

## Příloha č. 4 - Řešení problematiky návykových látek ve školním prostředí

### Řešení problematiky návykových látek ve školním prostředí

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky<sup>1</sup>, ve škole s nimi manipulovat<sup>2</sup> a současně není z důvodu ochrany zdraví a bezpečnosti osob dovoleno do školy vstupovat pod jejich vlivem. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá léky s obsahem OPL v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.

Používání omamných a psychotropních látek (OPL) dětmi<sup>3</sup> je v České republice považováno za rizikové chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc odborných poradenských institucí a na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

1. V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci dítěte.<sup>4</sup>
2. Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě požívá návykové látky.<sup>5</sup>
3. Distribuce<sup>6</sup> omamných a psychotropních látek a jedů dle § 283 trestního zákoníku je v ČR zakázána a takové jednání je trestným činem, resp. proviněním v případě dítěte. Škola je povinna v takovém případě tento skutek překazít včasným oznámením věci policejnímu orgánu.<sup>7</sup>
4. V případě výskytu látky v prostorách školy, u níž je podezření, že se jedná o OPL nebo jed, nebo v případě přechovávání takové látky žákem bude škola postupovat stejně jako bodu 3.
5. Testování na přítomnost návykové látky v organismu z žáků bude prováděno pouze v případech důvodného podezření<sup>8</sup> na užití návykové látky žákem na základě na základě zákonných důvodů<sup>9</sup> nebo předem získaného písemného souhlasného stanoviska zákonného zástupce nezletilého žáka. Vylučuje se plošné nebo namátkové orientační testování na přítomnost návykové látky organismu žáků.
6. Pokud se v případě existence písemného souhlasného stanoviska zákonného zástupce nezletilého žáka nebo souhlasného stanoviska zletilého žáka a zároveň existence důvodného podezření na užití návykové látky, žák na výzvu pedagoga odmítne orientačnímu testu podrobit, hledí se na něj jakoby návykovou látku užil.
7. Výchovná opatření se uplatní v případě<sup>10</sup>
  - příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky
  - opakovaný příchod do školy nebo na akci pořádanou školou pod vlivem návykové látky
  - požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou
  - opakované požití návykové látky ve škole nebo na akci pořádané školou

<sup>1</sup> Návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní látky a další látky způsobilé nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování - § 130 z. č. 2009 Sb. trestní zákoník.

<sup>2</sup> Manipulací se pro účely školního řádu rozumí jakékoliv nakládání (tzn. např. vnášení, nabízení, zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání).

<sup>3</sup> Pro účely školního řádu se dítětem rozumí každá lidská bytost mladší 18 let

<sup>4</sup> § 7 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dítěte

<sup>5</sup> § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dítěte

<sup>6</sup> a další formy jednání uvedené v § 283–288 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

<sup>7</sup> § 367 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

<sup>8</sup> Důvodným podezřením na užití návykové látky se myslí podezření na momentálně probíhající intoxikaci žáka návykovou látkou s přítomností duševních a tělesných příznaků intoxikace. Termín „užití návykové látky“ by neměl být zaměňován s termínem „užívání návykové látky“ – v případě podezření na to, že žák experimentuje s návykovými látkami či je pravidelně užívá, by měly být spuštěny mechanismy indikované prevence a včasné intervence ve spolupráci s odbornými poradenskými a pomáhajícími institucemi.

<sup>9</sup> § 16 z. č. 379/2005 o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

<sup>10</sup> Při stanovování výchovných opatření a jejich uplatňování vůči žákovi, se doporučuje rozlišovat mezi prokázanou konzumací a distribucí OPL, mezi prvním a opakovaným porušením školního řádu v těchto souvislostech, mezi konzumací jednotlivých návykových látek podle jejich zdravotní a sociální nebezpečnosti a pokud možno preferovat individuální přístup při řešení porušení školního řádu

distribuce a další formy jednání uvedené v § 283–288 zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, s látkami tam uvedenými ve škole, v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou