

Kritéria - přijímací zkoušky na čtyřleté gymnázium

Prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy	35+20bodů
Ostatní části zkoušky – ČJ, M, test OSP	40+30+60 bodů
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách	185 bodů

Kritéria - přijímací zkoušky na obchodní akademii

Prospěch za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy + úspěchy v olympiádách a odborných soutěžích	85 bodů
Ostatní části zkoušky – ČJ, M, test OSP	40+30+60
Maximální počet bodů po přijímacích zkouškách	215 bodů

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011 – 2012

6.1. Hodnocení prospěchu

Celkový průměrný prospěch žáků školy byl 1,68, což představuje drobné zlepšení oproti roku minulému (1,71)

Prospěch žáků podle jednotlivých tříd

Třída	Přehled průměrných prospěchů třídy v daných pololetích v posledních dvou letech		
	1. pol. 2012-2013	2. pol. 2012-2013	maturita 2013 (2012)
Kvarta (TR, SK, PR)	1,37 (1,34 /1,26/1,24)	1,43 (1,33 /1,36 /1,21)	-
Kvinta	1,50 (1,52 /1,36 /1,35)	1,45 (1,54 /1,39 /1,36)	-
Sexta	1,59 (1,55 /1,38 /1,34)	1,55 (1,56 /1,41 /1,36)	-
Septima	2,04 (1,75 /1,83 /1,57)	1,88 (1,73 /1,81 /1,67)	-
Oktáva	1,74 (1,79/1,76 /1,62)	1,75 (1,78 /1,69 /1,65)	1,25 (1,95)
1.G	1,46	1,42	-
2.G	1,44 (1,59)	1,43 (1,49)	-
3.G	1,49 (1,49/1,50 /-----)	1,51 (1,44 /1,45 /-----)	-
4.G	1,66 (1,65 /1,62 /1,85)	1,74 (1,74 /1,55 /1,70)	1,83 (1,53)
1.OA	1,84	1,79	-
2.OA	2,05 (1,90)	1,87 (1,98)	-
3.OA	2,22 (1,98 /2,17 /-----)	2,02 (2,02 /2,16 /-----)	-
4.OA	2,15 (2,22 /2,25 /2,14)	2,22 (2,25 /2,19 /2,02)	2,50 (2,53)

Pozn:

Údaje za 1. a2. pololetí v závorkách jsou za školní roky v pořadí (2011-2012 /2010-2011/2009-2010)
Název třídy je názvem stejné skupiny žáků ve školním roce 2012-2013 (čísla v závorkách platí tedy pro stejné žáky)

V 1. pololetí neprospělo celkem 9 žáků (7 žáků z jednoho předmětu, 2 žáci z více předmětů). Ve 2. pololetí neprospěli v řádném termínu 3 žáci (2 z oboru OA, jeden z G4), z toho 2 složili opravnou zkoušku v srpnu, 1 žák nebyl u opravné zkoušky úspěšný a požádal o opakování ročníku (obor OA). Žádosti bylo vyhověno.

Prospěch žáků podle oborů vzdělávání

Srovnání stavu ve školním roce 2012-2013 se stavem z let 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010 je uvedeno v závorce

Obor vzdělávání	Počet žáků k 30. 6. 2013	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia
Gymnázium – víceleté G8	114(150/170/175)	50(70/81/98)	63 (80/88/77)	1 (0 /1/0)	0 (2/2/-)
Gymnázium – čtyřleté G4	113(118/119/145)	56(71/69/73)	56 (47/49/71)	0 (0/0/0)	0 (1/0/-)
Obchodní akademie	96 (106 /111/120)	19(18/12/16)	75 (88/94/104)	2 (2/3 /0)	1 (1/1/-)

Gymnázium:

Průměrný prospěch všech tříd oboru gymnázium byl 1,57 (1,56/1,53/1,54). Meziročně se tedy hodnoty průměrného prospěchu mění jen málo, přestože podíl žáků nižšího gymnázia se zpravidla lepšími studijními výsledky je stále nižší.

Obor čtyřleté gymnázium (G4):

Průměrný prospěch tříd čtyřletého gymnázia byl 1,52. V porovnání s lety minulými (1,49 a 1,45) došlo k mírnému zhoršení průměrných výsledků. Prospěch jednotlivých tříd se pohyboval v rozmezí 1,42 (1,27/1,40/1,43) až 1,74(1,74/1,55/1,70).

Obor osmileté gymnázium (G8):

Průměrný prospěch tříd osmiletého gymnázia byl 1,61 (1,63/1,60), z toho u tříd vyššího stupně 1,66 (1,76 /1,78). Prospěch jednotlivých tříd oboru G8 se pohyboval v rozmezí 1,43(1,33 /1,36 /1,21) až 1,88(1,78 /1,95/1,88). Zvýšení hodnoty dolní hranice se dalo očekávat vzhledem ke snížení počtu tříd nižšího gymnázia, kde býval prospěch vždy lepší než u tříd vyššího stupně studia.

V oboru gymnázium neprospěla 1 žákyně, která byla úspěšná u opravných zkoušek v srpnu 2013.

Obchodní akademie:

Průměrný prospěch všech tříd byl 1,99 (2,09/2,25/2,13), když prospěch jednotlivých tříd se pohyboval v rozmezí 1,79 (1,98/2,16/1,86) až 2,22 (2,25/2,52/2,41). Výsledky tříd OA vykazují za uplynulý rok již druhým rokem obrát ke zlepšení, a to i ve srovnání za poslední 4 roky (průměrný prospěch 2,09, 2,25, 2,13, 2,18). Poprvé za 5 let klesl průměrný prospěch v oboru pod 2,00. Celkový průměrný prospěch tříd obchodní akademie je nejvíce negativně ovlivněn výsledky třídy 3.OA a 4.OA, které dosahují vysokých hodnot průměrného prospěchu opakovaně nad 2,00.

Ve třídách obchodní akademie neprospěli v závěru roku 2 žáci a při opravných zkouškách 1 žák neprospěl a 1 žák prospěl.

6.2. Hodnocení chování, výchovná opatření

Pochvaly a odměny

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 127 pochval, z toho 33 pochval ředitelky školy bylo uděleno žákům v posledním maturitním ročníku a byly spojeny s finanční odměnou (za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, za kvalitní a dlouhodobou práci v třídní a školní samosprávě, za reprezentaci školy na veřejnosti a v soutěžích,..). Mnohé z pochval žákům nižších ročníků studia byly také spojeny s drobnou odměnou. Odměny byly uděleny za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích a olympiádách, od okresního kola výše. V rámci pochval bylo uděleno 6 pochval třídního učitele.

Napomenutí a důtky

V 1. pololetí byla udělena 4 napomenutí třídního učitele (nevhodné chování) a 2 důtky třídního učitele (nepřipravenost do výuky, nedoložení absencí). Byla udělena 1 důtka ředitele školy (za porušení školního řádu při akci školy).

Ve 2. pololetí byly uděleny 2 důtky třídního učitele (za nevhodné chování v hodinách, za neomluvené absence, za pozdní příchody a neomluvené hodiny). Byla udělena 3 napomenutí třídního učitele (za pozdní omlouvání, neplnění zadaných úkolů, pozdní příchody do vyučování). Dále byla udělena 1 důtka ředitele školy za opakované neplnění studijních povinností

Vyloučení ze studia

žádný žák nebyl vyloučen

Snížené stupně z chování na konci školního roku

Stupeň chování	Počet v červnu roku 2013 (2012/2011/2010)	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0 (1/0/1)	0
3 – neuspokojivé	1 (0/2/2)	0,3

U jedné žákyně bylo chování klasifikováno jako neuspokojivé z důvodu četných opakovaných neomluvených absencí a lhaní.

6.3. Absence

Omluvená absence

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka činil 66,63 (82,29 /77,18 /71,79) hodin za pololetí. Oproti minulým třem rokům (údaje v závorce) došlo k výraznému snížení hodin průměrné absence na žáka a pololetí. Největší počet zameškaných hodin na třídu byl ve třídě 3.G (2894 hodin), nejmenší počet vykazovala třída 1.G (1080 hodin).

Průměrná absence v jednotlivých třídách se pohybovala v rozmezí 43 až 96 (v roce 2012: 38 až 112, v roce 2011: 48 až 112) hodin na žáka a pololetí. Dolní hranice průměrné absence se oproti uplynulému roku opět zvýšila, o 5 hodin, horní hranice se ale výrazně snížila (o 15 hodin), což lze považovat za pozitivní obrát.

Průměrná absence na žáka činí 83 (73 /71) hodin u oboru gymnázium. Na tomto zvýšení má největší podíl vysoká absence žáků třídy septima (112 hodin) a také třídy 3.G (140 hodin), kde je to však zapříčiněno individuální absencí dvou žáků. Třídy oboru obchodní akademie mají v průměru 81 (86 /73) hodin na pololetí a žáka. Na tomto zvýšení má největší podíl vysoká absence žáků ve 2.OA a ve 3.OA (v průměru 101 a 103 hodin na žáka), tedy vysoce nad průměr školy. Opakuje se zde situace z uplynulého roku, kdy žáci 2.OA měli průměrnou absenci 112 hodin na žáka a pololetí, současně je nutné podotknout, že 1 žák této třídy neprospěl v řádném termínu konce školního roku. Těsná vazba mezi absencí ve škole a nedostatečnými studijními výsledky se opakovaně potvrzuje.

Jako pozitivní trend se jeví skutečnost, že došlo k výraznému posunu horní hranice průměrné absence v jednotlivých třídách směrem dolů a dolní hranice se změnila směrem nahoru jen o 5 hodin. Dílčí opatření pedagogů v řešení otázky absencí studujících žáků tak zůstávají stále aktuální otázkou. Na snížení horní hranice absencí měla vliv možnost pedagoga dát podnět na komplexní přezkoušení žáka z učiva daného období

Neomluvená absence

Pozitivním jevem ve vývoji absencí je skutečnost, že došlo k výraznému poklesu počtu žáků s neomluvenými hodinami již druhým rokem za sebou. Je nutno zdůraznit, že neomluvení nepřítomnosti ve škole byl a stále zůstává problémem jednotlivců. V 1. pololetí např. 1 žák měl 147 neomluvených hodin a jeho neúčast ve výuce a následná nápravná opatření byla řešena navíc i ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně.

Neomluvené hodiny za školní rok 2012-2013

	Počet hodin	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	172 (36/57 /3)	0,77
2. pololetí	50 (29 /50/141)	0,23
za školní rok	222 (6/107/143)	0,51

Pozn:

Údaje v závorkách jsou za školní roky v pořadí (2011-2012 /2010-2011/2009-2010)

Je zřejmé, že přítomnost žáků ve výuce je jedním z předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia. Současný stav legislativy, který umožňuje zletilým žákům se sám omlouvat, dává prostor pro zneužívání dané situace. Stejně tak v případě omlouvání absencí rodiči, kdy důvody k absencím nejsou zcela objektivní (opakované zaspávání, rodinné důvody).

6.4. Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2012-2013

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	1.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	3.	1
Zdravotně znevýhodnění	4.	1

Škola je připravena pracovat s žáky se SPU formou individuálního přístupu. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb a přístupu v těchto případech je výchovná poradkyně školy, která má potřebné odborné vzdělání. Poskytuje v těchto případech součinnost při odborném řešení pedagogického postupu v procesu učení a spolupracuje na tomto úseku s PPP Zlín. V případě žáka ze 4. ročníku poskytla veškerou pomoc při uzpůsobení maturitní zkoušky žáka tak, aby byly respektovány individuální potřeby žáka. Tento žák absolvoval MZ nakonec ve standardním režimu a složil je úspěšně. Taktéž vzdělávání žáka z 1. ročníku probíhá plynule a úspěšně podle individuálního vzdělávacího plánu.

6.5. Maturitní zkoušky – hodnocení ukončení studia

Ve školním roce 2012-2013 maturovalo na Gymnázium Valašské Klobouky celkem 80 žáků závěrečného ročníku studia, z toho 79 žáků v jarním a 1 žák v podzimním řádném termínu. Maturitní zkoušku složilo v řádném termínu úspěšně 77 žáků. 3 žáci konali opravnou maturitní zkoušku, každý z jednoho předmětu. Opravné maturitní zkoušky byly ve všech třech případech úspěšně složeny v září 2013 (2x ústní zkouška a 1x didaktický test z ČJ)

Jako velmi úspěšné lze hodnotit maturitní zkoušky na oborech Gymnázium, kde úspěšně odmaturovalo napoprvé všech 51 žáků, 27 z G4 a 24 z G8.

Na oboru Obchodní akademie v jarním termínu neprospěli 3 žáci, všichni ve státní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury (1žák z didaktického testu, 2 žáci u ústní zkoušky). Opravnou maturitní zkoušku složili všichni tři úspěšně v září 2013.

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2012-2013:

Státní část maturitní zkoušky:	Oktáva	4.G	4.OA	Celkem 2013
Český jazyk a literatura	24	27	29	80
Anglický jazyk	21	18	9	48
Německý jazyk	-	3	9	12

Matematika	3	6	11	20
Profilová část maturitní zkoušky:				
Anglický jazyk	-	-	-	-
Německý jazyk	3	2	-	5
Matematika	-	3	-	3
Programování	1	-	-	1
Dějepis	2	13	-	15
Zeměpis	4	4	-	8
Základy společenských věd	5	1	-	6
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	7	7	-	14
Biologie	9	12	-	21
Výtvarná výchova	12	6	-	18
Hudební výchova	4	5	-	9
Ekonomika	-	-	29	29
Účetnictví	-	-	29	29
Praktická zkouška z ekonomických předmětů	-	-	29	29

Celkový prospěch u maturitní zkoušky dle oborů - porovnání meziroční MZ 2013 (2012, 2011)

studijní obor	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné termíny
Gymnázium 8leté	24 (29, 17)	20 (9, 10)	4 (19, 7)	- (1, 1)	1 (-, -)
Gymnázium 4leté	27 (29, 31)	11 (18, 19)	16 (11, 12)	-	-
Obchodní akademie	29 (29, 28)	1 (1, 1)	25+3(24, 23)	3* (4*, 3*)	- (-, 1*)

* - úspěšné složení opravné maturitní zkoušky v září

Gymnázium

Ve 2 třídách maturovalo všech 51 žáků. Celkově lze maturitní zkoušky hodnotit jako velmi úspěšné, neboť všichni žáci odmaturovali napoprvé. Maturitní zkoušky gymnázia byly v kraji jedny z nejlepších v rámci stejné skupiny oborů ve státní části z AJ. Naproti tomu došlo ke zhoršení výsledků u státní maturity z českého jazyka a z matematiky. Matematiku si přitom zvolilo jen 9 žáků, ostatní upřednostnili volbu cizího jazyka, převážně angličtiny.

Třída Oktáva:

průměrný prospěch všech žáků byl 1,25 (7 žáků maturovalo s průměrem 1,00). Celkem 20 žáků prospělo s vyznamenáním, 4 žáci prospěli, z toho jeden žák skládal maturitní zkoušku poprvé až v podzimním řádném termínu. Oproti předchozímu ročníku došlo k výraznému zlepšení průměrného prospěchu u maturitní zkoušky v osmiletém gymnaziálním oboru (viz výše).

Třída 4.G:

Průměrný prospěch žáků této třídy u maturitní zkoušky 1,83 (3 žáci s průměrem 1,00) znamená výrazné zhoršení oproti loňskému roku. Stejně tak klesl počet vyznamenaných žáků z 18 v roce 2012 na 11 u maturitní zkoušky 2013. Celkově výsledky maturit korespondují se slabšími výsledky třídy během celé doby studia.

V případě obou gymnaziálních tříd je z výsledků zřejmé, že státní části maturit dopadly v průměru o něco hůře než části profilové. Tento stav je totožný se stavem v loňském ročníku absolventů.

Obchodní akademie

V 1 třídě maturovalo všech 29 žáků 4. ročníku. Výsledek státní maturitní zkoušky z matematiky (M) v této třídě byl v letošním roce stejně jako na gymnáziu horší než vloni. Pěkné výsledky dosáhli žáci u zkoušky z anglického jazyka, kde byl průměrný prospěch 1,8. Žádný žák nebyl u zkoušky z cizích jazyků hodnocen stupněm horším než 3 (dobrý). V jarním termínu bylo úspěšných 26 žáků, 3 žáci neuspěli v některé z částí zkoušky z ČJ. Úspěšně složili opravnou zkoušku na podzim 2013.

Třída 4.OA:

V této třídě jen 1 žák prospěl u maturitní zkoušky s vyznamenáním, 28 žáků prospělo. Průměrný prospěch ve třídě byl 2,50 (v roce 2012 to bylo 2,53), žádný žák nematuroval s prospěchem 1,00. Státní část zkoušky absolvovali žáci třídy s průměrem 2,55 (2,45), profilovou část s průměrem 2,36 (2,61). Praktická zkouška z ekonomických předmětů dosáhla na průměr 2,65 (v předcházejících letech 2,97/2,96/3,42), což lze hodnotit jako pozitivní posun v kvalitě odborné přípravy na budoucí profesi. Z hlediska úspěchu maturantů u MZ v řádném termínu lze průběh maturitní zkoušky na oboru obchodní akademie považovat jednoznačně za lepší než v roce minulém. V 1. termínu byli neúspěšní 3 studenti, z toho všichni pouze v jednom předmětu.

Výsledky MZ na obchodní akademii jsou naproti výše uvedeným pozitivním výsledkům ve srovnání s minulým rokem horší ve státní části MZ, a to především v českém jazyce (2,82) a matematice (3,1). Pozitivní posun naopak zaznamenala profilová část v praktické zkoušce z ekonomických předmětů, kde byl průměrný prospěch výrazně lepší než v letech minulých. Taktéž výsledky u státní části MZ v anglickém jazyce hodnotíme jednoznačně jako pozitivní posun.

6.6. Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ dle jednotlivých tříd – oborů

Gymnázium (osmileté) - třída OKTÁVA

Přehled VŠ, na které absolventi nastupují:

MU Brno	filozofická fakulta	1	ČJ/D	1
	pedagogická fakulta	3	ČJ/HV	1
			učitelství 1. stupeň ZŠ	1
			speciální pedagogika	1
OU Ostrava	pedagogická fakulta	2	ČJ/OV	1
			specializace v pedagogice	1
VUT Brno	strojní fakulta	2	strojní inženýrství	2
	stavební fakulta	1	stavební inženýrství	1
UTB Zlín	ekonomická fakulta	1	účetnictví a daně	1
	f. humanitních studií	1	porodní asistentka	1
UP Olomouc	lékařská fakulta	1	všeobecné lékařství	1
	f. zdravotnických věd	2	fyzioterapie	1
			všeobecná sestra	1
	přírodovědecká fakulta	2	biochemie	1
			Z/Bi	1
filozofická fakulta	1	dějiny výtvarných umění	1	
Mendelu Brno	f. zahradnická	1	zahradní architekt	1
	f. regionálního rozvoje a mezinárodních studií	1		1
Univerzita A. Dubčeka Trenčín	f. zdravotních věd	1	fyzioterapie	1

Gymnázium (čtyřleté) - třída 4.G

VŠ, na které absolventi gymnázia nastupují:

UK Praha	filozofická fakulta	1	archeologie	1
	farmaceutická f. v HK	1	farmacie	1
UP Olomouc	přírodovědecká fakulta	3	biochemie	2
			geografie / historie	1

	filozofická fakulta	1	anglická filologie a uměnovědná studia	1
<i>OU Ostrava</i>	pedagogická fakulta	2	učitelství 1. stupeň	1
			ČJ/HV	1
<i>SU Opava</i>	filoz. – přírod. fakulta	1	historie	1
<i>VFU Brno</i>	f. veter. hygieny a ekologie	2	ochrana zvířat	2
<i>VUT Brno</i>	podnikatelská fakulta	1	matematické metody v ekonomice	1
	stavební f.	1	stavební inženýrství	1
<i>UTB Zlín</i>	f. multimediálních komunikací	1	marketingové a sociální komunikace	1
	technologická fakulta	2	chemie a technologie potravin	1
			procesní inženýrství	1
	ekonomická fakulta	2	účetnictví a daně	2
	fakulta humanitních studií	1	němčina pro manažerskou praxi	1
fakulta logistiky a krizového řízení	1	ochrana obyvatelstva	1	
<i>Univerzita Pardubice</i>	f. chemicko - technologická	1	zdravotní laborant	1
<i>ČZU Praha</i>		1		1

Přehled VOŠ, na které absolventi gymnázia nastupují:

<i>CARITAS VOŠ - sociální Olomouc</i>	charitní a sociální činnost	1
---------------------------------------	-----------------------------	---

1 student si zvolil studium na SOŠ

Obchodní akademie – třída 4.OA

VŠ, na které absolventi obchodní akademie nastupují

<i>UTB Zlín</i>	f. managementu a ekonomiky	3	účetnictví a daně	3
	f. humanitních studií	2	němčina pro manažerskou praxi	2
<i>Mendelu Brno</i>	f. provozně ekonomická	2	finance	2
		1	ekonomická informatika	1
<i>UP Olomouc</i>	f. pedagogická	1	ČJ/NJ	1

Čtyři studentky se hlásily na VOŠ ekonomického zaměření a byly přijaty.

<i>VOŠE Zlín</i>	finanční řízení podniku	4
<i>Jazyková škola LINGUA Zlín</i>		2
<i>Jazyková škola EDCENTRE Vsetín</i>		1

Kritériem úspěšnosti školy v současné době nemůže být pouhý počet absolventů, kteří se dostali na VŠ. Vzhledem k celkovým kapacitám VŠ, které jsou v poměru k počtu absolventů SŠ stále vysoké, je potřeba začít poměřovat kvalitu dosažených výsledků vzdělávání v jednotlivých oborech podle dalších a objektivnějších kritérií. Jedním těchto hledisek by mohl být počet absolventů, kteří se na VŠ, na zvolený a preferovaný VŠ obor nejen dostali, ale kteří jej řádně dokončili. Současně je zapotřebí mít na zřeteli i náročnost zvoleného studijního oboru. Otázka kvality vzdělávání je stále prioritou ve všech vyučovaných oborech na Gymnáziu Valašské Klobouky.

7. VÝZNAMNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

7.1. Olympiády a soutěže

Soutěže s postupovými koly okresními, krajskými až celostátními:

Naukové soutěže

Název soutěže	Počty účastníků – jednotlivci a družstva /dr)			
	Školní kolo /úspěšní řešitelé)	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Ekonomicko-manažerská olympiáda	41	-	-	2 úsp. řešit.
Biologická olympiáda kat A	4	-	2 (11. místo)	-
Biologická olympiáda kat B	7	2	2	-
Biologická olympiáda kat C (KR)		2 (3., 6.místo)	1	-
Chemická olympiáda kat B (2., 3. r.)	3	-	2 (4.a 11. místo)	-
Chemická olympiáda kat C (1., 2. r.)	2	-	2	-
Chemická olympiáda kat D (nižší G)	6	2 (5. místo)	-	-
Matematická olympiáda Z9	15	3(1úspěšný ř.)	1	-
Matematická olympiáda kat A	8	-	-	-
Matematická olympiáda kat C	5	-	1 (úspěšný řešitel)	-
Matematický klokan 2013	211	1. místo (Junior)	3. místo (junior)	-
Finanční gramotnost I.	48	1 dr (2. místo)	-	-
Přírodovědný klokan kat Kadet	19	-	-	-
kat Junior	98			
Logická olympiáda kat B (kvarta)	35	-	3	1
kat C (1.-4. r.)	20	-	5	-
Dějepisná olympiáda (KR)	14/13úspěšných řešitelů	3 (2. a 5. místo)	2	
Eurorebus SŠ	7 družstev	-	6 dr. (2. místo)	1 dr.

Eurorebus ZŠ02	3 družstva	-	1 (4. místo)	1 dr.
Zeměpisná olympiáda kat. C	5	1 (6. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. D	36	2 (3.a5. místo)	1	-
Olympiáda v ČJ kat I. (nižší G)	6	2 (4. místo)	-	-
Olympiáda v ČJ kat II. (1. -4. ročníky)	30	2 (8. - 11. místo)	-	-
Konverzační soutěž v AJ – kat III.A		1 (5. místo)	-	-
Konverzační soutěž v AJ – kat II.B	6	1	-	-
2. univerzitní olympiáda UTB v AJ	3		3 (2. místo, zvl. cena)	
Konverzační soutěž v NJ – kat III.	8	1	-	-
Konverzační soutěž v RJ	6	-	-	-

Sportovní soutěže

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo družstva	Oblastní /krajské) kolo	Ústřední kolo
CORNÝ SŠ atletický pohár	-	chlapci (2. místo)	chlapci	-
		dívky	-	-
Basketbalový turnaj Slavičín	-	chlapci (4. místo)	-	-
Volejbal - přebor SŠ Zlín	-	dívky (2. místo)	-	-
Florbalový turnaj SŠ Slavičín	-	chlapci (1. místo)	-	-
Vánoční laťka Slavičín -18. ročník	-	8 (1., 2., 3. místo)	-	-

Umělecké soutěže

Název soutěže	Počty účastníků:				
	Školní kolo	Okresní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo Krajské kolo	Ústřední kolo
Soutěž v recitaci kat. IV. ZŠ	20	-	1 (2. místo)	1	-

Soutěže bez postupových kol do celostátního finále:

Ostatní soutěže

Soutěž v psaní na klávesnici

Soutěž v účetnictví

Městská soutěž „Webové stránky s tematikou odpadového hospodářství“ pro žáky SŠ – 2. místo, finanční odměna žákovi 2.000- Kč

Městská soutěž o návrh loga a maskota Dne země – ocenění 1 žákyni školy (vítězný návrh)

Pro valašskou řeč 2012 – příspěvky žáků do regionální soutěže v rámci 21. Valašského Mikulášského jarmeku

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR - 3členné družstvo – 30. místo ze 75 zúčastněných gymnázií ČR a SR

7.2. Rozvíjení zájmů žáků školy, další vzdělávací aktivity

„Sportovní hry“

V nabídce mimoškolních aktivit se v každém školním roce objevují sportovní kroužky. I ve školním roce 2012-2013 byly zaměřeny na odbíjenou a na basketbal.

„Cizí jazyky“

V oblasti vzdělávání v cizích jazycích byly zajištěny účasti rodilého mluvčího v AJ a též volnočasové aktivity s mluvčími z jiných zemí. Rozvoj jazykového vzdělávání podpořila realizace projektových aktivit v rámci spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC. Realizované společné

projekty se primárně zaměřily na komunikaci žáků všech tříd s rodilými mluvčími na předem daná témata. Zájem žáků o cizí jazyky potvrzuje i skutečnost, že tyto komunikace probíhaly v odpoledních hodinách a byl o ně značný zájem.

„Pěvecký sbor gymnázia“

Své nezastupitelné místo mezi zájmovými útvary školy má pěvecký sbor pod vedením Mgr. D. Polácha. Členy sboru jsou žáci napříč všemi obory i ročníky.

„Římskokatolické náboženství“

Výuka tohoto předmětu je v nabídce nepovinných předmětů již tradiční a byla realizována i v tomto školním roce.

„Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO)

prolíná napříč četnými vzdělávacími aktivitami.

Byl vytvořen plán EVVO. Všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole. Škola je již několik let zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie, kdy žáci pravidelně sledují, měří a zasílají získané a vyhodnocené údaje do celosvětové databáze pod NASA.

I v rámci města a regionu se žáci zapojili do rozmanitých ekologických aktivit (na ochranu obojživelníků v CHKO Bílé Karpaty uskutečnili jarní sběr žab, pečovali o životní prostředí v rámci aktivit „Uklidme si svět“, v rámci Dne Země jsme se účastnili čištění studánek v okolí Val. Klobouk)

Jsme již tradičně spolupřátel regionálního kola Ekologické olympiády žáků SŠ regionu a taktéž spolupřátel lidové a v tradicích vedeného Valašského mikulášského jarmeku.

„Oblast ochrany člověka za mimořádných situací“

Do vzdělávacích programů všech oborů je již tradičně zařazena tato problematika. Z hlediska výchovného dopadu řadíme k nejvýznamnějším v této oblasti účast žáků školy na akcích složek Integrovaného záchranného systému Zlínského kraje (IZS ZK) a exkurze a besedy s danou problematikou.

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků - ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání.

7.3. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog, výchovná poradkyně. V rámci vzdělávání se výchovná poradkyně pravidelně zúčastňuje každoročních setkání poradců škol ZK a vybraných vzdělávacích akcí.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají dále školní metodička prevence, třídní učitelé, vyučující společenských věd, občanské výchovy, ale i další pedagogové. Preventista školy se účastní schůzek skupiny prevence kriminality při MěÚ VK a celokrajských setkání preventistů.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je každoročně zpracován Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho plnění je kontrolováno průběžně v každém pololetí.

Nejvýznamnější akce MPP:

Adaptační kurz pro 1. ročníky

Účast na akcích složek IZS ZK se zaměřením hlavně na mladší žáky

Den Země - čištění studánek v okolí Val. Klobouk – kvarta

- exkurze do kompostárny – 3.G, septima

- soutěž „Zasadme si slunečnici“

ČSOP – akce Uklidme si svět – úklid naučné stezky a rybníčku – 1.G a 1.OA

- exkurze na řízenou skládku – 1.G a 1.OA

Beseda „AIDS, sex, drogy“ – kvarta, kvinta, 3. ročníky

Beseda „S Tebou a o Tobě“ – dívky 1.OA, 1.G, kvinty

Projekt Adopce na dálku s aktivním přístupem studentů školy a garantem v osobě výchovné poradkyně

Projekty se zaměřením na zdravý pohyb a bezpečnost na cestách „Cyklostezky“

Celostátní akce „Bílá pastelka“ – 8 žáků – podpora nevidomých, neslyšících

Celorepubliková sbírka Světluška – 4 žáci pomoc těžce zrakově postiženým dětem, občanům

„Den boje proti rakovině“ – 6 žáků.

Ve sledovaném období se na škole vyskytly prokazatelně dva negativní jevy související s problematikou užití návykových látek a 2 případy projevů sociálně patologických jevů (požití alkoholu, podvodné jednání, lhaní, vyhýbání se zodpovědnosti). Intenzita projevů nevhodného až hrubého vyjadřování u některých žáků je stálým problémem, i když tato verbální komunikace není vedena úmyslem poškodit ostatní osoby.

Výchovné poradenství a volba profese

Za prioritní považujeme nadále přístup rodiny k řešení otázek problémového chování. Škola si zakládá na až rodinném přístup k žákům a s rodiči se snaží ve vážnějších případech domlouvat na společném působení. Za tímto účelem je zřízena výchovná komise. S profesní orientací pomáhá jak žákům, tak i jejich vyučujícím výchovná poradkyně.

Nejvýznamnější aktivity z této oblasti:

- spolupráce s rodiči problémových žáků, kontaktování, dialog, nabídka odborné pomoci, zajištění spolupráce s KPPP apod.
- beseda spol. SOKRATES – prezentace VŠ ve škole – 4. ročníky
- Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- Prezentace vysokých škol na půdě gymnázia – UTB, VUT Brno, Mendelova univ., lék. fak. UP Olomouc

Exkurze tematicky zaměřené na určitou oblast vědy a výzkumu, vzdělávání (viz níže)

7.4. Další tematicky zaměřené exkurze, besedy, workshopy, soutěže

Cizí jazyky

Mezinárodní den jazyků – program „Na zkušenou do Německa“

Vánoční Vídeň – poznávací zájezd sekce NJ/1 den) - výběr 38 studentů

Play'n'Sing – školní soutěž v anglické písni

Český jazyk

Divadelní představení „Nora“ Slováckého divadla UH – 3.G a septima

„Kalibův zločin“ Slováckého divadla v UH – 8 tříd školy

Filmové představení „Anna Karenina“-- všechny třídy

„Heydrichiáda“ – všechny třídy

Beseda se spisovatelem - Cimický

Exkurze „Týden knihoven“ – kvarta, 1.OA, 1.G

Beseda v knihovně – J. Vrchlický – 3.G, septima, 2.G, sexta

„Studenti čtou a píšou noviny“ – otištěno 5 prací, 2 ocenění*

Společenské vědy

Beseda „Příběhy bezpráví“ – 1. a 2. ročníky

Po historickém jádru Val. Klobouk – exkurze pro Seminář dějepisu 4. Ročník

Dějiny Velké Moravy – výstava v Muzeu VK pro 1.G, kvintu a kvartu

Archeoskanzen Modrá, Velehrad – kvarta, kvinta, 1.G

Výstava v Muzeu Val. Klobouky – „Dějiny Velké Moravy“ – kvarta, kvinta, 1.G

Studentské prezidentské volby

Přírodní vědy

Pořadatelství 18. regionálního kola Ekologické olympiády SŠ
Ekologické centrum Veronika Hostětín – výukové motivační programy, kvinta,
Jaderná elektrárna Dukovany – 43 žáků 3.G a septima
Exkurze Pivovar Janáček Uherský Brod – 2.G
Exkurze Deza a čistička Vsetín – sexta, 2.G
Bilogická exkurze „Pálava-Lednice“ – sexta, 2.G
Workshop Zajímavé pokusy do chemie – kvinta, 3.G, septima
Přírodovědný jarmark Olomouc – kvarta
Entomologický workshop Envi - Centrum Vysoké Pole – projekt pro 3. ročník
soutěž „Zasadíme si slunečnici“ ke Dni Země 2013

Ankety:

Význam přírodovědného vzdělávání pro žáky 15-17 let

Ekonomické předměty

- exkurze do prostor MěÚ VK

Estetické výchovy

Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby – (5 dní) 17 žáků školy
Výchovný koncert POP STORY Filharmonie B. Martinů ve Zlíně – výběr 43 žáků školy
Výchovný koncert Musica Minore – všichni žáci
Maturitní koncert absolventů Semináře z hudební výchovy – pro veřejnost
Výtvarná dílna pro návštěvníky jarmeku
Vánoční koncert pěveckého sboru
Miniakademie – vánoční pásmo pro školu

Tělesná výchova

Evropský týden mobility – aktivity v rámci města Val. Klobouky
Vánoční turnaj třídních družstev ve volejbale
Vánoční turnaj třídních týmů v malé kopané
Lyžařský výcvikový kurz SKI areál Bílá (6 dní) – 38 * žáků 1.OA 1.G , kvinta, + ž. jiných tříd
Zimní sportovní den pro 1. ročník – žáci, kteří neabsolvovali LVK

7.5. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků (2 dny) – 1.G a 1.OA
Praha - kulturně poznávací zájezd – 3 třídy maturitních ročníků a 1 předmaturitní třída (4 dny)
Přípravné kurzy pro zájemce o studium na střední škole – český jazyk, matematika, OSP test
Pořadatelství okresního kola Konverzační soutěže v německém jazyce – kabinet NJ
„Halloween“ – příprava a výzdoba školy dýněmi – KR, 1. ročníky a KN, 2. ročníky
Čertovský rej pro školu – septima, 3.G
Vánoční pásmo hudby pro rodiče žáků
Setkání s bývalými zaměstnanci školy
Studentský ples – jubilejní ročník uspořádán ve spolupráci s Klubem rodičů
Výlety třídních kolektivů
Burza učebnic
Spolupořadatelství Mikulášského jarmeku
Vernisáže výstav v Galerii G a Fotogalerii G

Přehled autorských výstav v Galerii G:

Jiří Pinka - obrazy	listopad 2012
Bohumil Eichler – fotografie	listopad 2012
Šárka Klimková – keramika	prosinec 2012 - leden 2013
Zdeněk Matyáš – reliéfy, sochy, dřevořezby	prosinec 2012- leden 2013
Den Země – soutěžní fotografie „Můj strom“	duben 2013
Studenti gymnázia - maturitní práce	květen - červen 2013

Zprávy o aktivitách školy byly zveřejňovány v místním tisku, na webu školy, města, ve Zlínském deníku, Mladé frontě dnes, v Radiu Valaška

Škola se prezentovala prostřednictvím návštěv žáků v doprovodu vyučujících v okolních základních školách a organizovala celkem 3 dny otevřených dveří pro zájemce o studium na zdejší škole

Doplňková činnost v roce 2012-2013:

V rámci realizace doplňkové činnosti probíhaly aktivity v těchto oblastech:

Turnaje a tréninky různých zájmových sdružení a sportovních oddílů ve sportovní hale školy

Ubytování a stravování v prostorách školní jídelny a bývalého internátu v rámci „Kumštování“, „Mikulášského jarmeku“, Ekologické olympiády, „Setkání muzikantů v Bílých Karpatech apod.

Pronájem prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky a jiné subjekty (nápojový automat, bufet, vysílač T-Mobile, pronájem učeben)

Realizace jazykových kurzů pro veřejnost i žáky

Logopedické služby pro veřejnost

7.6. Projektová práce školy

Projekt GLOBE

Škola pokračovala v realizaci aktivit projektu v oblasti čistoty ovzduší a vod. Tento projektový záměr koresponduje se zapojením do vyhlášených dílčích soutěží s ekologickou tematikou nejruznějších společností a firem (např. Veolia).

Projekt „Modernizace výuky chemie a biologie na Gymnáziu Valašské Klobouky“

V rámci výzvy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl škole schválen projektový záměr, jehož hlavní aktivity směřují do oblasti přírodních věd, konkrétně do chemie a biologie. Realizace projektu s sebou nese náklady o celkovém objemu 1.400.000 Kč. Součástí jednotlivých aktivit je nákup přístrojového vybavení pro výuku obou předmětů, nákup IT techniky, vzdělávání žáků i učitelů, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě tvorba rozmanitých výukových materiálů.

Realizace aktivit projektu započala v září školního roku 2012/2013:

- Motivační chemická exkurze DEZA – 2.G a sexta
- Motivační exkurze Pivovar Uherský Brod – 2.G
- Motivační exkurze Hostětín – kvinta, 1.G
- dvoudenní exkurze tříd 2. G a sexty na Pálavu – Mikulov – Lednice
- hydrobiologická exkurze do Envi centra ve Vysokém Poli
- dílčí botanické exkurze do okolí školy
- nákup přístrojového vybavení včetně PC komponent
- školení učitelů a žáků v používání digitálních senzorů Vernier a školení v IT technologiích

Projektové aktivity budou pokračovat i v následujícím roce 2013-2014.

Projekt „EU peníze středním školám“

Škola získala finanční podporu na realizaci aktivit v rámci výzvy OP VK – modernizace výuky napříč školou s celkovou výší finančních prostředků 1.300.000 Kč. V rámci naplnění cílů projektového záměru se do projektu zapojila nadpoloviční většina všech pedagogů napříč téměř všemi předměty. Přímá

realizace projektu započala v červnu roku 2012. Ve školním roce 2012-2013 se pedagogové zaměřili na vlastní tvorbu digitálních učebních materiálů a jejich implementaci do výuky. V rámci projektu bylo pořízeno nové ICT vybavení, především PC a dataprojektory. Projekt bude pokračovat i roce 2013-2014.

Projekt „Vzdělávání bez hranic

Společný projekt s partnerským Gymnáziem Púchov již skončil, ale i po ukončení jsme obě strany pokračovali v aktivitách na bázi výměny vyučujících mateřských jazyků.

Projekt Zlepšování kvality v přírodovědném vzdělávání na základních a středních školách ve ZK

V tomto projektu jsme zapojeni od roku 2012-2013 jako partneři Gymnázia Uherské Hradiště. Projekt pokrývá oblast přírodovědného vzdělávání se zaměřením především na fyziku, chemii, biologii a informatiku. V rámci projektu je zapojeno 10 učitelů školy, kteří budou pracovat na zvýšení motivace žáků ke studiu přírodních a technických věd. V tomto školním roce proběhly přípravné kroky k zahájení projektu a vstupní testování úrovně přírodovědných znalostí a dovedností žáků vybraných tříd školy.

Evaluační projekty – kvalita vzdělávání

- Informační gramotnost – testování v kvartě
- Finanční gramotnost – formou soutěže v obchodní akademii 3. a 4. ročníku
- Testování žáků 9. ročníků a kvarty – testy z ČJ, M, AJ - centralizované výstupy
- Optimalizace přijímacího řízení – Generálka PZ - projekt OŠ ZK – testy z M, ČJ, OSP pro kvartu
- Testování vstupní úrovně znalostí a dovedností žáků 1. a 2. ročníků v Bi, Che, IT, F
- Maturitní trénink - 2013 – testování 4. ročníků – celkem 155 testů z oblasti státních maturit

Humanitární projekty

- „Běh naděje“ – účast na akci, podpora výzkumu rakoviny a boj proti kriminalitě a drogám
- „Světluška“ - realizace sbírky, 4 studenti školy
- „Den boje proti rakovině“ – realizace sbírky 3 dvojice žáků
- „Bílá pastelka“ – sbírka na podporu vzdělávání nevidomých a špatně vidících dětí a žáků
- „Adopce na dálku“ – pokračující patronát nad chlapcem z Indie (viz výš)

7.7. Spolupráce s institucemi, orgány místní správy, občanskými sdruženími

- Zlínský kraj – zřizovatel školy, vyhlašovatel soutěží, výzev, grantů
- Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“ – podpora vzdělávání, materiálního vybavení školy, podpora soutěží, společná příprava některých akcí školy (ples, předávání mat. vysvědčení apod.)
- Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky

spolupráce je upravena Kolektivní smlouvou s datem účinnosti 1. 1. 2013 mezi odborovou organizací a Gymnáziem Valašské Klobouky. Vedení školy úzce spolupracuje s odbory v oblasti plánování vzdělávání zaměstnanců, personálního zajištění a rozvoje školy, koncepčních záměrů školy, využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, prevence a zajištění BOZP atd.

- Školské subjekty:

Gymnázium Púchov – partnerská škola (sportovní, kulturní, výměnné akce učitelů a žáků)

SOU Val. Klobouky – zajištění praxe pro žáky učiliště, spolupráce při realizaci MZ

Základní školy spádové oblasti:

- burzy škol na ZŠ v okolí
- přátelská utkání žáků v sálové kopané

- zajištění projektové aktivity AIESEC pro ZŠ

Vysoké školy:

VUT Brno, Mendelu – prezentace pro studenty

UP Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů:

- 1 x praxe Che-Bi, 1 x praxe Bi – TV
- 1x praxe AJ – F
- prezentace oborů VŠ

UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia, návštěvy laboratoří UTB

- program „Zajímavé pokusy do chemie“ – KN, 3.G a septima
- Beseda „Kosmetika včera a dnes – motivace ke studiu chemie pro 3. ročník
- studium fyziky – motivační přednáška pro studenty SF

Ostravská univerzita – praxe studentů učitelských oborů 1x Z, 1x ČJL-NJ

- ÚP Zlín – individuální kariérové poradenství
- Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín
 - Projekty zaměřené na komunikaci v cizích jazycích - stáže zahraničních studentů (Japonsko, Ukrajina, Rusko, Indie, ...) ve škole
 - příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB, zahraničních studentů, vědeckých pracovníků a žáků G a OA, exkurze na UTB
 - projekt SPEAK, EDISON – týdenní stáž zahraničních studentů na G VK
 - praxe žáků

Další partneři:

- Národní agentura NAEP Praha – realizace mobilit, spolupráce při vyhledání partnerské školy v zahraničí, účast na vyhlášených soutěžích
- Sportovní organizace v regionu – příprava a realizace turnajů
- Město Valašské Klobouky:
 - všestranná spolupráce při organizaci a zajištění řady místních akcí
 - kulturní akce pro žáky
 - spolupráce při realizaci odborné praxe a exkurze pro žáky OA
 - slavnostní předání maturitních vysvědčení v obřadní síni
 - podpora přijímacího řízení, propagace školy, tiskové zprávy
 - spolupráce při realizaci projektů „Uklidme si svět“ – ekologická aktivita ve spolupráci s MěVK
- Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku
- Kosenka – spolupráce při zaj. Ekologické olympiády a dalších ekologických aktivit
- Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino):
 - exkurze v rámci týdne knihoven, tematické besedy v ČJ
 - ostatní besedy, expozice
 - slavnostní vyhlášení výsledků soutěží
 - zajišťování celoškolských akcí (maturitní koncert, kurz taneční přípravy,...)
- R-Ego Slavičín – beseda pro kvartu
- Složky IZS:
 - HZS Val. Klobouky – exkurze, výukový polygon pro žáky škol
 - Policie ČR – exkurze na OO ve Val. Kloboukách
 - besedy linky bezpečí – zneužívání linek, pomoc potřebným
- KB Val. Klobouky – exkurze, prezentace, praxe
- Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství

- Místní hudební sdružení a skupiny (Vincúch, Musica Minore, ...) – spolupráce při zajištění vernisáží, koncertů, spoluúčinkování žáků školy

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČÍ A KONTROL

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok. Nebyly provedeny žádné kontroly.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Forma hospodaření: příspěvková organizace
IČO: 61716707

Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

/podle ust. § 10 a 11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, školský zákon) a vyhl. MŠMT č. 15/2005 Sb o náležitostech výročních zpráv)

Celkové příjmy / tis. Kč)	21 442
1. od státu / Zlínského kraje)	20 436
2. od obce	9
3. od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců	-
4. z hospodářské činnosti	603
5. ostatní	394

Ostatní příjmy byly tvořeny:

- úroky, tržby z kopírování a opisů maturitních a ročníkových vysvědčení
- příjmy za stravné
- přijaté prostředky ze zahraničí
- použití fondů

Celkové výdaje / tis. Kč)	21 315
1. investiční výdaje	0
2. neinvestiční výdaje celkem	21 315
z toho * na mzdy pracovníků školy	11 262
* zdravotní a sociální pojištění	3 954
* ostatní platby za provedené práce / OPPP)	156
* učebnice, učební texty, pomůcky	118
* vzdělávání pedagogických pracovníků	8
* ostatní přímé a ostatní (projekty)	35
* ostatní provozní výdaje	5 782

Mzdové podmínky pracovníků školy (stav k 30. 6. v Kč)

Průměrný měsíční plat				Průměrná měsíční nenároková složka platu			
Pedagog. pracovníků		Nepedagog. pracovníků		Pedagog. pracovníků		Nepedagog. pracovníků	
Hospodářský rok		Hospodářský rok		Hospodářský rok		Hospodářský rok	
2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
24 046	25 060	14 025	13 523	617	952	565	135

Přehled provedených kontrol

Kontrolu provedl	Č.j. protokolu o kontrole (údaje k 30. 6. 2013)	
	r. 2012	r. 2013
Krajský úřad	-	-
VZP Zlín	-	-
Finanční úřad	-	-
Nejvyšší kontrolní úřad	-	-
OSSZ Zlín	-	-
Archiv Klečůvka	-	-

Pozn.: Příloha: rozbor hospodaření za rok 2012

10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Škola se ve školním roce 2012-2013 zaměřila především na plnění svého hlavního poslání, tj. na plné a kvalitní zajištění výchovy a vzdělávání, tj. výuky v rozsahu vyučovaných oborů a plnění všech vytčených úkolů i v oblasti mimoškolních aktivit. Školní rok 2012-2013 byl současně rokem implementace školního vzdělávacího programu do výuky ve čtvrtých ročnících ve všech vzdělávacích oborech.

Na podzim roku 2012 začala škola intenzivně pracovat na realizaci projektových aktivit v projektu modernizace chemie a biologie a v tzv. „šablonách“.

Škola pokračovala v realizaci nových maturit. Konání státních MZ stále vyžaduje zvýšené nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů.

Škola se připojila se k testování žáků kvarty na výstupu ze základního vzdělávání. Na vstupu do středního vzdělávání realizovala škola přijímací zkoušky formou nezávislých testů v rámci celokrajského projektu. Testy se tak stávají stále běžnějším evaluačním nástrojem v průběhu realizace středního vzdělávání na zdejší škole jak na vstupu, tak na výstupu.

V roce 2012-2013 pokračovala druhým rokem intenzivní spolupráce se studentskou organizací AIESEC. Škola nese statut „Středoškolské středisko AIESEC“ a je jeho prvním nositelem ve světě. Právě na zdejší škole probíhá pilotní ověřování realizace aktivit AIESEC pod vedením žáků – studentů střední školy. Tento krok je výsledkem osobní iniciativy bývalých absolventů školy a současných zástupců Studentského parlamentu školy. Díky nim započala úzká spolupráce této organizace se zdejší školou, jejímž výsledkem jsou společné workshopy žáků školy se studenty z jiných zemí a aktivity pro firmy a veřejnost v regionu.

Rok 2012-2013 se stal nosným rokem realizace dvou vzdělávacích projektů podaných v rámci výzev OP VK pod pracovními názvy „EU peníze SŠ“ a „Modernizace výuky Ch a Bi na Gymnázium Valašské Klobouky“.

Ve své činnosti pokračoval také výbor Klubu rodičů při Gymnázium Valašské Klobouky, který si podal u Města Valašské Klobouky samostatný grant na svou činnost. Grant byl schválen. Významným počinem zapojených rodičů byl již druhým rokem výrazný podíl na přípravě a realizaci Studentského plesu Gymnázia Valašské Klobouky. Výbor se podílí na efektivní pomoci škole v oblasti přípravy a realizace koncepčních aktivit a na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků. Rodiče pomáhají jak organizačně, tak i dobrou radou a je nutné zdůraznit, že výrazně též finančně. Každoročně jejich aktivity umožňují ocenit přínos jednotlivých žáků pro rozvoj školy formou věcných i finančních darů pro tyto žáky.

Škola rozvinula svou vzdělávací činnost i do oblasti celoživotního vzdělávání. Připravila nabídku odborných kurzů a zajistila realizaci těchto kurzů pro veřejnost. Mimoškolnímu zájmu žáků se těšily jazykové kurzy, které je připraví k certifikačním zkouškám. Také dospělá veřejnost projevila zájem

hlavně o jazykové kurzy, kurzy pro začátečníky a středně pokročilé v AJ. Několik zájemců se přihlásilo také do kurzu běžné a obchodní němčiny.

Závěrem lze konstatovat, že škola si udržuje standart středoškolského vzdělání gymnaziálního typu a obchodní akademie. Výsledky maturitních zkoušek u všech oborů vzdělávání dosahují v rámci kraje i České republiky ve většině předmětů a dílčích zkoušek státní maturity minimálně průměrných hodnot. V některých předmětech a v některých dílčích částech zkoušek i nadprůměrných hodnot, což dokazují letošní výsledky školy u maturity např. z anglického jazyka. V některých ukazatelích posunují výsledky maturit školu na přední pozice ve srovnání adekvátních středních škol.

Gymnázium Valašské Klobouky naplňuje a nadále chce v rámci regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra. Ve své koncepci a konkrétní činnosti realizuje splnitelné cíle a zaměřuje se na ty priority ve vzdělávání, které vychází z tradic školy a které jsou přitom zárukou kvality poskytované výchově – vzdělávací činnosti.

Datum zpracování zprávy:

30. září 2013

Schváleno Radou školy při Gymnáziu Valašské Klobouky:

14. října 2013

Podpis ředitelky a razítko školy: