



Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Gymnázium Valašské Klobouky

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení	1
2	Přehled vzdělávacích programů	3
2.1	Gymnázium (čtyřleté studium)	3
2.2	Gymnázium (osmileté studium)	5
2.3	Obchodní akademie (OA)	5
3	Přehled pracovníků školy	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017	7
3.2	Nepedagogičtí pracovníci	8
4	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	9
4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	9
4.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	10
5	Údaje o přijímacím řízení	10
6	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016 – 2017	11
6.1	Hodnocení prospěchů	11
6.2	Hodnocení chování, výchovná opatření	14
6.3	Absence ve výuce	14
6.4	Údaje o integrovaných žácích	16
6.5	Hodnocení ukončení studia	16
6.6	Profesní zaměření absolventů školy	19
7	Významné vzdělávací aktivity, olympiády a soutěže	22
7.1	Olympiády a odborné soutěže	22
7.2	Ostatní soutěže	23
7.3	Tematicky zaměřené aktivity	23
7.4	Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky	25
7.5	Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	26
7.6	Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy	29
7.7	Doplňková činnost v roce 2016/2017:	29
7.8	Školní vzdělávací projekty a grantová činnost	30
7.9	Spolupráce se školami, zaměstnavateli a sociálními partnery	31
8	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	34
9	Hospodaření školy v roce 2016	35
10	Závěr výroční zprávy	39

Gymnázium Valašské Klobouky je vzdělávací instituce, která působí v regionu již 65 let. Škola poskytuje všeobecné zaměření výuky v gymnaziálních oborech a odborné studium ekonomického zaměření. Zaměřuje se na jazykovou přípravu žáků a na jejich přípravu pro studium na vysoké škole a pro uplatnění v praxi.

1 Charakteristika školského zařízení

Název:	Gymnázium Valašské Klobouky
Adresa:	Komenského 60, 766 26 Valašské Klobouky
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín
Ředitelka:	RNDr. Eva Cepková
Statutární zástupce:	PaedDr. Soňa Zabloudilová
Kontakt na zařízení:	telefon: 577 320 573 e-mail: info@gymnazium-vk.cz datová schránka: fsgw7uj pracovník pro informace: RNDr. Eva Cepková
Datum založení školy:	1. 9. 1949
Datum zařazení do sítě:	2. 7. 1996, č. j. 11 381/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	11. 5. 2010, č. j. 12 155/2010-21
IČO:	617 167 07

Součásti zařízení:

IZO	102 319 928	Gymnázium	kapacita	480 žáků
		Školní jídelna	kapacita	240 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 19. 1. 2006. Ve školním roce 2016/2017 pracovala ve složení:

za rodiče:	Pavel Číž Kateřina Výletová
za zřizovatele:	Mgr. Milena Kovaříková Ing. Josef Slánský
za pedagogy:	Ing. Marie Šmotková Mgr. Irena Sucháčková

Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno již v roce 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti zařízení a žáků školy.

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1949 v budově místní měšťanské školy. V současnosti patří k areálu školy 3 objekty - hlavní budova školy, sportovní hala, školní jídelna. Za účelem realizace výuky škola disponuje celkem 26 učebnami, 1 tělocvičnou a sportovní halou. Celkem 9 učeben sloužilo v tomto školním roce jako kmenové učebny tříd. Dvě učebny jsou uzpůsobeny pro výuku ICT a elektronických komunikací, 3 pro laboratorní výuku a 3 slouží jako odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů. Ve specializovaných učebnách probíhá také výuka zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků. Většina učeben disponuje vybavením pro práci s digitálními technologiemi. Žáci mají k dispozici samostatnou studovnu, k jejímuž vybavení patří centrální pracovní stanoviště a 4 stanoviště s PC. Žáci mohou využívat též bohatý knižní fond školní žákovské knihovny. Stravování zajišťuje školní kuchyně s jídelnou v samostatné budově v areálu školy.

Součásti školy a jejich kapacita

Celková kapacita školy je 480 žáků. Ve školním roce 2016/2017

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků k 1. 10. 2016
79-41-K/81 Gymnázium	1	18
79-41-K/41 Gymnázium	5	140
63-41-M/02 Obchodní akademie	3	52

Typ školského zařízení	Počet žáků k 1. 10. 2016	Počet přihlášených zaměstnanců školy	Počet přihlášených cizích strávníků
Školní jídelna	210	28	58

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2016/2017, vzdělávací dokumenty	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium	
			počet žáků k 1. 10. 2016	skládalo MZ
Gymnázium (4-leté), ŠVP Ámos G	79-41-K/41	5	140	26
Gymnázium (8-leté), ŠVP Ámos 2	79-41-K/81	1	18	18
Obchodní akademie, ŠVP Ámos OA	63-41-M/02	3	52	15

Studijní forma vzdělávání: denní studium.

Vzdělávací program: čtyřletý vzdělávací program, osmiletý vzdělávací program ukončený maturitní zkouškou

Úbytky v počtu žáků (ukončení studia, přerušení, přestupy):

Obor G4: 3 žáci přestup na jinou školu (2x změna oboru vzdělávání)

Přírůstky v počtu žáků (přestupy):

Obor G4: 3 žáci přestup z jiné SŠ

Obor OA: 2 žáci přestup z jiné SŠ (v daném a příbuzném oboru vzdělávání)

Obsah a náplň vzdělávacích programů jednotlivých oborů jsou dány školními vzdělávacími programy (ŠVP), které jsou vytvořené podle rámcových vzdělávacích programů pro příslušné obory vzdělávání. Výuka podle nich probíhala ve všech třídách.

2.1 Gymnázium (čtyřleté studium)

Ve školním roce 2016/2017 studovalo v 1. ročníku 49 žáků ve dvou třídách. Vzdělání v tomto oboru má všeobecný charakter. Je koncipováno tak, že dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a systematizaci dále rozvíjeny a prohlubovány. Prioritou vzdělávání v prvním ročníku je intenzivní jazyková příprava včetně dvou cizích jazyků a studium přírodovědných předmětů.

Povinné předměty:

Výuka jazyků (ČJL, AJ, NJ, RJ), společenských věd, matematiky a tělesné výchovy prolíná všemi ročníky studia. Výuka dějepisu, zeměpisu, fyziky, chemie a biologie se realizují v 1. – 3. ročníku. Hudební nebo výtvarná

výchova se vyučuje v prvních dvou letech a informatika v průběhu tří let studia. Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny v cizích a mateřském jazyce, v přírodovědných předmětech, v informatice, a předmětech výchovného zaměření.

Výuka skupin převažující měrou probíhá v odborných laboratořích a speciálních učebnách.

Všichni žáci školy studují anglický jazyk jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volí z nabídky německého a ruského jazyka.

V prvním ročníku převažuje studium německého jazyka nad ruským, obdobně je tomu i v ostatních ročnících s výjimkou oktávy, kde byl stav vyrovnaný v rámci obou jazyků. Výuka všech cizích jazyků byla podpořena jazykovým vzděláváním v rámci seminářů ve třetím a čtvrtém ročníku studia (SAJ, SNJ, SRJ).

Výuka TV je realizována v každém ročníku studia, v prvním ročníku byl realizován v lednu lyžařský výcvikový kurz. Pro žáky třetího ročníku studia byl realizován dle harmonogramu v červnu 2017 kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných předmětů, tzv. seminářů. Jejich studium přispívá k profilaci žáků pro další studium. Každý žák třetího ročníku si volil tři dvouhodinové semináře, žáci čtvrtých ročníků čtyři tříhodinové semináře. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd:

3. ročník: SČJ, SAJ, SM, PŘS, SVS, SVV, SI (viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy).

4. ročník: SČJ, SAJ, SNJ, SRJ, SVS, SD, SZ, SM, SVV, SCh, SF, SBi

Některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu studentů zařazovány i jako nepovinné předměty.

2.2 Gymnázium (osmileté studium)

Výuka probíhala v jedné třídě vyššího stupně, v oktávě, podle ŠVP AMOS 2. V maximální možné míře je v tomto ročníku využíváno potenciálu žáků a metody analýzy a syntézy při práci s nabytými vědomostmi, dovednostmi a kompetencemi.

Povinné předměty:

V oblasti výuky cizích jazyků všichni žáci třídy studovali anglický jazyk, jako druhý cizí jazyk pak polovina z nich němčinu a polovina ruštinu. Tento vyrovnaný stav počtu studujících v obou jazycích je na škole ojedinělý.

Většina z dalších vyučovaných předmětů byla z řad volitelných seminářů, kde byla teoretická příprava vedena různými formami za využití IT techniky, digitálních senzorů, prezentací apod.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných předmětů, tzv. seminářů. Jejich výběr nebyl omezen. Jejich studium přispívá k profilaci žáků pro další studium. Každý žák oktávy si volil čtyři tříhodinové semináře. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovědní i oblast přírodních věd:

4. ročník: SČJ, SAJ, SNJ, SRJ, SVS, SD, SM, SVV, SCh, SF, SBi (viz vysvětlivky zkratek v příloze výroční zprávy).

Z důvodu malého zájmu (méně než 7 žáků) nebyly otevřeny semináře SZ, SHV, SI. Nabídka seminářů koresponduje s nabídkou pro čtyřletý obor, některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu studentů zařazovány i jako nepovinné předměty.

2.3 Obchodní akademie (OA)

Studium oboru navazuje na základní vzdělávání. V roce 2016/2017 se po více než 20 letech neotevřel 1. ročník a ve studiu tak pokračovaly pouze třídy od 2. ročníku výše. Celkem studovalo v oboru 52 žáků (20-17-15), kdy během 1. pololetí školního roku přestoupili ke studiu na obor 2 studenti, oba do 2. ročníku.

Výuka probíhala podle ŠVP, který byl ve druhém ročníku dílem zaměřen na cestovní ruch, ve třetím a čtvrtém pokračovala výuka dle původního ŠVP pro

obchodní akademii. Prioritou vzdělávání v oboru je studium odborných ekonomických předmětů a intenzivní jazyková příprava v mateřském i cizích jazycích. Cílem školy bylo připravit žáka na uplatnění na trhu práce a pro celoživotní vzdělávání včetně studia na vyšších odborných a vysokých školách.

Povinné předměty:

V rámci povinné výuky žáci procházeli studiem všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (PEK, Ek, Úč, Sta, InEP, Prš, ČJL, AJ, NJ, RJ, M, ZSV, ZPV, TV). S postupem k vyšším ročníkům narůstá převaha předmětů s odborným zaměřením. Při výuce bylo využíváno i dělení tříd na skupiny, a to převážně v cizích jazycích a v některých odborných předmětech.

Všichni žáci oboru studovali anglický jazyk jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volili již v 1. ročníku z nabídky německého a ruského jazyka. V tomto školním roce všichni žáci studovali jako druhý cizí jazyk němčinu.

Výuka TV je realizována obdobně jako na gymnáziu jako dvouhodinová výuka v každém ročníku. Nedílnou součástí povinné výuky je i odborná praxe pro žáky 3. a 4. ročníku ve formě souvislých 14 dní.

Volitelné předměty:

Součástí nabídky volitelných předmětů byly ty, které rozvíjí přípravu k maturitní zkoušce: *SAJ, SNJ, SM, PDA, Fin.* (viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy). Na základě zájmu žáků probíhala ve 3. ročníku výuka v *SAJ, SNJ, Fin*, ve 4. ročníku pak navíc v *PDA*.

Oborná praxe žáků:

Žáci konali během studia praxi na smluvních pracovištích školy. Praxe proběhla pro žáky 4. ročníků již v září 2016, pro žáky 3. ročníku v květnu 2017. Praxe byla ukončena zpracováním *Zprávy z praxe*, kterou odevzdalo v 1. pololetí 2016/2017 všech 15 žáků třídy 4.OA, ve 2. pololetí pak 17 studentů třídy 3.OA. Polovina délky praxe byla vedena u soukromých firem, polovina ve státních nebo samosprávných úřadech a školách.

3 Přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2016/2017

	Denní studium	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33 (z toho 2 MD)	30,35
Externí pracovníci	0	0,0

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

Stav k 30. 5. 2017	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
		23 (z toho 1 MD)

Poř.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor	Roků praxe
1	ředitelka školy	1,00	VŠ, M-Bi	31
2	učitelka	0,67	VŠ, Z-RJ- NJ	28
3	učitel, koord. EVVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	17
4	učitelka	1,00	VŠ, AJ-NJ	15
5	učitel	0,43	VŠ, M-In	12
6	učitelka	1,00	VŠ, M-F	14
7	učitel	1,00	VŠ, M-F	31
8	výchovný poradce	1,00	VŠ odb. + DPS, Ch	29
9	učitelka	1,00	VŠ, Bi-Ch	11
10	učitelka	1,00	VŠ, odb.+DPS, ekon. Př.	26
11	učitelka, met. preven.	1,00	VŠ, Bi-Z-OŽP-AJ	13
12	učitelka	1,00	VŠ, D-NJ	16
13	učitelka	0,67	VŠ, Bi-Ch	19
14	učitelka - MD	1,00	VŠ, ČJ-AJ	7
15	učitelka	1,00	VŠ, Ped-Psy-NJ-RJ-ZSV	33
16	učitelka	1,00	VŠ, TV-Z	22
17	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	17
18	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	27
19	zástupce, met. ICT	1,00	VŠ, M-F-AJ	12
20	učitelka	1,00	VŠ, M-Bi	18
21	učitelka	0,48	VŠ, D-Z-AJ	15
22	učitelka	0,38	VŠ, ekonomické předměty	28
23	zástupce ředit.	1,00	VŠ, ČJ-VV	28

Změny ve složení pedagogického sboru:

- k 30. 5. 2017 ukončen 1 pracovní poměr pedagoga
- k 31. 7. 2017 ukončil 1 pedagog pracovní poměr
- k 31. 8. 2017 ukončil 1 pedagog pracovní poměr
- k 8. 8. 2017 přijat 1 pedagog do pracovního poměru

Věková struktura pedagogického sboru:

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 –	průměr
Stav k 1. 9. 2016	0	9	6	8	0	45,2
Stav k 30. 6. 2017	0	9	6	7	0	x

Požadovaný stupeň vzdělání:

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní, stupeň vzdělání u všech 100%.

Aprobovanost výuky dosahovala hranice 93,87 % výuky. 6,13 % výuky (8h ZSV, 8h PDA, Prš,Fin, 2h TV, 2h Z, 3h IT) bylo vedeno pedagogy s jinou aprobačí, než byl vyučovaný předmět.

V personální oblasti je prioritou školy snaha o vyvážené aprobační složení pedagogického sboru z kvalifikovaných učitelů. Předpokladem kvalitního vedení výuky je nejen odborná a pedagogická způsobilost, ale i ochota učitelů vzdělávat se. Pedagogové, kteří vyučovali předmět mimo svou aprobaci, byli ze strany vedení podporováni ve vzdělávání za účelem prohlubování svých odborných znalostí a v případě zájmu také v získání kvalifikace ve vyučovaném předmětu. Stejný přístup byl volen v případě studia specializovaných činností těch pedagogů, kteří jsou pověřeni úkoly na úseku prevence a environmentální výchovy, kde 1 pedagog ukončil studium koordinace EVVO, metodik prevence úspěšně ukončil 1. ročník studia.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2016/2017 počet a struktura nepedagogických pracovníků zůstala beze změny. Na škole pracovalo 10 nepedagogických pracovníků.

Stav k 30. 5. 2017	počet fyzických osob 11 (z toho 1MD)	přepočtené úvazky 9,50 (z toho 0,5 MD)
--------------------	---	---

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník, topič	1,00	střední odborné
2 MD	asistentka ředitele	0,5	ÚSO
3	ICT pracovník	0,4	ÚSO
4	hlavní účetní	0,7	VŠ
5	mzdová účetní	1,00	ÚSO
6	uklízečka	1,00	základní
7	uklízečka	1,00	střední odborné
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9	uklízečka	0,50+0,30	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	0,4	ÚSO
11 (+10)	kuchařka	1,6	střední odborné

4 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP. Prioritními v podpoře vzdělávání byly v uplynulém roce tyto hlavní oblasti vzdělávání pedagogů:

- studium a podpora prohlubování odborné kvalifikace s důrazem na metodiku, inovativní metody ve výuce, ICT dovednosti a podpora prevence
- příprava učitelů v rámci aktuálních změn v oblasti státních maturit a přijímacího řízení
- studium specializovaných činností v oblasti prevence a environmentální výchovy
- komunikace v cizích jazycích včetně užití inovativních metod při výuce cizím jazykům
- vzdělávání se v oblasti tvorby a zpracování dat školní matriky v systému Bakalář
- studium k prohloubení odborných znalostí pro výuku předmětů mimo aprobace stávajících pedagogů, které koresponduje s potřebami školy
- studium k prohloubení kvalifikačních předpokladů pro řídící pracovníky a studium vybraných kapitol ze školské legislativy

Oblastmi vzdělávání, které dále prohlubovaly kvalifikační předpoklady celého sboru, byly kolektivní formy vzdělávání v asertivitě, sebepoznání, klimatu, ve spolupráci a individuální zpětné vazbě.

Předmětové komise cizích jazyků využily ke vzdělávání svá motivační setkání.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit pedagogů:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin
Sekce „Vzdělávání pedagogů k prohloubení odbornosti“		
Dítě v krizi	1	12
Seminář Islám	1	6
Školení předsedů maturitních komisí	1	8
Školení hodnotitelů MZ	1	6
Specializační studium EVVO	1	6
Setkání metodiků prevence	1	11

Kvalifikační studium metodika prevence	1	45
Sekce „Vzdělávání v oblasti cizích jazyků“		
Motivační setkání vyučujících AJ	1	10
Sekce „Vzdělávání vedoucích pracovníků“		
Management školy	1	4
Konference AŘG ČR	1	38
Workshop ředitelů	1	5
Změny v právních předpisech	2	16
Semináře v DVPP	1	6
Aktuální problémy školství	1	6

4.2 Vzdelávání nepedagogických pracovníků

Při podpoře vzdělávání této skupiny zaměstnanců byly upřednostněny vzdělávací akce z oblasti nové legislativy v oblasti hospodaření a účetnictví, z aplikace právních předpisů, problematiky s vedením školní jídelny, kurzy aplikace správných účetních a metodických postupů do práce v ekonomické a personální oblasti školy a na úseku školního stravování. Podpůrné byly aktivity, které napomáhaly využívání odborného softwaru.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit nepedagogů:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin
Cyklické školení pro mzdové účetní	1	31
Spisová služba	1	5
Seminář pro zaměstnance stravovacích provozů	1	11
Novinky v účetnictví, účtování transferů	1	22
Školení ICT	1	5

Náklady na vzdělávání se meziročně opět zvýšily, nyní o 14% a dosáhly ve školním roce 2016/2017 výše 50.704,- Kč.

5 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v r. 2017 (2016):

Kód a název oboru	Celkem přihlášení	Z toho přijati a odevzdali zápisový lístek k 1.6.2017
79-41-K/41 Gymnázium	78 (79)	55 (49)

ÚDAJE vždy k datu 30. 6. 201x.

Přijímací řízení na obor obchodní akademie nebylo realizováno.

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Přijímací řízení probíhalo v režimu organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů společnosti CERMAT. Výsledky testů z matematiky a českého jazyka u jednotlivých uchazečů o studium měly váhu plných 62,5% z celkového hodnocení. Posuzovanými kritérii byly současně i výsledky dosavadního studia uchazečů na základní škole a doplňkovým kritériem byla úspěšnost v některém z vyšších kol odborných soutěží, olympiád.

Všichni přihlášení uchazeči 1. kola splnili doporučenou bodovou hranici pro přijetí k maturitnímu oboru. Prioritu ve studiu na zdejší škole si zvolilo 58 ze 76 uchazečů o gymnázium.

Přehled ZŠ uchazečů (počet uchazečů/odevzdali ZL k 1. 6. 2017)

Název a kód oboru	Gymnázium, 79-41-K/41 2017 (2016)
ZŠ Valašské Klobouky	22/19(18/14)
ZŠ Brumov-Bylnice	13/10 (13/8)
ZŠ a MŠ Nedašov	2/1 (10/8)
ZŠ Gabry a Málinky Štítná nad Vláří	4/1 (1/0)
ZŠ Horní Lideč	11/10 (13/8)
ZŠ Francova Lhota	3/2 (4/2)
ZŠ Vlachovice	4/4 (5/2)
ZŠ a MŠ Újezd	7/5 (3/2)
ZŠ Slavičín, Školní ul.	11/3 (11/4)
ZŠ Valašská Polanka	0/0 (1/0)
GJP Slavičín	1/1 (-/-)

6 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016 – 2017

6.1 Hodnocení prospěchů

(Pozn.: Údaje v závorkách jsou z minulých let sestupně)

Celkový prospěch žáků školy byl v 1. pololetí školního roku 2016/2017 v průměru 1,59 (vloni 1,56), ve 2. pololetí 1,50 (vloni 1,55). Došlo tak meziročně k mírnému zhoršení prospěchu v 1. pololetí o 0,03. Ke konci školního roku však došlo k výraznému zlepšení, kdy byl celoškolský průměr

historicky vůbec nejlepší za posledních 6 let, a to 1,50 (1,55/1,58/1,63/1,68/1,71).

Srovnání celkového prospěchu v roce 2016/2017 se stavem z minulých let (údaje k 31. 8. 2017):

Obor vzdělávání	Počet žáků	Prospělo s VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	Neprospělo	Zanechalo studia
Osmileté G	18	10	8	0(0/0/0/1)	0(0/0/0/2)
Čtyřleté G	140	88	52	0(0/0/1/0)	0(0/1/0/1)
OA	52	15	37	0(0/0/0/2)	0(2/1/1/1)

Prospěch žáků podle jednotlivých tříd

Třída	Průměrné prospěchy tříd v obou pololetích		Přehled absencí za 2. pololetí	
	1. pol. 2016/2017	2. pol. 2016/2017	Absence průměr	Absence neomluvená
Oktáva	1,55 (1,44 /1,59)	1,40(1,55/1,38/1,47)	63,94	0
1.A	1,44	1,53	60,21	0
1.B	1,33	1,30	49,80	
2.G	1,51 (1,45)	1,48 (1,45)	60,48	0
3.G	1,48 (1,45 /1,49)	1,40 (1,40 /1,46)	72,75	0
4.G	1,35(1,63/(1,52/1,54)	1,29(1,50/1,53/1,53)	44,46	0
2.OA	1,72 (1,42)	1,58 (1,65)	80,70	0
3.OA	1,98 (1,85 /1,94)	1,97 (1,83/1,84)	102,17	0
4.OA	2,06 (2,21/1,91/1,92)	1,98(2,03/1,76/1,81)	32,13	0

Údaje v závorkách slouží k porovnání vývoje s předchozími roky studia dané třídy sestupně uspořádané.

V 1. pololetí neprospěli 3 žáci, všichni z oboru obchodní akademie. Celkově 102 žáků prospělo s vyznamenáním a 105 žáků prospělo. V jednom případě byla udělena snížená známka z chování (neuspokojivé chování), kde hlavním důvodem pro toto hodnocení bylo neprůkazné omlouvání a výskyt neomluvených hodin ve výuce.

Ve 2. pololetí prospěli v řádném termínu až na 1 žáka obchodní akademie všichni žáci školy, další žák pak v souladu s kritérii školního řádu školy končil třetí ročník studia uzavřením klasifikace na základě přezkoušení ze všech předmětů k datu 31. 8. 2017. Celkem 113 žáků školy prospělo s vyznamenáním, 97 žáků prospělo, z toho 1 žák po opravné zkoušce v srpnu 2017. Hlavním důvodem stanovení závěrečného hodnocení za 2. pololetí školního roku na základě zkoušek ze všech předmětů u jednoho žáka byly jeho četné opakované absence v době řádné výuky.

Hodnocení výsledků vzdělávání dle oborů

Gymnázium:

Průměrný prospěch všech tříd gymnaziálních oborů byl 1,40, což představuje další mírné meziroční zlepšení o 2 setiny bodu (1,42/1,43/1,46/1,56).

Obory čtyřleté i osmileté gymnázium mají na tomto výsledku stejný podíl, neboť jejich průměrné prospěchy byly v obou případech 1,40, což u čtyřletého studia znamená stejný výsledek jako v uplynulém roce (1,40) a současně 2 roky po sobě nejlepší průměrný prospěch za posledních 5 let od roku 2012/2013.

Na osmiletém gymnáziu (zastoupené již poslední třídou) byl průměrný prospěch 1,40, čímž došlo k výraznému meziročnímu zlepšení (1,45/1,39/1,46), nicméně výsledek nepokořil hranici z předminulého roku, ani výsledek totožného, ale čtyřletého oboru.

Obchodní akademie:

Tento obor vykázal ve statistice průměrný prospěch všech tříd již druhým rokem 1,85 (1,85/1,96/2,05/1,99/2,09) a je tak opakovaně nejlepší za posledních 6 let. Pozitivním se jeví i ta skutečnost, že všechny 3 třídy dosáhly na průměrný prospěch, který je pod hranicí 2,00. Tyto výsledky jsou dokladem toho, že je třeba v úsilí o zlepšení nepolevit a pracovat s žáky i individuálně, obzvláště se žáky s problémy s učením během jednotlivých pololetí.

Pozitivní stránkou výsledků celé školy je jak zlepšení průměrného prospěchu, tak i poprvé ta skutečnost, že všichni žáci prospěli. Opravnou zkoušku tak v tomto roce nemusel konat žádný žák, dílčí neúspěchy jednotlivců v rámci pololetí byly napraveny.

6.2 Hodnocení chování, výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st
1.	0	0	2	1	0	0	1
2.	12	68	1	1	0	0	0
Celkem	12	68	3	2	0	0	1

Pochvaly a odměny

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 80 pochval, z tohoto 29 pochval ředitelky školy bylo uděleno žákům v posledním ročníku studia. Mnohé z pochval byly spojeny s finanční odměnou za kvalitní a dlouhodobou práci pro školu, třídu, za reprezentaci školy ve sportu, v hudbě, v soutěžích apod.

Napomenutí a důtky

V 1. pololetí byla udělena dvě napomenutí třídního učitele za neplnění povinností žáka školy, 1 důtka třídního učitele za pozdní omluvy nepřítomnosti ve vyučování. V tomto pololetí byla jednomu žákovi udělena snížená známka z chování (3. stupeň za opakované a v termínu nedokládané absence a za vysokou neomluvenou absenci).

Důtku ředitele školy neobdržel v tomto školním roce žádný žák, v 2. pololetí byla jednomu žákovi udělena důtka třídního učitele a jednou napomenutí třídního učitele, kdy důvodem bylo opakované neplnění povinností žáka školy.

Vyloučení ze studia: Žádný žák nebyl vyloučen.

6.3 Absence ve výuce

Omluvená absence

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka činil 60,44 (56/57/52/66/82/77). Nejvyšší počet zameškaných hodin na žáka na třídu byl v maturitních třídách: ve 4.G 44 hodin, v oktávě 38 hodin a ve 4. OA 32 hodin, což koresponduje s absencemi v uplynulých dvou letech u maturitních tříd.

Průměrná absence se pohybovala v rozmezí 32 až 102 hodin, což představuje výrazné zvýšení obou hranic rozpětí oproti uplynulému školnímu roku 2015/2016 (21-77 hodin), současně došlo k meziročnímu nárůstu průměrné

absence o 4 hodiny na žáka. Nejvyšší podíl absencí vykazují v průměru třídy ve 3. ročníku studia a v závěsu za nimi 2. ročníky.

Je potřebné přijmout konkrétní opatření a důsledně dodržovat postupy v řešení zvýšených absencí. Ze strany školy a pedagogů musí být školní řád dodržen a kontrola a řešení docházky v jednotlivých předmětech má podněcovat k tomu, aby nepřítomnost ve výuce nastala pouze a jen ve skutečně odůvodněných případech.

Neomluvená absence

V 1. pololetí bylo ve škole evidováno celkem 29 neomluvených hodin, týkaly se absence v případě jednoho žáka. Ve 2. pololetí se však vývoj vrátil k žádoucímu stavu, kdy nebyla evidována žádná neomluvená hodina (oproti loňským 91 neomluveným hodinám, taktéž u jedné žákyně). Za školní rok 2016/2017 je tak evidováno celkem 29 neomluvených hodin. V prvním pololetí činila průměrná neomluvená absence na žáka 0,25 hodiny, ve druhém pololetí 0 hodin. Výsledek představuje jednoznačně pozitivní posun v posledních 3 letech (92/37). Nutno podotknout, že neomluvená absence se vždy týkala maximálně 1-2 žáků a jde tedy o individuální problém jedinců.

Je zřejmé, že vhodně nastavená pravidla docházky do školy a přítomnost žáků ve výuce má pozitivní dopad na jejich výsledky vzdělávání. Vidíme, že nižší počet absencí (omluvených i neomluvených) vede jednoznačně i ke zlepšování prospěchu napříč třídami.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin žáků
1. pololetí	29	0,259
2. pololetí	0	0,000
Za celý školní rok	29	0,121

6.4 Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2016/2017

	Ročník studia	Počet žáků
Se specifickými vzdělávacími potřebami	2.	1
	4.	2

Škola pracuje se žáky vyžadujícími individuální přístup. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb je výchovná poradkyně školy, která má pro tuto činnost příslušné vzdělání. Poskytuje součinnost při spolupráci s odborným poradcem z oblasti psychologie a dohledu nad prací s žáky s IVP a též spolupracuje s KPPP Zlín.

Během školního roku byly vypracovány 2 plány individuální podpory žákům 1. a 2. stupně. Jeden plán byl vytvořen pouze na 1. pololetí v případě sportovně nadaného žáka. Výuka žáků probíhala kontinuálně díky součinnosti třídních učitelů a ostatních vyučujících a všichni tito žáci prospěli.

6.5 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Společná část obsahovala 2 povinné zkoušky (ČJL a cizí jazyk nebo matematiku). Profilová část obsahovala pro obor gymnázium 2 povinné zkoušky s možností volby předmětu, pro obor obchodní akademie 3 povinné zkoušky (zde bez možnosti volby).

Ve školním roce 2016/2017 skládalo maturitní zkoušku celkem 59 žáků závěrečného ročníku studia a všichni poprvé již v jarním termínu 2017. Maturitní zkoušku složilo v řádném termínu **úspěšně 57 žáků**.

Obor 79-41-K/x1 Gymnázium – čtyřleté (třída 4.G) a osmileté (třída Oktáva):

V obou gymnaziálních třídách maturovalo 44 maturantů, z toho 26 žáků ve třídě 4. G a 18 žáků oktávy. 43 maturantů bylo úspěšných hned napoprvé, 1 žák ze 4.G byl úspěšný v opravném podzimním termínu.

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie:

V jarním termínu maturit maturovalo 15 žáků, z toho 14 bylo úspěšných hned napoprvé. 1 žák konal opravnou zkoušku v podzimním termínu, neuspěl.

Přehled výsledků maturitních zkoušek dle jednotlivých oborů:

Zkratka – název oboru (třída)	Počet žáků maturantů	PV	P	N	Průměrný prospěch tříd
G8 - Gymnázium 8-leté (Oktáva)	18	12	6	0	1,48 (1,30/1,49)
G4 - Gymnázium 4-leté (4. G)	26	13	13	0	1,62 (1,38/1,67)
OA - Obchodní akademie (4. OA)	15	1	13	1	2,34 (2,23/2,70)

Údaje v závorkách jsou z jarních maturit 2015.

Přehled počtu a rozložení opravných maturit – podzim 2017:

	počet žáků	ČJL	M	AJ	NJ	Profilové zkoušky
1 opravná zkouška	1	-	1	-	-	-
2 opravné zkoušky	0	-	-	-	-	-
více než 2 opravy	1	1	-	1	-	-

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2016/2017:

Státní část maturitní zkoušky:	Oktáva	4.G	4.OA	Celkem
Český jazyk a literatura	18	26	15	59
Anglický jazyk	16	17	15	48
Německý jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	2
Matematika	1	8	0	9
Profilová část maturitní zkoušky				
Anglický jazyk	0	2	-	2
Německý jazyk	2	4	-	6
Ruský jazyk	7	3	-	10
Matematika	1	1	-	2
Informatika	0	0	-	0
Dějepis	13	7	-	20
Zeměpis	0	2	-	2
Základy společenských věd	2	11	-	13
Fyzika	2	5	-	7
Chemie	3	3	-	6
Biologie	3	11	-	14

Výtvarná výchova	2	3	-	5
Hudební výchova	1	0	-	1
Ekonomika	-	-	15	15
Účetnictví	-	-	15	15
Praktická zkouška z ek. předmětů	-	-	15	15

Gymnázium

Ve 2 třídách maturovalo všech 44 žáků. Celkově lze hodnotit maturitní zkoušky oboru gymnázium jako velmi úspěšné, neboť zde s výjimkou 1 žáka všichni odmaturovali napoprvé, neúspěšný žák složil opravnou zkoušku na podzim.

Nutno konstatovat, že počet vyznamenaných žáků obou tříd byl vysoký a z tohoto pohledu se řadí maturity v tomto oboru k nejlepším v tomto školním roce. Z hlediska volby volitelných předmětů zkoušek státní části opakovaně i letos převažovala volba angličtiny před matematikou a dalšími jazyky.

Třída Oktáva:

průměrný prospěch všech žáků byl 1,48 (1,30/1,49/1,70). Celkem 12 žáků prospělo s vyznamenaním, z toho 6 maturantů mělo u maturity samé výborné. 6 žáků oktávy prospělo. V posledních třech letech došlo k výraznému zlepšení průměrného prospěchu maturitní zkoušky v osmiletém gymnaziálním oboru z 1,70 na hodnoty pod 1,50, nakolik byl výsledek letošní oktávy oproti předchozím ročníkům absolventů výrazně horší (viz výše).

Třída 4.G:

Průměrný prospěch žáků této třídy u maturitní zkoušky 1,62 znamená výrazné zhoršení ve srovnání s bývalými absolventy (1,35/1,67/1,46) a řadí se tak ke slabším výsledkům maturit ve čtyřletém gymnáziu. Za roky realizace státních maturit (1,62/1,35/1,67/1,46/1,83) se letošní průměr umístil ve středu výsledkového pole. Také počet vyznamenaných žáků klesl z loňských 18 na 13, přičemž počet žáků byl meziročně srovnatelný. Celkem 4 žáci absolvovali všechny maturitní zkoušky s výborným prospěchem. Výsledky maturitních zkoušek této třídy jsou slabší také ve srovnání s jejich výsledky během celé doby studia.

V případě obou gymnaziálních tříd je z detailních výsledků jednotlivých žáků zřejmé, že státní části maturit jsou úspěšné především v případě zkoušky z ČJ a cizích jazyků, kde všichni maturující uspěli hned napoprvé.

Obchodní akademie:

V 1 třídě maturovalo 15 žáků v řádném jarním termínu. 14 z nich uspělo u zkoušek hned napoprvé, 1 žák musel skládat opravné zkoušky. Pouze 1 žák třídy 4.OA odmaturoval s vyznamenáním, 13 žáků u maturity prospělo. Výsledky maturit jarního termínu roku 2017 lze hodnotit jako průměrné jako celek a ve většině předmětů i v dílčích zkouškách. Nejslabšího výsledku ze všech maturitních zkoušek dosáhli žáci ve státní části, a to v českém jazyce, kde byla průměrná známka 2,86 (vloni 2,40), kde současně jeden ze studentů neuspěl. Ihned za mateřským jazykem jsou 2 profilové zkoušky - z ekonomiky (2,53) a Praktická zkouška z ekonomických předmětů (2,46). Naopak zlepšení vykazuje státní zkouška z anglického jazyka, kde byl průměrný prospěch všech studentů 1,73 (vloni 2,00).

Třída 4.OA:

1 žák třídy prospěl s vyznamenáním, 13 žáků prospělo, 1 neprospěl. Průměrný prospěch žáků ve třídě byl 2,34 (2,34/2,70), což znamená totožný výsledek s uplynulým rokem. Státní část zkoušky absolvovali žáci třídy s průměrem 2,3 (2,45/3,02/2,83/2,55/2,45), profilovou část složenou z odborných předmětů pak ještě s průměrem 2,37 (2,26/2,57/2,61/2,36/2,61). Praktická zkouška z ekonomických předmětů vykazala průměrné hodnocení na žáka 2,46 (2,25/2,65/2,91/2,65/2,97) a je druhým nejlepším průměrem výsledků za posledních 6 let. Odborná příprava ve třídě zaznamenala stabilizaci výkonů žáků.

6.6 Profesionální zaměření absolventů školy

Oblast profesionální orientace byla koordinována výchovnou poradkyní školy a byla zaměřena hlavně na poskytování informací o dalších možnostech studia na VŠ, VOŠ, JŠ, o studiu v zahraničí, o poskytování studentských stipendií. Tyto informace byly poskytovány formou besed, konzultací, přednášek a nástěnek školy. Žákům maturitních ročníků a 3. ročníků studia byla doporučena návštěva Veletrhu vzdělávání Gaudeamus.

Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ pro rok 2017 – 2018:

Třída 4. G		absolventi ŠKOLNÍ ROK 2016/2017
CELKEM STUDENTŮ	26	
HLÁSILO SE NA VŠ	25	
PŘIJATO	24	

VŠ	FAKULTA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UP Olomouc	PF	PRÁVO VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ	1
	FF	ANGLICKÁ A JAPONSKÁ FILOLOGIE	1
	LF	VŠEOBECNÉ LÉKAŘSTVÍ	1
		ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ	1
	FTK	KULTURA A SPORT	1
MU Brno	FF	PORTUGALSKÝ JAZYK	1
		RJ CESTOVNÍ RUCH	1
	LF	OPTIKA A OPTOMETRIE	1
		ZDRAVOTNICKÝ ZÁCHRANÁŘ	1
VUT Brno	FAST	STAVEBNICTVÍ	1
UK Praha	1. LF	VŠEOBECNÉ LÉKAŘSTVÍ	2
OU Ostrava	FF	HISTORIE/ZSV	1
		RUSKÝ JAZYK/POLSKÝ JAZYK	1
			BEZPEČNOSTNÍ TECHNOLOGIE
UTB Zlín	FAI	SOFTWAREVÉ INŽENÝRSTVÍ	1
		EKONOMIKA A MANAGEMENT	1
	FaME	NĚMČINA PRO MANAŽ. PRAXI	3
	FHS	UČITELSTVÍ PRO MŠ	1
MENDELU	AF	ZOOTECHNIKA	1
	ZF	ZAHRADNÍ ARCHITEKTURA	1
	PEF	EKONOMIKA A MANAGEMENT	1

Třída OKTÁVA		absolventi ŠKOLNÍ ROK 2017/2018
CELKEM STUDENTŮ	18	
HLÁSILO SE NA VŠ	15	
PŘIJATO	15	

VŠ	FAKULTA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UP OLOMOUC	LF	ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ	1
	PF	PRÁVO	1
	FF	RUŠTINA SE ZAM. NA HOSP. - PRAVNÍ OBLAST	1
		ARCHIVNICTVÍ A LATINA	1
		FILMOVÁ A DIVADELNÍ STUDIA	1

		ANGLICKÁ FIL./APL. EK. STUDIA	1
		ČÍNSKÁ FILOLOGIE	1
MU Brno	FF	POLITOLOGIE	1
	PřF	BI- CH	1
	PF	D/RJ	1
	FI	UMĚLÁ INTELIGENCE	1
VUT Brno	FSI	ZÁKLADY STROJNÍHO INŽENÝRSTVÍ	1
VFU Brno	FVL	VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ	1
OU	PF	UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ	1
UP LITOMYŠL		RESTAUROVÁNÍ UMĚLECKÝCH DĚL	1

Třída 4. OA

absolventi ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

CELKEM STUDENTŮ	15
HLÁSILO SE NA VŠ	8
PŘIJATO	8

VŠ	FAKULTA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UTB Zlín	FaME	ÚČETNICTVÍ A DANĚ	1
		MANAGEMENT A EKONOMIKA	1
	FHS	ANGLICKÝ JAZYK PRO MAN. PRAXI	2
MU Brno	FLKŘ UH	OVLÁDÁNÍ RIZIK	1
	PF + FSS	Z + ANIMÁTOR SPORT. AKTIVIT	1
MENDELU BRNO	AF	AGROBYZNYS	1
VUT BRNO	FP	ÚČETNICTVÍ A DANĚ	1

Klíčovou otázkou pro žáka při výběru VŠ by mělo být nalezení vhodného VŠ oboru ke studiu a připravit se na náročnost studia zvoleného oboru. Otázka kvalitního vzdělávání je na zdejší škole prioritou před všemi ostatními aktivitami ve smyslu absolvování preferovaného oboru.

7 Významné vzdělávací aktivity, olympiády a soutěže

7.1 Olympiády a odborné soutěže

	Postupová kola	školní	okresní	krajské	národní
ČJ	Olympiáda v ČJ – kat II.	x	2 (3.m.)	1 (4. m.)	-
	Česká lingvistická olympiáda	27	-		-
	Wolkrův Prostějov – kat I.	3	3 (1.m.)	1	-
AJ	Konverzační soutěž v AJ – mladší	x		2 (4. místo)	-
	Konverzační soutěž v AJ – starší		1 (2.m.)	1 (4. místo)	-
	Angličtinář roku	12 ž.			
RJ	Konverzační soutěž v RJ kat.I a II.	6	-	2 (1.a 5.m)	1 (6. m)
NJ	Konverzační soutěž v NJ	9		1	-
D	Dějepisná soutěž gymnázií Cheb	-	-	1 dr. (1. m.) mimo sout.	1. místo
Z	Zeměpisná olympiáda kat. D	10	2(3.+6.m)	1	
	Eurorébus		-	6ž.(1.+..m) 4 dr. (2 x 4. m)	1žák (7.m.) 2dr.(23.a38.m.)
M	Matematická olympiáda kat. A		-	3 (7. místo)	-
	Matematická olympiáda kat. B	7	-	2	-
	Matematická olympiáda kat. C	9			
	Matematický klokan kat. Junior	91	-		
	Kat. Student	36	-		
	Přírodovědný klokan	73	-	-	-
	Logická olympiáda	x		2	
Bi	Ekologická olympiáda	-	-	1 dr. (2.m.)	-
	Biologická olympiáda kat. A	...		2	
	Biologická olympiáda kat. B	...		1	-
Ch	Chemická olympiáda kat. A	1		1 (úsp.řeš)	
	Chemická olympiáda kat. B	3		1	
F	Fyzikální olympiáda kat. B,C,D	2		1	
Ek.př.	Soutěž v účetnictví	37	-	-	-
	Soutěž v psaní na PC	52	-	-	-

	Ekonomicko-manažerská olymp.	59	-	-	-
--	------------------------------	----	---	---	---

7.2 Ostatní soutěže

Sportovní soutěže

	Místní soutěž	Okresní kolo	Oblastní/krajské kolo
Basketbal SŠ	Hoši (1.m.)	hoši (3.m.)	-
Vánoční laťka		6 (3. m.)	-
Mikulášská laťka		dívky (1.-3.m.)	
Odbíjená dívek		dívky (1. m.)	dívky (5.m.)
Corny – atletika		Dívky(4.m),hoši (6.m.)	

Zájmové soutěže

Pišqworky		2 dr. (4. m.)	1 družstvo
Bobřík informatiky	1.-4.roč.		
Můj první milion			(1 ocenění)

7.3 Tematicky zaměřené aktivity

Cizí jazyky

- Isny – jazykově poznávací mobilita ve SRN v rámci projektu „Poznejme se ještě blíže“.
- Mezinárodní den jazyků – aktivity ve škole, městě i Zlíně.
- Projekt „EUROSCOLA“ – jazykově poznávací exkurze do Evropského Parlamentu ve Štrasburku.
- Halloween.
- Vánoční Vídeň – poznávací zájezd sekce NJ.
- Týden s anglo-americkou literaturou.
- Rodilí mluvčí ve výuce cizího jazyka i s využitím projektů organizace Aiesec (Speak, Edison).

Český jazyk

Divadelní představení Zlín – „Malované na skle“.

Besedy se spisovateli.

Autorské čtení žáků školy

Exkurze „Týden knihoven“.

Historická a kulturní Praha

Společenské vědy

Program „Příběhy bezpráví“.

Po historickém jádru Val. Klobouk

Historická Olomouc

Dějepisná exkurze „Trenčín“.

Projekt Crocussy – vzpomínka obětem holocaustu a Týden holocaustu

Putovní výstava z moderních dějin v Galerii G

Přírodní vědy

Přednáška „Včely“.

Jaderná elektrárna Dukovany

Projektový den biologie a chemie pro 2. ročník G.

Konference mladých přírodovědců na UP Olomouc – chemie.

Exkurze „Chemie lásky“ pro 3. ročník G

Besedy – „Austrálie“

Ekonomické předměty

Exkurze do objektů ČNB v Praze

Beseda Celnictví pro žáky 2. a 3.OA

Workshop „Jak se ucházet o zaměstnání“ pro žáky OA

Exkurze na UP Zlín

Estetické výchovy

Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby.

Výstavy v prostorách školy - žáci školy, umělci regionu

Výtvarná dílna pro návštěvníky jarmeku.

Výtvarná soutěž školy -novoročenka.

Vánoční koncerty pěveckého sboru pro školu, rodiče, veřejnost.

Vánoční aktivity pro školu

Koncert hudebních těles Zlín.

Majáles

Tělesná výchova

Vánoční turnaj třídních týmů v malé kopané a odbíjené

Turnaj v košíkové chlapců Slavičín a Zlín.

Zimní sportovní den – bruslení.

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz.

Volejbalový turnaj pedagogických kolektivů škol regionu.

Kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě Bartoňov-Litovel.

Turistický výšlap Beskydy.

7.4 Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky

Při škole působily zájmové skupiny:

- Sportovní hry – odbíjená
- Sportovní hry“ – basketbal
- Pěvecký sbor gymnázia
- Středoškolská pobočka AIESEC (Edison,...)
- Studentský parlament
- Fair trade skupina
- Fototým školy

V rámci pobočky Aiesecu koordinuje činnost na škole organizační výbor, kde žáci nabývají managerských dovedností v rámci přípravy a realizací projektů na podporu výuky cizím jazykům. K tradičním aktivitám se řadí volnočasové aktivity s rodilými mluvčími z jiných zemí, podpora výuky cizím jazykům, realizace každoročních projektových aktivit pro okolní ZŠ. Zájem žáků o cizí jazyky potvrzuje i skutečnost, že se hlásí do kurzů přípravy k mezinárodním jazykovým zkouškám v odpoledních hodinách (viz kapitola k doplňkové činnosti).

K nabídce zájmových aktivit patří i výuka „Římskokatolického náboženství“, nicméně zájem v tomto školním roce byl velmi malý.

„Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO):

- plán EVVO zahrnuje osvědčené aktivity. Všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole. Škola je několik let zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie s napojením na ukládání dat do celosvětové databáze pod NASA, organizujeme regionální kolo Ekologické olympiády středních škol ve ZK.

I v rámci města a regionu se žáci zapojili do rozmanitých ekologických aktivit prioritně zaměřených na péči o životní prostředí v rámci aktivit „Ukličme si svět“, v rámci Dne Země jsme se účastnili čištění lokalit v okolí Val. Klobouk-Jeleňovská, Březina). Spolupřátatelství regionálního kola Ekologické olympiády žáků SŠ regionu dalo některým žákům možnost podílet se na organizaci tohoto projektu, stejně jako v případě Mikulášského jarmeku.

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků - ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání a jiných.

Ve školním roce 2016/2017 se ustálila pracovní skupina žáků zabývajících se pořizováním a zpracováním různých digitálních záznamů akcí školy pod pracovním názvem Fototým.

7.5 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog, výchovná poradkyně. V rámci vzdělávání se výchovná poradkyně pravidelně zúčastňuje každoročních setkání poradců škol ZK a vybraných vzdělávacích akcí.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími společenských věd, přírodních věd, tělesné výchovy, informatiky a i další pedagogové. Metodik prevence se účastní schůzek skupiny prevence kriminality při MěÚ VK a celokrajských setkání metodiků. Metodik absolvoval 1. ročník kvalifikačního studia specializovaných činností metodiků prevence.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je každoročně zpracován Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho plnění je kontrolováno průběžně a nejrůznějšími aktivitami jsme se snažili působit ve všech rizikových

oblastech (proběhly přednášky, exkurze, besedy). Ke smysluplnému trávení volného času, dodržování pravidel zdravého rozvoje osobnosti přispěly zájmové a sportovní kroužky a volnočasové aktivity, které žáci navštěvovali. Studentský parlament se aktivně zapojoval do dění školy, žáci iniciovali organizaci některých akcí.

Škola využila nabídky externích zařízení a organizací v oblasti preventivních programů (Střediska volného času, ČČK, Městské knihovny, Policie ČR, CHKO Bílé Karpaty, Kampaku a dalších). Tyto aktivity byly zapracovány do grantu školy, který byl schválen ZK a je financován z rozpočtu Zlínského kraje.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách a prostřednictvím webu školy a programu Bakalář. Na budování pozitivního klimatu ve třídě má dobrý vliv průběh adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků, které proběhly v září 2016 v zařízení Jeleňovská.

Aktivity prevence

- Náplň grantového programu Primární prevence na škole.
- Společné aktivity řešení krizové situace s Pořádkovými j. Policie ČR
- Charitativní akce – Bílá pastelka, Den proti rakovině, Světluška, ...

Aktivity pro kolektivy tříd, skupiny, školu

- Adventní koncert pro seniory.
- Autorská čtení žáků i literátů.
- Besedy v rámci výuky společenských věd
- Besedy s odborníky ve vybrané oblasti
- Dny otevřených dveří.
- Halloween.
- Sportovní přátelská utkání.
- Projekty skupiny Aiesecu -Speak, Edison.
- Projekty na území města.
- Vzdělávací aktivity formou stáží na partnerských VŠ (např. labyrint na PŘF UP v Olomouci, UTB Zlín).
- Čertovský rej, Majáles.
- Přednášky v rámci prevence rizikových jevů.

- Akce v rámci Dne Země.
- Charitativní sbírky a akce dárcovství.

Tradiční aktivity:

- Sportovní kurzy (lyžařský, vodácký, snowboardingu).
- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků.
- Kurz krajinomalby - Plenér
- Odborné exkurze, besedy, odborné projekty.
- Projektové dny chemie.
- Mezinárodní projekty AIESEC.
- Mikulášský jarmek .
- Vánoční koncerty pro rodiče, bývalé zaměstnance.
- Vernisáže a výstavy děl umělců regionu v prostorách školy
- Výstavy žákovských prací a prací absolventů.
- Studentský ples školy
- Kulturně poznávací zájezdy do Prahy, Vídně.
- Divadelní představení v Městském divadle Zlín.
- Vystoupení pěveckého sboru, tradiční adventní koncerty.
- Besedy se spisovateli
- Akce na podporu Dne Země (beseda „Včely“, film „Den Země“, „Rozbor vody“ pro veřejnos, Uklidme si svět – úklid naučné stezky
- Charitativní akce: Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den, Liga proti rakovině, ..)

Výchovné poradenství a volba profese

- Beseda „Sokrates“ pro 4. ročníky.
- Přednáška z UTB „Studium na UTB“ doc. Křesálek - pro zájemce ze 3. a 4. ročníků.
- Přednáška zástupců Př fakulty UP Olomouc
- Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- Prezentace vysokých škol na půdě gymnázia – UTB, VUT Brno, Mendelova univ., ..

- Exkurze na Úřad práce ve Zlíně – „Kam po maturitě“ -kariérové poradenství 4. OA
- Exkurze tématicky zaměřené na určitou oblast vědy a výzkumu, vzdělávání.

7.6 Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy

K nejvýznamnějším akcím s širokým dopadem patří:

Dny otevřených dveří pro zájemce o studium na zdejší škole a Projektový den pro žáky okolních ZŠ.

Přípravné kurzy pro zájemce o studium na střední škole.

Pořadatelství okresního kola Konverzační soutěže v německém jazyce a organizace regionálního kola Ekologické olympiády SŠ.

Studentský ples.

Výlety třídních kolektivů (Beskydy, Rožnov, ..)

Praha – 4denní kulturně poznávací zájezd pro maturitní ročníky

Propagační činnost školy na webu školy, města, v místním tisku, ve vývěsce, na regionálních webových portálech.

Prezentace činnosti školy v ZŠ regionu

7.7 Doplnková činnost v roce 2016/2017:

V rámci doplňkové činnosti probíhaly následující činnosti:

Turnaje a tréninky zájmových sdružení a sportovních oddílů ve sportovní hale školy.

Ubytování a stravování v prostorách školní jídelny a bývalého internátu v rámci „Kumštování“, „Mikulášského jarmeku“, Ekologické olympiády, „Setkání muzikantů v Bílých Karpatech a při soukromých akcích.

Pronájmy prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky i veřejnost (nápojový automat, bufet, vysílač T-Mobile, pronájmy učeben)

Realizace jazykových kurzů pro žáky i veřejnost

Logopedické služby pro veřejnost

7.8 Školní vzdělávací projekty a grantová činnost

Dotace a granty

„Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji“-

Škola získala grant s finanční dotací zřizovatele ve výši 59.000,-Kč na organizaci a realizaci soutěže regionálního významu, která je zařazena i do programu Excellence SŠ. Akce proběhla v říjnu 2016.

„Nejsme v tom sami“

Tento grant směřuje do oblasti zajištění preventivních aktivit pro žáky školy s dotací zřizovatele ve výši 33.000,- Kč. Aktivity grantu byly úspěšně realizovány od poloviny roku 2016 napříč všemi třídními kolektivy. Část grantu byla využita na vzdělávání preventivní školy.

Projekt mobility s Gymnáziem v Isny

Projekt pod záštitou NAEP. Cílem projektu bylo pokračovat ve zvýšení kvality komunikace v cizím jazyce v rámci motivačního pobytu jak pro žáky, tak i učitele. Náplní byla reciproční výměna skupiny 19 žáků školy a 2 učitelů v rámci týdenního pobytu v partnerské škole, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě týmová tvorba prezentací a výstupů projektu.

Doba realizace projektu: květen – červen 2017. Finanční rozpočet celého projektu byl 237.000,- Kč, příspěvek fondu činil 100.000,- Kč.

Projekt „EUROSCOLA“

Jedná se o projekt zaměřený na aktivní zapojení třídního kolektivu při zpracování úkolů z oblasti problematiky evropského společenství. V rámci projektu se realizovala mobilita žáků do Německa a Francie coby odměna za úspěšné zapojení a výhra současně. Do projektu se zapojily 2 kolektivy, které vyhrály a na podzim a na jaře školního roku 2016/2017 zamířili žáci do sídla Evropského parlamentu..

Projekt Globe

Škola pokračovala v realizaci aktivit projektu z oblasti EVVO s prioritou ve sledování parametrů kvality ovzduší a vod. Tento projektový záměr

koresponduje se zapojením do dílčích soutěží s ekologickou tematikou nejrůznějších společností a firem (např. Veolia, ČEZ). Projekt je bez finančního krytí vyzyvatele.

Evaluční projekty – kvalita vzdělávání

Testování žáků 3. ročníků v přírodovědných předmětech - ověřování ČŠI – testy z napříč přírodovědnými předměty

Maturitní trénink - 2017 – dobrovolné testování žáků 4. ročníků jako forma přípravy na maturitní zkoušku.

7.9 Spolupráce se školami, zaměstnavateli a sociálními partnery

- Tradičně je velmi dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (příprava sportovních aktivit, realizace projektového vyučování pro ZŠ v okolí, zajištění projektové aktivity AIESEC pro ZŠ, partnersví v projektech);
- spolupráce s Gymnáziem v Púchově (společné sportovní turnaje, příprava realizace schváleného projektu příhraniční spolupráce Intereg);
- spolupráce se SOU ve Valašských Kloboukách (učňovské pracoviště ve školní jídelně, partnerství v projektech vzdělávacích)
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc. PřF MU v Bně, VUT v Brně, UTB ve Zlíně. VUT Brno, Mendelu – prezentace pro studenty
- UP Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů a laboratorní pokusy pro naše žáky, besedy pro žáky školy:
- UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia, návštěvy laboratoří UTB, pedagogická praxe v oblasti odborných předmětů (Ek, Úč, PeK)

Spolupráce s dalšími sociálními partnery a zaměstnavateli:

- Zlínský kraj-zřizovatel školy, vyhlašovatel soutěží, výzev, grantů;
- Město Valašské Klobouky (financování sportovních aktivit ve sportovní hale, dotace na zájmovou činnost a akce školy, realizace drobných grantů pro žáky s dopadem na rozvoj města, podpora přijímacího

řízení, propagace školy, tiskové zprávy, spolupráce při realizaci projektů „Uklidme si svět“; malování cyklostezky.

- Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín:
 - Projekty zaměřené na komunikaci v cizích jazycích - stáže studentů (Japonsko, Ukrajina, Rusko, Indie, ...) ve škole,
 - příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB, zahraničních studentů, vědeckých pracovníků a žáků G a OA, exkurze na UTB
 - projekt SPEAK, EDISON – týdenní stáž zahraničních studentů na G VK
- Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“ – podpora vzdělávání, materiálního vybavení školy, podpora soutěží, společná příprava akcí školy (ples, předávání mat. vysvědčení, apod.)
- Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky – spolupráce je upravena Kolektivní smlouvou; spolupráce v oblasti každodenního života školy, tvorby a využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, plánování aktivit a rozvoje zaměstnanců školy atd.
- Goethe – Institut Praha; Dům zahraniční spolupráce Praha – příprava mobility v Programu Erasmus +, Národní agentura NAEP Praha – realizace mobility, spolupráce při vyhledání partnerské školy v zahraničí, účast na vyhlášených soutěžích
- BRITISH COUNCIL – spolupráci v programu Advantage, registrace zkoušky Cambridge English;
- Asociace studentů a absolventů – spolupráce v propagaci aktivit s celorepublikovým dopadem ..ocenění 4. místo v hodnocení Gymnázium Roku 2016 ve Zlínském kraji
- KPPP Zlín a SPC ve Valašském Meziříčí a ve Zlíně;
- ÚP ve Vlašských Kloboukách a ve Zlíně – přednášky, individuální poradenství, informace;
- ENVIcentrum Vysoké Pole a Kosenka Valašské Klobouky, s CHKO Bílé Karpaty
- Místním oddělením Policie ČR ve Val. Kloboukách;

- KamPak pobočka Val. Klobouky, sdružení pro pomoc a podporu potřeb a zájmů mládeže
- Sportovní organizace v regionu – příprava a realizace turnajů;
- Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku;
- Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino);
- HZS Val. Klobouky – exkurze, výukový polygon pro žáky škol;
- Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství; partnerství v připraveném projektu regionálního operačního programu
- Místní hudební sdružení a skupiny – spolupráce při zajištění vernisáží, účinkují žáci.

Aktivity a výsledky školy jsou medializovány prostřednictvím regionálních periodik, webových stránek školy, bannerů a zpráv v regionálních stránkách.

Dny otevřených dveří hrají klíčovou roli v prezentaci školy u budoucích uchazečů a zapojují se do jejich přípravy a realizace nejen učitelé, ale hlavně žáci. Prezentace života školy probíhá také průběžně formou projektového vyučování, workshopů, sdílení audio záznamů, prostřednictvím výstav či vystoupení s uměleckým obsahem.

8 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Veřejnosprávní kontrola

- Byla provedena finanční kontrola hospodaření s účelovým příspěvkem na provoz poskytnutým Zlínským krajem na základě Rozhodnutí č.IP/0486/2016/ŽPZE, který byl použit na grantovou činnost školy. Kontrolované období bylo 01.01.2016 – 30.05.2017. Kontrolní činností byl zjištěn soulad postupu organizace při čerpání prostředků s podmínkami danými Rozhodnutím ZK a postup v čerpání v souladu a ve smyslu §22 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

- Byla provedena kontrola státního zdravotního dozoru dle zákona č. 255/2012 Sb. podle nařízení ES č. 882/2004 a §88 zák. č. 258/2000 Sb., v platném znění v prostorách skladování a přípravy jídel školní kuchyně. Termín kontroly 09.03.2017.
V rámci kontroly plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví byly konstatovány nulové závady v provozu školní kuchyně a jídelny.
- Byla provedena kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje za účelem hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR. Termín kontroly 06.04.2017.
V rámci opakované kontroly je závěrem hodnocen jídelníček za měsíc březen 2017 jako velmi dobrý, v několika parametrech hodnocení jídel byla v zápise o kontrole vyslovena navíc pochvala.

Česká školní inspekce

Dotazníkové šetření přes systém INSPIS data ve třech oblastech činnosti školy: Participace žáků na fungování střední školy, Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 a Využívání digitálních technologií

a strategické plánování. Kontrolní testování v oblasti přírodovědné gramotnosti v listopadu 2016 pro 3. ročníky

Termíny šetření září – prosinec 2016.

Obsahem šetření bylo zjišťování aktuálního stavu ve sledovaných oblastech napříč věkovými skupinami žáků SŠ.

9 Hospodaření školy v roce 2016

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2016 15.171.776,- Kč

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2016 15.794.482,- Kč

Účelové dotace

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu ekologických aktivit v kraji – „Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji“ ve výši 59 000 Kč.

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016 – projekt „Nejsme v tom sami“ ve výši 33 000 Kč.

Projekty ESF

Projekt Česko-německého fondu Budoucnosti s názvem „Poznejme se ještě blíže“ se uskutečnil v období květen až červen 2016. Příspěvek Fondu činil 100 000 Kč.

Doplňková činnost

Organizace provozuje realitní činnost, hostinskou činnost, kurzy cizích jazyků. Rentabilita nákladů se pohybovala kolem 58 %. Skutečné výnosy činily 854 832 Kč a skutečné náklady 539 461,83 Kč. Doplnková činnost byla

provozována se ziskem v částce Kč 315 370,17 Kč. Zisk z hospodaření bude použit na rozvoj hlavní činnosti.

Významnější opravy

Organizace v návaznosti na schválený rozpočet realizovala opravy v celkové výši 194 216,55 Kč, a to:

- oprava sklepení školní jídelny,
- malování učeben, prostor sportovní haly
- opravy vodo-topo v hlavní budově a budově školní jídelny,
- oprava elektroinstalace v hlavní budově,
- oprava plyn. zařízení, kotlů v hlavní budově a SH,
- oprava střechy v hlavní budově,
- oprava školních mikroskopů,
- zbytek tvořily drobné opravy strojů a zařízení.

Tyto opravy byly hrazeny z provozních prostředků.

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do fondů v různých výších. Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s rozpočtem.

Fond odměn (411): Stav fondu k 1. 1. 2016 činil 49 500 Kč. Zdrojem fondu byl převod VH roku 2015 ve výši 25 000 Kč. Vykazujeme čerpání na odměny zaměstnanců ve výši 50 000 Kč. Stav FO k 31. 12. 2016 činí 24 500 Kč a je kryt účtem 241 300.

FKSP (412): Stav k 1. 1. 2016 byl ve výši Kč 141 331,02 Kč. Zdrojem je základní příděl 1,5 % mezd, což je 128 083,80 Kč. Fond byl čerpán na příspěvek na stravenky, rekreace, kulturu, sportovní akce, rehabilitaci, životní a pracovní výročí ve výši 124 243 Kč. Stav k 31.12.2016 byl 145 171,82 Kč.

Rezervní fond (413): Stav fondu k 01. 01.2016 činil 126 043,69 Kč. Zdrojem fondu byl převod VH z roku 2015 ve výši 136 435,86 Kč. Vykazujeme čerpání v celkové výši 210 520,00 Kč, z toho 19 000,00 Kč převod do fondu investic a 191 520,00 Kč na další rozvoj organizace. Stav RF k 31. 12. 2016 činí 51 959,55 Kč a je kryt účtem 241 210.

Rezervní fond z ostatních titulů (414). Stav RF k 1. 1. 2016 byl ve výši Kč 778,89, k 31. 12. 2016 pak zůstatek ve výši 778,89, Kč a je plně kryt účtem 241 220.

Fond investic (416): Stav fondu byl k 01. 01. 2016 ve výši 1 581 266,97 Kč. Zdrojem fondu jsou odpisy stávajícího DHM ve výši 1 657 944 Kč a odpisy

nově pořízeného majetku v roce 2016 ve výši 7 604 Kč. Z rezervního fondu byla převedena částka 19 000 Kč. Použito celkem 1 570 384 Kč. Ve výši 350 854 Kč uhrazeny přípravné a projektové práce akce Realizace úspor energie – OPŽP. Částka 783 404 Kč byla použita k úhradě akce Rekonstrukce elektroinstalace. Částka 4 636 Kč byla čerpána na přípravné práce akce Rekonstrukce odborných učeben pro výuku fyziky, chemie a biologie. Z fondu byla financována oprava vnějších izolací a soklu sportovní haly ve výši 128 686 Kč, oprava elektroinstalace v hlavní budově školy ve výši 95 000 Kč a oprava výpočetní techniky ve výši 30 000 Kč. Dále byl uhrazen nákup elektrické smažící pánve do školní jídelny ve výši 68 804 Kč a digestoře s odsávacím tunelem do učebny chemie ve výši 109 000 Kč. FI vykazuje k 31. 12. 2016 zůstatek ve výši 1 695 430,97 Kč a je kryt účtem 241 400.

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2016

Náklady organizace v přepočtu na žáka činí:

- celkové přímé náklady byly 54 677,40 Kč, z toho dotací bylo kryto 54 278,04 Kč a vlastní zdroje 399,36 Kč.
- celkové provozní náklady na žáka byly 22 576,21 Kč, z toho kryto dotací 118 008,31 Kč a vlastní zdroje 4 567,90 Kč.

Vzhledem k roku 2015 se přímé náklady snížily.

VÝNOSY v hospodářském roce 2016	Údaje v tis. Kč
Celkové příjmy (tis. Kč)	17 774
1. od státu (Zlínského kraje)	15 828
2. od obce	3
3. od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců	-
4. z hospodářské činnosti	855
5. využití fondů, prostředky ze zahraničí	1088

NÁKLADY v hospodářském roce 2016	Údaje v tis. Kč
Celkové výdaje (tis. Kč)	17458
1. investiční výdaje	254
2. neinvestiční výdaje celkem	17 204
z toho * na mzdy pracovníků školy	8 539
* zdravotní a sociální pojištění	2 908
* ostatní platby za provedené práce (projekty)	326
* učebnice, učební texty, pomůcky (projekty)	160
* vzdělávání pedagogických pracovníků	45
* ostatní přímé a ostatní (projekty)	222
* ostatní provozní výdaje	5004

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat Pedagogů		Průměrný měsíční plat Ostatních pracovníků		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků	
2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
26 673	26 997	13 515	14 243	788	1 607	466	685

10 Závěr výroční zprávy

Škola se ve školním roce 2016/2017 opět zaměřila na plnění svého hlavního poslání, tj. na zajištění kvalitního vzdělávání, tj. výuky v rozsahu vyučovaných oborů. Škola realizovala státní maturity v jarním termínu. Konání státních MZ stále vyžaduje zvýšené nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů.

Druhou významnou oblastí, která prolínala životem školy, byla rozsáhlá rekonstrukce a opravy v hlavní budově školy, Celková výše nákladů na tyto investice dosáhla téměř 25 mil. Kč. Tyto změny výrazně přispěly ke zlepšení pracovního prostředí pro žáky i zaměstnance.

Škola realizovala přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů, které se stávají stále běžnějším evaluačním nástrojem v průběhu realizace středního vzdělávání jak na vstupu, tak na výstupu u MZ.

V roce 2016/2017 pokračovala dalším rokem intenzivní spolupráce se studentskou organizací. Škola nese statut „Středoškolské středisko AIESEC“, kdy právě na zdejší škole probíhá pilotní ověřování realizace aktivit mezinárodní spolupráce studentů VŠ se střední školou pod vedením žáků – studentů střední školy a je výsledkem osobní iniciativy bývalých absolventů školy a současných zástupců Studentského parlamentu školy. Výsledkem jsou společné workshopy žáků školy se studenty z jiných zemí a aktivity pro školy, firmy a veřejnost v regionu.

Ve své činnosti pokračoval také výbor Klubu rodičů při Gymnáziu Valašské Klobouky, který si podal u Města Valašské Klobouky samostatný grant na svou činnost. Grant byl schválen. Významným počinem zapojených rodičů byl již druhým rokem jejich hlavní podíl na přípravě a realizaci Studentského plesu Gymnázia Valašské Klobouky. Výbor se podílí na efektivní pomoci škole v oblasti přípravy a realizace koncepčních aktivit, na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků. Rodiče pomáhají jak organizačně, tak i dobrou radou a je nutné zdůraznit, že výrazně též finančně. Každoročně jejich aktivity umožňují ocenit přínos jednotlivých žáků pro rozvoj školy formou věcných i finančních darů pro tyto žáky.

Škola realizovala svou vzdělávací činnost i v oblasti celoživotního vzdělávání, kdy opět nabídla a realizovala několik kurzů cizích jazyků pro veřejnost.

Škola se snažila udržet standart středoškolského vzdělání gymnaziálního typu a obchodní akademie. Výsledky maturitních zkoušek v oborech gymnázium dosáhly v rámci kraje i České republiky v některých předmětech a v některých dílčích částech zkoušek opakovaně velmi výborných výsledků.

Gymnázium Valašské Klobouky naplňuje a i nadále chce ve svém regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra. V koncepci rozvoje své činnosti realizuje dosažitelné cíle a zaměřuje se na ty priority ve vzdělávání, které vychází z tradic školy a jsou současně zárukou kvality poskytované výchově – vzdělávací činnosti.

V roce 2016-2017 byly realizovány významné investiční akce- v listopadu 2016 byly instalovány LAN sítě ve 2 patrech hlavní budovy školy a od jara 2017 byla rekonstruována přístavba školy v podkrovní části, byla vyměněna všechna okna a repasovány dveře v celé budově a konečně byly nově a kompletně zrekonstruovány hygienické prostory pro žáky i zaměstnance.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala:

RNDr. Eva Cepková

Datum zpracování zprávy:

25. 9. 2017

Projednání na pedagogické radě:

26. 9. 2017

Projednání Školskou radou:

13. 10. 2017

Podpis ředitelky školy a razítko školy: