



Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Gymnázium Valašské Klobouky

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení	1
2	Přehled vzdělávacích programů	3
2.1	Gymnázium	3
2.2	Obchodní akademie (OA)	4
3	Přehled pracovníků školy	6
3.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018	6
3.2	Nepedagogičtí pracovníci	7
4	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	8
4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	8
4.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	9
5	Údaje o přijímacím řízení	10
6	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2017 – 2018	11
6.1	Hodnocení prospěchů	11
6.2	Absence ve výuce	13
6.3	Údaje o integrovaných žácích	15
6.4	Hodnocení ukončení studia	15
6.5	Profesní zaměření absolventů školy	18
7	Významné vzdělávací aktivity, olympiády, soutěže	20
7.1	Olympiády a odborné soutěže	20
7.2	Ostatní soutěže	20
7.3	Tematicky zaměřené aktivity	21
7.4	Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky	22
7.5	Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	24
7.6	Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy	26
7.7	Doplňková činnost v roce 2017/2018:	27
7.8	Školní vzdělávací projekty a grantová činnost	27
7.9	Spolupráce se školami, zaměstnavateli a sociálními partnery	29

Výroční zpráva o činnosti školy

8	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	32
9	Hospodaření školy v roce 2017	33
10	Závěr výroční zprávy	37

Gymnázium Valašské Klobouky je vzdělávací instituce, která působí v regionu již 69 let. Škola poskytuje všeobecné zaměření výuky v gymnaziálních oborech a odborné studium ekonomického zaměření. Zaměřuje se na jazykovou přípravu žáků a na jejich přípravu pro studium na vysoké škole a pro uplatnění v praxi.

1 Charakteristika školského zařízení

Název:	Gymnázium Valašské Klobouky
Adresa:	Komenského 60, 766 01 Valašské Klobouky
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín
Ředitelka:	RNDr. Eva Cepková
Statutární zástupce:	PaedDr. Soňa Zabloudilová
Kontakt na zařízení:	telefon: 577 320 573 e-mail: info@gymnazium-vk.cz datová schránka: fsgw7uj pracovník pro informace: RNDr. Eva Cepková
Datum založení školy:	1. 9. 1949
Datum zařazení do sítě:	2. 7. 1996, č. j. 11 381/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	3. 8. 2016, č. j. MSMT-24687/2016-1
IČO:	617 167 07

Součásti zařízení:

IZO	102 319 928	Gymnázium	kapacita	480 žáků
		Školní jídelna	kapacita	240 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 19. 1. 2006. Ve školním roce 2017/2018 proběhly volby do rady, která od ledna 2018 pracovala ve složení:

za rodiče:	Pavel Číž Mgr. Eva Fialová
za zřizovatele:	náměstek hejtmana ZK Josef Zicha Mgr. Milena Kovaříková
za pedagogy:	Mgr. Jitka Pechancová Mgr. Irena Sucháčková

Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno v roce 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti zařízení a žáků školy.

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1949 v budově místní měšťanské školy. V současnosti patří k areálu školy 3 objekty - hlavní budova školy, sportovní hala, školní jídelna. Za účelem realizace výuky škola disponuje celkem 26 učebnami, 1 tělocvičnou a sportovní halou. Celkem 9 učeben sloužilo v tomto školním roce jako kmenové učebny tříd. Dvě učebny jsou uzpůsobeny pro výuku ICT a elektronických komunikací, 3 pro laboratorní výuku a 3 slouží jako odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů. Ve specializovaných učebnách probíhá také výuka zeměpisu, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků. Většina učeben disponuje vybavením pro práci s digitálními technologiemi. Žáci mají k dispozici samostatnou studovnu, k jejímuž vybavení patří centrální pracovní stanoviště a 4 stanoviště s PC. Žáci mohou využívat též bohatý knižní fond školní žákovské knihovny. Stravování zajišťuje školní kuchyně s jídelnou v samostatné budově v areálu školy.

Součásti školy a jejich kapacita

Celková kapacita školy je 480 žáků. Ve školním roce 2017/2018

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků k 1. 10. 2017
79-41-K/41 Gymnázium	6	170
63-41-M/02 Obchodní akademie	2	38

Typ školského zařízení	Počet žáků k 1. 10. 2017	Počet přihlášených zaměstnanců školy	Počet přihlášených cizích strávníků
Školní jídelna	208	26	60

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2017/2018, vzdělávací dokumenty	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium	
			počet žáků k 1. 10. 2017	skládalo MZ
Gymnázium (4-leté), ŠVP Ámos G	79-41-K/41	6	169	32
Obchodní akademie, ŠVP Ámos OA	63-41-M/02	2	38	17

Studijní forma vzdělávání: denní studium.

Vzdělávací program: čtyřletý vzdělávací program ukončený maturitní zkouškou

Úbytky v počtu žáků (ukončení studia, přerušení, přestupy):

Obor OA: 1 žák přestup na jinou SŠ (v daném a příbuzném oboru vzdělávání)

Přírůstky v počtu žáků (přestupy):

Obor G4: 1 žák přestup z jiné SŠ (stejný typ školy a stejný obor)

Obor OA: 1 žák přestup z jiné SŠ (v příbuzném oboru vzdělávání)

Obsah a náplň vzdělávacích programů jednotlivých oborů jsou dány školními vzdělávacími programy (ŠVP), které jsou vytvořené podle rámcových vzdělávacích programů pro příslušné obory vzdělávání. Výuka podle nich probíhala ve všech třídách.

2.1 Gymnázium

Ve školním roce 2017/2018 studovalo v 1. ročníku 57 žáků ve dvou třídách. Vzdělání v tomto oboru má všeobecný charakter. Je koncipováno tak, že dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a systematizaci dále rozvíjeny a prohlubovány. Prioritou vzdělávání v prvním ročníku je intenzivní jazyková příprava včetně dvou cizích jazyků a studium přírodovědných předmětů.

Povinné předměty:

Výuka jazyků (ČJL, AJ, NJ, RJ), společenských věd, matematiky a tělesné výchovy prolíná všemi ročníky studia. Výuka dějepisu, zeměpisu, fyziky, chemie a biologie se realizují v 1. – 3. ročníku. Hudební nebo výtvarná výchova se vyučuje v prvních dvou letech a informatika v průběhu tří let studia. Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny v cizích

a mateřském jazyce, v přírodovědných předmětech, v informatice, a předmětech výchovného zaměření.

Výuka skupin převažující měrou probíhá v odborných laboratořích a speciálních učebnách.

Všichni žáci školy studují anglický jazyk jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volí z nabídky německého a ruského jazyka.

V prvním ročníku převažuje studium německého jazyka nad ruským, obdobně je tomu i v ostatních ročnících. Výuka všech cizích jazyků byla podpořena jazykovým vzděláváním v rámci seminářů ve třetím a čtvrtém ročníku studia (SAJ, SNJ, SRJ).

Výuka TV je realizována v každém ročníku studia, v prvním ročníku byl realizován v lednu lyžařský výcvikový kurz. Pro žáky třetího ročníku studia byl realizován dle harmonogramu v červnu 2018 kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných předmětů, tzv. seminářů. Jejich studium přispívá k profilaci žáků pro další studium. Každý žák třetího ročníku si volil dva dvouhodinové semináře, žáci čtvrtých ročníků čtyři tříhodinové semináře. Nabídka seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd:

3. ročník: SAJ, SNJ, SM, (viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy).

4. ročník: SČJ, SAJ, SNJ, SVS, SM, SF, SBi, SCh, SD, SZ,

Některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu studentů zařazovány i jako nepovinné předměty.

2.2 Obchodní akademie (OA)

Studium oboru navazuje na základní vzdělávání. V roce 2017/2018 pokračovaly ve studiu třídy 3. a 4. ročníku. Celkem studovalo v oboru 38 žáků (21+17), kdy během školního roku přestoupil ke studiu na obor 1 student do 3. ročníku.

Výuka probíhala podle ŠVP, který byl ve třetím ročníku dílem zaměřen na cestovní ruch, ve čtvrtém ročníku pokračovala výuka dle původního ŠVP pro obchodní akademii. Prioritou vzdělávání v oboru je studium odborných ekonomických předmětů a intenzivní jazyková příprava v mateřském i cizích jazycích. Cílem školy bylo připravit žáka na uplatnění na trhu práce a pro celoživotní vzdělávání včetně studia na vyšších odborných a vysokých školách.

Povinné předměty:

V rámci povinné výuky žáci procházeli studiem všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (PEK, Ek, Úč, Sta, InEP, Prš, ČJL, AJ, NJ, RJ, M, ZSV, ZPV, TV). S postupem k vyšším ročníkům narůstá převaha předmětů s odborným zaměřením. Při výuce bylo využíváno i dělení tříd na skupiny, a to převážně v cizích jazycích a v některých odborných předmětech.

Všichni žáci oboru studovali anglický jazyk jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volili již v 1. ročníku z nabídky německého a ruského jazyka. V tomto školním roce všichni žáci studovali jako druhý cizí jazyk němčinu.

Výuka TV je realizována obdobně jako na gymnáziu jako dvouhodinová výuka v každém ročníku. Nedílnou součástí povinné výuky je i odborná praxe pro žáky 3. a 4. ročníku ve formě souvislých 14 dní.

Volitelné předměty:

Součástí nabídky volitelných předmětů byly ty, které rozvíjí přípravu k maturitní zkoušce: SAJ, SNJ, SM, TCR, PDA, Fin. (viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy). Na základě zájmu žáků probíhala ve 3. ročníku výuka v SAJ, SNJ, TCR, ve 4. ročníku místo TCR seminář PDA.

Oborná praxe žáků:

Žáci konali během studia praxi na smluvních pracovištích školy. Praxe proběhla pro žáky 4. ročníků již v září 2017, pro žáky 3. ročníku v květnu 2018. Praxe byla ukončena zpracováním „Závěrečné zprávy z praxe“, kterou odevzdalo v 1. pololetí 2017/2018 všech 17 žáků třídy 4.OA, ve 2. pololetí pak 20 studentů třídy 3.OA. Polovina délky praxe byla vedena u soukromých firem, polovina ve státních nebo samosprávných úřadech a školách.

3 Přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2016/2017

	Denní studium	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33 (z toho 1 MD)	28,66
Externí pracovníci	0	0,0

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

Stav k 1.1.2018	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
		23 (z toho 1 MD)

Poř.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor	Roků praxe
1	ředitelka školy	1,00	VŠ, M-Bi	32
2	učitelka	0,90	VŠ, Z-RJ- NJ	29
3	učitel, koord. EVVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	18
4	učitelka	1,00	VŠ, AJ-NJ	16
5	učitel	0,33	VŠ, M-In	13
6	učitelka	0,38	VŠ, M-F	30
7	výchovný poradce	1,00	VŠ odb. + DPS, Ch	30
8	učitelka	0,76	VŠ, Bi-Ch	12
9	učitelka	1,00	VŠ, odb.+DPS, ekon. Př.	27
10	učitelka, met. preven.	1,00	VŠ, Bi-Z-OŽP-AJ	14
11	učitelka	1,00	VŠ, D-NJ	17
12	učitelka	0,67	VŠ, Bi-Ch	20
13	učitelka - MD	1,00	VŠ, ČJ-AJ	8
14	učitelka	1,00	VŠ, TV-Z	23
15	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	18
16	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	28
17	zástupce, met. ICT	1,00	VŠ, M-F-AJ	13
18	učitelka	1,00	VŠ, M-Bi	19
19	učitelka	0,90	VŠ, D-Z-AJ	16
20	učitelka	0,38	VŠ, ekonomické předměty	29
21	zástupce ředit.	1,00	VŠ, ČJ-VV	29
22	učitelka	0,62	VŠ, ČJ-NJ	1
23	učitel	1,00	VŠ, M-F	4
24	učitelka	0,24	VŠ, ZSV	5

Změny ve složení pedagogického sboru:

- k 31. 7. 2018 ukončil 1 pedagog pracovní poměr výpovědí
- k 30. 6. 2018 skončila dohoda o PP 1 pedagoga

Věková struktura pedagogického sboru:

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 –	průměr
Stav k 1. 9. 2017	2	8	5	8	0	43.34
Stav k 30. 6. 2018	2	6	7	8	0	x

Požadovaný stupeň vzdělání:

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní, stupeň vzdělání u všech 100%.

Aprobovanost výuky dosahovala hranice 93,50 % výuky. 6,50 % výuky (8h ZSV, 2h Prš, 2h TV, 12h IT) bylo vedeno pedagogy s jinou aprobačí, než byl vyučovaný předmět.

V personální oblasti je prioritou školy snaha o vyvážené aprobační složení pedagogického sboru z kvalifikovaných učitelů. Pedagogové, kteří vyučovali předmět mimo svou aprobačí, byli ze strany vedení podporováni ve vzdělávání za účelem prohlubování svých odborných znalostí a v případě zájmu také v získání kvalifikace ve vyučovaném předmětu. Stejný přístup byl volen v případě studia specializovaných činností těch pedagogů, kteří jsou pověřeni úkoly na úseku prevence a environmentální výchovy, kde metodik prevence úspěšně ukončil 2. ročník studia. 1 pedagog zahájil studium k získání nové kvalifikace.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2017/2018 počet a struktura nepedagogických pracovníků zůstala beze změny. Na škole pracovalo 10 nepedagogických pracovníků.

Stav k 1. 1. 2018	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	11 (z toho 1MD)	9,2 (z toho 0,5 MD)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník, topič	1,00	střední odborné
2 MD	asistentka ředitele	0,5	ÚSO
3	ICT pracovník	0,4	ÚSO
4	hlavní účetní	0,8	VŠ
5	mzdová účetní	1,00	ÚSO
6	uklízečka	1,00	základní
7	uklízečka	1,00	střední odborné
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9	uklízečka	0,50	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	0,4	ÚSO
11 (+10)	kuchařka	1,6	střední odborné

4 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP. Prioritními v podpoře vzdělávání byly v uplynulém roce tyto hlavní oblasti vzdělávání pedagogů:

- studium a podpora prohlubování odborné kvalifikace s důrazem na metodiku, inovativní metody ve výuce, ICT dovednosti a podpora prevence a rozvoj kompetencí
- příprava učitelů v rámci aktuálních změn v oblasti státních maturit a inkluze
- studium specializovaných činností v oblasti prevence
- komunikace v cizích jazycích včetně užití inovativních metod při výuce cizím jazykům
- vzdělávání se v oblasti tvorby a zpracování dat školní matriky v systému Bakalář
- studium k prohloubení odborných znalostí pro výuku předmětů mimo aprobace stávajících pedagogů, které koresponduje s potřebami školy
- studium k prohloubení kvalifikačních předpokladů pro řídicí pracovníky a studium vybraných kapitol ze školské legislativy

Oblastmi vzdělávání, které dále prohlubovaly kvalifikační předpoklady celého sboru, byly kolektivní formy vzdělávání v asertivitě, sebepoznání, klimatu, ve spolupráci a individuální zpětné vazbě.

Předmětové komise cizích jazyků využily ke vzdělávání svá motivační setkání.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit pedagogů:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Školné
Sekce „Vzdělávání pedagogů k prohloubení odbornosti“		
Dítě v krizi	1	0,-
Čtenářská gramotnost	1	0,-
Školení předsedů maturitních komisí	1	0,-
Školení hodnotitelů MZ	1	0,-
Výuka ekonomických předmětů	1	0,-
Na Erasmus+	2	0,-
Specializační studium metodika prevence	1	4000,-
Školení MPP pro třídní učitele	10	14000,-

Sekce „Vzdělávání v oblasti cizích jazyků“		
Motivační setkání vyučujících AJ	1	700,-
Výuka NJ v nesourodé skupině	2	0,-
Sekce „Vzdělávání vedoucích pracovníků“		
BOZP pro management školy	1	850,-
Bakaláři pro vedení	2	4200,-
Bakaláři – tvorba rozvrhů	1	3299,-
Bakaláři – webinář pracovní úvazky	1	390,-
Vzdělávání ředitelů	1	1350,-
Semináře pro management škol	1	0,-
Konference NAEP	1	6400,-
Sekce „Vzdělávání v rámci ŠABLON“		
Školení „Sborovna“	20	24510,-
Čtenářská gramotnost	1	4051,-
Tvořivá geometrie	2	2400,-
Kariérové vzdělávání	1	3300,-
Koordinátor, IVP žáků	2	14770,-
ICT koordinátor	1	1130,-

4.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Při podpoře vzdělávání této skupiny zaměstnanců byly upřednostněny vzdělávací akce z oblasti nové legislativy v oblasti hospodaření a účetnictví, z aplikace právních předpisů, problematiky s vedením školní jídelny, kurzy aplikace správných účetních a metodických postupů do práce v ekonomické a personální oblasti školy a na úseku školního stravování. Podpůrné byly aktivity, které napomáhaly využívání odborného softwaru a aktivity související s realizací projektů ESF.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit nepedagogů:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Počet účastníků	Počet hodin
Cyklické školení ekonomických pracovníků	1	2500,-
Registr smluv	1	0,-
Seminář pro ŠJ	2	700,-
Povinný podíl	1	0,-
Účetnictví PO	1	3990,-
GDPR	3	0,-
ICT	1	0,-
Přezkoušení svářečů	1	726,-

Náklady na vzdělávání se meziročně výrazně zvýšily o plných 222% a dosáhly ve školním roce 2017/2018 celkové výše 112.602,- Kč. Mnohé z položek vzdělávání byly hrazeny z dotací a grantů Zlínského kraje a projektů z ESF.

5 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v r. 2018 (v závorce stavy v r. 2017 a 2016):

Kód a název oboru	Celkem přihlášení	Z toho přijatí a odevzdali zápisový lístek k 1.6.2018
79-41-K/41 Gymnázium	72 (78/79)	42 (55/49)
63-41-M/02 Obchodní akademie	-	-

ÚDAJE vždy k datu 30. 6. 201x.

Doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Přijímací řízení probíhalo v režimu organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů společnosti CERMAT. Výsledky testů z matematiky a českého jazyka u jednotlivých uchazečů o studium měly váhu 62,5% z celkového hodnocení. Posuzovanými kritérii byly současně i výsledky dosavadního studia uchazečů na základní škole a doplňkovým kritériem byla úspěšnost v některém z vyšších kol odborných soutěží, olympiád.

Všichni přihlášení uchazeči 1. kola splnili doporučenou bodovou hranici pro přijetí k maturitnímu oboru. Prioritu ve studiu na zdejší škole si zvolilo 42 ze 72 uchazečů o gymnázium. 1 uchazeč se k řízení nedostavil.

Přehled ZŠ uchazečů (počet uchazečů)

Název a kód oboru	Gymnázium, 79-41-K/41 (v závorce stavy v r. 2017 a 2016):
ZŠ Valašské Klobouky	27 (19/18)
ZŠ Brumov-Bylnice	15 (13/13)
ZŠ a MŠ Nedašov	3 (2/10)
ZŠ Gabry a Málinky Štítná nad Vláří	0/ (4/1)
ZŠ Horní Lideč	9 (11/13)
ZŠ Francova Lhota	2 (3/4)
ZŠ Vlachovice	3 (4/3)
ZŠ a MŠ Újezd	4(7/4)
ZŠ Slavičín, Školní ul.	8 (8/11)
ZŠ Valašská Polanka	0 (0/1)
GJP Slavičín	0(1/1)
ZŠ Luhačovice	1(0/0)

6 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2017 – 2018

6.1 Hodnocení prospěchů

(Pozn.: Údaje v závorkách jsou z let 2016/2017 a 2015/2016 sestupně)

Celkový prospěch žáků školy byl v 1. pololetí školního roku 2017/2018 v průměru 1,57 (vloni 1,59 1,56), ve 2. pololetí 1,52 (vloni 1,50 1,55). V 1.pololetí jsou výsledky vzdělávání školy jako celku srovnatelné s uplynulými roky, meziročně však došlo k nepatrnému zhoršení prospěchu ve 2. pololetí o 0,02. I přes mírný pokles průměru školy tak celoškolský průměr na konci roku patří mezi jeden z nejlepších za posledních sledovaných 7 let (1,52/1,50/1,55/1,58/1,63/1,68/1,71).

Srovnání celkového prospěchu v roce 2017/2018 se stavem z minulých let:

Obor vzdělávání	Počet žáků	Prospělo s VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	Neprospělo	Zanechalo studia
Čtyřleté G	170	90	80	0(0/0/1/0)	0(0/1/0/1)
OA	38	9	27	1(1/0/0/0/2)	1(0/2/1/1/1)

Prospěch žáků podle jednotlivých tříd

Třída	Průměrné prospěchy tříd v obou pololetích		Přehled absencí za 2. pololetí	
	1. pol. 2017/2018	2. pol. 2017/2018	Absence průměr	Absence neomluvená
1.A	1,50	1,51	65,92	0,14
1.B	1,35	1,34	51,50	0
2.A	1,56 (1,44)	1,47(1,53)	56,82	0
2.B	1,41 (1,33)	1,39 (1,30)	65,42	0
3.G	1,53 (1,51/1,45)	1.49 (1,48/1,45)	72,51	0
4.G	1,38 (1,48 /1,45 /1,49)	1,38 (1,40/1,40 /1,46)	43,31	0
3.OA	1,98 (1,72/1,42)	1,81 (1,58/1,65)	115,19	0
4.OA	2,28 (1,98/1,85 /1,94)	2,11 (1,97/1,83/1,84)	59,17	0,18

Údaje v závorkách slouží k porovnání vývoje s předchozími roky studia dané třídy sestupně uspořádané.

V 1. pololetí neprospělo 5 žáků, všichni z oboru obchodní akademie. Celkově 91 žáků prospělo s vyznamenáním a 112 žáků prospělo. Ve všech případech bylo chování žáků hodnoceno jako uspokojivé (1).

Ve 2. pololetí prospěli v řádném termínu s výjimkou 1 žáka oboru obchodní akademie všichni žáci školy, další dva žáci školy byli hodnoceni v prodlouženém období klasifikace v průběhu června - září 2018, z toho žák obchodní akademie neprospěl a nepostoupil do dalšího ročníku. Celkem 99 žáků školy prospělo s vyznamenáním, 107 žáků prospělo, 2 neprospěli. Jeden žák gymnázia v souladu s kritérii školního řádu školy končil první ročník studia uzavřením klasifikace na základě přezkoušení ze všech předmětů. Hlavním důvodem stanovení závěrečného hodnocení za 2. pololetí školního roku na základě zkoušek ze všech předmětů byly četné opakované absence žáka v době řádné výuky.

Hodnocení výsledků vzdělávání dle oborů

Gymnázium:

Průměrný prospěch všech tříd gymnaziálních oborů byl 1,43, což představuje jeden z lepších výsledků za posledních 5 let (1,40/1,42/1,43/1,46/1,56).

Obchodní akademie:

Tento obor vykázal ve statistice průměrný prospěch obou tříd 1,96 (1,85/1,85/1,96/2,05/1,99/2,09), což znamená návrat k nelichotivým výsledkům z období let 2012-2015 a po dvou letech zlepšení jde o výrazné zhoršení o plných 0,11. Pozitivním se tak jeví pouze ta skutečnost, že třetí ročník je o plných 0,30 lepší než letošní maturanti a je pod hranicí 2,00. Tyto výsledky jsou dokladem toho, že je třeba v úsilí o zlepšení nepolevit, pracovat s žáky i individuálně a věnovat mimořádnou péči obzvláště přípravě žáků s problémy s učením. Dokladem přínosu tohoto postupu je zlepšení obou tříd oboru mezi 1. a 2. pololetím.

Pozitivní stránkou výsledků celé školy je udržení jednoho z nejnižších průměrných prospěchů za posledních 7 let. Na druhou stranu je nutné konstatovat, že školní rok neskončil úspěšně pro 2 žáky, kteří neprospěli, a to z více předmětů. Oba žáci studovali obor obchodní akademie.

Hodnocení chování, výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st
1.	0	0	2	1	0	0	0
2.	12	68	1	1	0	0	0
Celkem	12	68	3	2	0	0	0

Pochvaly a odměny

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 73 pochval, z tohoto 22 pochval ředitelky školy bylo uděleno žákům v posledním ročníku studia. Mnohé z pochval byly spojeny s finanční odměnou za kvalitní a dlouhodobou práci pro školu, třídu, za reprezentaci školy ve sportu, v hudbě, v soutěžích apod.

Napomenutí a důtky

V 1. pololetí byla udělena dvě napomenutí třídního učitele za neplnění povinností žáka školy, 1 důtka třídního učitele za pozdní omluvy nepřítomnosti ve vyučování. V tomto pololetí byla jednomu žákovi udělena snížená známka z chování (3. stupeň za opakované a v termínu nedokládané absence a za vysokou neomluvenou absenci).

Důtku ředitele školy neobdržel v tomto školním roce žádný žák, v 2. pololetí byla jednomu žákovi udělena důtka třídního učitele a jednou napomenutí třídního učitele, kdy důvodem bylo opakované neplnění povinností žáka školy.

Vyloučení ze studia: Žádný žák nebyl vyloučen.

6.2 Absence ve výuce

Omluvená absence

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka a rok činil 63 (60/56/57/52/66/82/77) hodin. Nejnižší počet zameškaných hodin na žáka za celý rok byl v prvním ročníku gymnázia ve 1.B třídě - 46 hodin a dále u maturantů gymnázia, kde činila 53 hodin. V obou případech došlo ke zvýšení těchto nejnižších hodnot. V případě žáků maturantů obchodní akademie absence také vzrostla na plných 73 hodin, z nichž 0.18 hodin bylo navíc neomluvených (3 hodiny).

Průměrná absence žáků školy se pohybovala v rozmezí 46 až 105 hodin, což představuje výrazné zvýšení hlavně dolní hranice rozpětí oproti posledním

dvěma školním letem (32-102 / 21-77 hodin). Tím došlo také k meziročnímu nárůstu průměrné absence o plné 3 hodiny na žáka. Nejvyšší podíl absencí vykazují v průměru třídy obchodní akademie a v obou oborech především třídy 3. ročníku studia.

Je potřebné důsledně dodržovat postupy v řešení zvýšených absencí. Ze strany školy a pedagogů musí být školní řád dodržen a kontrola a řešení docházky v jednotlivých předmětech má podněcovat k tomu, aby nepřítomnost ve výuce nastala pouze a jen ve skutečně odůvodněných případech.

Neomluvená absence

V 1. pololetí nebyla ve škole evidována ani jedna neomluvená hodina, ve 2. pololetí bylo evidováno 7 neomluvených hodin v součtu u 2 žáků (oproti loňským 29 neomluveným hodinám). Za školní rok 2017/2018 je tak evidováno celkem 7 neomluvených hodin. V prvním pololetí činila průměrná neomluvená absence na žáka 0,00 hodiny, ve druhém pololetí 0,03 hodin. Výsledek představuje jednoznačně pozitivní posun v posledních 4 letech 7(29/92/37). Nutno podotknout, že neomluvená absence se vždy týkala maximálně 1-2 žáků a jde tedy o individuální problém jedinců.

Je zřejmé, že vhodně nastavená pravidla docházky do školy a přítomnost žáků ve výuce má pozitivní dopad na jejich výsledky vzdělávání. Vidíme, že nižší počet absencí (omluvených i neomluvených) vede jednoznačně i ke zlepšování prospěchu napříč třídami.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin žáků
1. pololetí	0	0,000
2. pololetí	7	0,034
Za celý školní rok	7	0,026

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Škola pracuje se žáky vyžadujícími specifický a individuální přístup. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb je výchovná poradkyně školy, která má pro tuto činnost příslušné vzdělání. Při řešení individuálních vzdělávacích potřeb žáků hraje důležitou roli výchovná komise, jejímiž členy jsou vždy výchovný poradce, ředitel a třídní učitel příslušného žáka, a dle potřeby i školní metodik prevence. Výchovný poradce poskytuje součinnost při spolupráci s odborným poradcem z oblasti psychologie a dohledu nad prací s žáky s IVP a též spolupracuje se SPC Zlín a KPPP Zlín.

Žáci integrovaní v běžných třídách ve školním roce 2017/2018

	Ročník studia	Počet žáků
Přidělená podpůrná opatření 1. – 3. stupně	1.	3
	3.	1
	4.	1

Během školního roku bylo vypracováno celkem 6 plánů individuální podpory žákům, a to některé včetně podpůrných opatření 1. až 3. stupně. Častým důvodem pro vzdělávání v režimu individuální podpory jsou také dlouhodobé zdravotní indispozice žáků. Výuka žáků probíhala kontinuálně díky součinnosti třídních učitelů a ostatních vyučujících a všichni tyto žáci prospěli.

6.4 Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze společné (státní) a profilové (školní) části. Společná část obsahovala 2 povinné zkoušky (ČJL + cizí jazyk nebo matematika). Profilová část v oboru gymnázium zahrnovala 2 povinné zkoušky s možností volby předmětu, v oboru obchodní akademie 3 povinné zkoušky bez možnosti volby. Ve školním roce 2017/2018 skládalo maturitní zkoušku celkem 48 žáků závěrečného ročníku studia a jeden žák rok po absolvování studia. Maturitní zkoušku složilo v řádném termínu **úspěšně 43 žáků.**

Obor 79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté (třída 4.G):

Zkoušku skládalo všech 32 maturantů, a všichni byli úspěšní hned napoprvé.

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie:

V jarním termínu maturit maturovalo 16 žáků a 1 neúspěšný absolvent z loňska. Celkem bylo hned napoprvé úspěšných jen 10 maturantů, 7 neuspělo, 6 žáků konalo opravnou zkoušku v podzimním termínu, všichni uspěli.

Přehled výsledků maturitních zkoušek dle jednotlivých oborů:

Zkratka – název oboru (třída)	Počet žáků	PV	P	N
G4 - Gymnázium 4-leté (4. G)	32	21	11	0
OA - Obchodní akademie (4. OA)	16	1	13	0

Přehled počtu a rozložení opravných maturit – podzim 2018:

	počet žáků	ČJL	M	AJ	NJ	Profilové zkoušky
1 opravná zkouška	5	-	-	-	3	2
2 opravné zkoušky	1	1	-	-	1	-
více než 2 opravy	0	-	-	-	-	-

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2017/2018:

Státní část maturitní zkoušky:	4.G	4.OA	Celkem
Český jazyk a literatura	32	16	48
Anglický jazyk	29	10	39
Německý jazyk	0	6	6
Ruský jazyk	0	0	0
Matematika	3	1	4
Profilová část maturitní zkoušky			
Anglický jazyk	2	-	2
Německý jazyk	5	-	5
Ruský jazyk	0	-	0
Matematika	8	-	8
Informatika	1	-	1
Dějepis	12	-	12
Zeměpis	6	-	6
Základy společenských věd	8	-	8
Fyzika	2	-	2
Chemie	9	-	9
Biologie	10	-	10
Výtvarná výchova	3	-	3
Hudební výchova	0	-	0
Ekonomika	-	16	16
Účetnictví	-	16	16
Praktická zkouška z ek. předmětů	-	16	16

Gymnázium

V 1 třídě maturovalo všech 32 žáků. Celkově lze hodnotit maturitní zkoušky oboru gymnázium jako velmi úspěšné, neboť zde všichni žáci odmaturovali napoprvé.

Nutno konstatovat, že počet vyznamenaných žáků třídy byl vysoký a z tohoto pohledu se řadí maturity v tomto oboru k nejlepším. Z hlediska volby volitelných předmětů zkoušek státní části opakovaně i letos dominovala volba angličtiny před matematikou, další jazyky nebyly v této části maturit voleny.

Třída 4.G:

Za roky realizace státních maturit se letošním průměrem 1,52 umístily ve středu výsledkového pole (1,52/1,62/1,35/1,67/1,46/1,83) Průměrný prospěch žáků této třídy u maturitní zkoušky znamená meziroční zlepšení a řadí se k lepším výsledkům maturit ve čtyřletém gymnáziu. Také počet vyznamenaných žáků stoupl z loňských 13 na 21, nicméně i počet letošních maturantů byl výrazně vyšší. Celkem 7 žáků absolvovalo všechny maturitní zkoušky s výborným prospěchem. Výsledky maturitních zkoušek této třídy plně korespondují s dobrými výsledky žáků třídy během celé doby studia.

V případě gymnaziálních tříd se opakovaně dá konstatovat z detailních výsledků jednotlivých žáků, že státní části maturit jsou úspěšné především v případě zkoušky z anglického a českého jazyka, kde mnozí maturující uspěli s vysokým percentilem umístění.

Obchodní akademie:

V 1 třídě maturovalo 16 žáků v řádném jarním termínu. 10 z nich uspělo u zkoušek hned napoprvé, 6 žáků muselo skládat opravné zkoušky. Žádný žák třídy 4.OA neodmaturoval s vyznamenaním, 16 žáků u maturity prospělo. Výsledky maturit jarního termínu roku 2018 lze hodnotit jako průměrné jako celek a ve většině předmětů i v dílčích zkouškách. Nejslabšího výsledku ze všech maturitních zkoušek dosáhli žáci ve státní části v německém jazyce, kde 4 ze 6 studentů napoprvé neuspěli. Ihned za německým jazykem je to pak Praktická zkouška z ekonomických předmětů, kterou opakovali 2 žáci na podzim, tentokrát s úspěchem. Dobrých výsledků v porovnání s ostatními částmi povinných maturit vykazuje státní zkouška z anglického jazyka.

Třída 4.OA:

Ani jeden žák třídy neprospěl s vyznamenáním, 16 žáků prospělo. Průměrný prospěch žáků ve třídě byl 2,72 (2,34/2,34/2,70), což znamená výrazné meziroční zhoršení, které do určité míry koresponduje s absencemi maturantů a také s jejich dlouhodobě laxním přístupem k náročnému ekonomickému studiu. Praktická zkouška z ekonomických předmětů tak vykázala průměrné hodnocení na žáka 3,41 (2,46/2,25/2,65/2,91/2,65/2,97) a je nejhorším průměrem za posledních 7 let.

6.5 Profesionální zaměření absolventů školy

Oblast profesní orientace byla koordinována výchovnou poradkyní školy a byla zaměřena hlavně na poskytování informací o dalších možnostech studia na VŠ, VOŠ, JŠ, o studiu v zahraničí, o poskytování studentských stipendií. Tyto informace byly poskytovány formou besed, konzultací, přednášek a nástěnek školy. Žákům maturitních ročníků a 3. ročníků studia byla doporučena návštěva veletrhu vzdělávání Gaudeamus.

Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ pro rok 2018 – 2019:

Třída 4. G		absolventi 2017/2018
CELKEM STUDENTŮ	32	
HLÁSILO SE NA VŠ	31	
PŘIJATO	31	

VŠ	FAKULTA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UK Praha	1. LF	zubní lékařství	1
VŠCHT Praha		toxikologie ŽP	1
UP Olomouc	PřírF	Bi-Ch	1
		matematické pojišťovnictví	1
	PřF/FilF	M-A	1
		ruská filologie - Z	1
	FilF	japonská filologie	1
		česká filologie- historie	1
		politologie a evropská studia	1
MU Brno	PrF	právo	1
	LékF	zdravotní laborant	2
	PřírF	Bi-M	1
	FakIT	informatika	1

	PedF	D-Z	1
		D-ZSV	1
		učitelství 1. stupně	1
VUT Brno	FaST		1
	FaStr		1
	PodnikF	ekonomika podniku	2
Mendelu Brno	AgrF	zootechnik	1
	LesDřevF		2
	PEF	manažersko-ekonomický obor	1
VFU Brno	FarmacF	farmacie	2
OSU Ostrava	PedF	ČJL-VV	1
UTB Zlín	FaTechn	procesní inženýrství	1
	FHS	učitelství pro MŠ	1
VOŠ Zlín		grafická tvorba	1

Třída 4. OA

absolventi 2017/2018

CELKEM STUDENTŮ	16
HLÁSILO SE NA VŠ	7
PŘIJATO	7

VŠ	FAKULTA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UP Olomouc	Fa sport.St	trenérství	1
VUT BRNO	PodnikF	ekonomika podniku	1
UTB Zlín	EkF	ekonomika podniku	2
	FHS	učitelství pro 1. stupeň	2
VŠ Kostka Vsetín		psychologie	1
Jiné formy studia			
Lingua Zlín		angličtina	1
SOU Vizovice		kadeřnice	1

Klíčovou otázkou při výběru dalšího vzdělávání by pro žáka mělo být nalezení vhodného oboru ke studiu a připravit se na náročnost studia takto zvoleného oboru. Otázka kvalitního vzdělávání je na zdejší škole jednou z hlavních priorit před všemi ostatními aktivitami ve smyslu absolvování preferovaného oboru.

7 Významné vzdělávací aktivity, olympiády, soutěže

7.1 Olympiády a odborné soutěže

	Postupová kola	školní	okresní	krajské	národní
ČJ	Olympiáda v ČJ II.		3.místo	10.místo	-
	Česká lingvistická olympiáda	27	-		-
	Wolkrův Prostějov – kat I.		2.místo	-	-
	Lingvistická olympiáda	-	-	1	1
	Lit. Soutěž Modrý Dunaj				x
AJ	Konverzační soutěž v AJ	x	1		-
RJ	Konverzační soutěž v RJ			5.místo	
NJ	Konverzační soutěž v NJ		pořadatel		
D	Dějepisná soutěž gymnazií Cheb	-	-	1. místo	3. místo
Z	Zeměpisná olympiáda	17	2.+5. místo	6.místo	
	Eurorébus – jednotlivci			1.+4.místo	5. místo
	- družstva			1.+2.místo	4. místo
	- školy				29.místo
M	Matematická olympiáda kat. A		-	2	-
	Matematická olympiáda kat. C	.		2.+3.místo	
	Matematický KLOKAN	101 ž			
	Přírodovědný klokan	81	-	-	
	Logická olympiáda	x		8. místo (47)	
Bi	Ekologická olympiáda	-	-	1 dr. (2.m.)	-
	Biologická olympiáda kat. A			15.místo	
	Biologická olympiáda kat. B	...		4.místo	-
Ch	Chemická olympiáda kat. C	1		1 (úsp.řeš)	
	Chemické Pardubice			ano	
F	Fyzikální olympiáda kat. B,C,D	2		2	
Odb.	Můj první milion		-	1. místo	-
	Ekonomicko-manažerská olymp.	ano	-	-	-

7.2 Ostatní soutěže

Sportovní a zájmové soutěže

	Soutěž regionu	Okresní kolo	Oblastní/krajské kolo
Basketbal SŠ	1. místo chl.	1. místo chlapci	4. místo chlapci
Vánoční laťka	1.místo chl 1.+2. místo dív	x	x
Mikulášská laťka		1.,2. a 3.místo dívky	
Volejball		5.místo chlapci 6.místo dívky	5.místo dívky
Pišqworky		2 dr. (4. m.)	1 družstvo

7.3 Tematicky zaměřené aktivity

Cizí jazyky

- Projekt Erasmus+ - mobilita Německo a Polsko
- Projekt Isny – výměnná jazykově poznávací mobilita s gymnáziem ze SRN
- Projekt „EUROSCOLA Day“ – jazykově poznávací exkurze do Evropského Parlamentu ve Štrasburku
- Kulturně poznávací zájezd do Itálie
- Předvánoční Vídeň – poznávací zájezd sekce NJ.
- Evropský den jazyků – aktivity ve škole, městě i Zlíně.
- .Halloween.
- Anglické divadlo Peter Black
- Rodilí mluvčí ve výuce cizího jazyka i s využitím projektů organizace Aiesec (Speak, Edison).

Český jazyk

Divadelní představení Zlín pro žáky „Tartuff“ a ke Dni učitelů

Projekt s kinem Svět – Víme, co se hraje...

Besedy se spisovateli - Bajaja

Diskusní forum s Nadací J.Pivečky

Besedy v místní knihovně

Exkurze „Týden knihoven“.

Historická a kulturní Praha

Společenské vědy

Historická Olomouc pro 4. ročník SD

Zlínské jaro – Slavné osmičky v našich dějinách

Putovní výstava v Galerii G

Přírodní vědy

Přednáška „Včely“, „Migrace ptáků“.

Vzdělávací program ZOO Ostrava pro 2.A

Projektový den biologie a chemie pro 2. ročník G.

Organizace krajského kola ekologické olympiády

Besedy – „ Vietnam“, Špillarovi

Ekonomické předměty

Exkurze do objektů ČNB v Praze

Workshop „Jak se ucházet o zaměstnání“ pro žáky OA

Exkurze na UP Zlín

Krajská soutěž „Můj první milion“

Estetické výchovy

Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby.

Tematický zájezd do Prahy

Výstavy v prostorách školy a ve VK inkubátoru - žáci školy, umělci regionu

Výtvarná dílna pro návštěvníky Jarmeku a Kumštování.

Výtvarná soutěž školy - Novoročenka.

Majáles

Vánoční koncerty pěveckého sboru pro školu, rodiče, veřejnost.

Vánoční a společenské hudební aktivity pro školu

Koncert hudebních těles – zlínská filharmonie

Tělesná výchova

Vánoční turnaj třídních týmů v malé kopané a odbíjené

Turnaj v košíkové chlapců ve Slavičíně

Zimní sportovní den – bruslení.

Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz.

Volejbalový turnaj pedagogických kolektivů škol regionu.

Kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě Bartoňov-Litovel.

Florbalový turnaj SŠ.

7.4 Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky

Při škole působily zájmové skupiny:

- Sportovní hry – odbíjená
- Pěvecký sbor gymnázia
- Středoškolská pobočka AIESEC (Edison,...)
- Studentský parlament
- Fair trade skupina

- Fototým školy
- Kroužek genealogie

V rámci pobočky Aiesecu koordinuje činnost na škole organizační výbor, kde žáci nabývají manažerských dovedností v rámci přípravy a realizací projektů na podporu výuky cizím jazykům. K tradičním aktivitám se řadí volnočasové aktivity s rodilými mluvčími z jiných zemí, podpora výuky cizím jazykům, realizace každoročních projektových aktivit pro okolní ZŠ. Zájem žáků o cizí jazyky potvrzuje i skutečnost, že se hlásí do kurzů přípravy k mezinárodním jazykovým zkouškám v odpoledních hodinách (viz kapitola k doplňkové činnosti).

K nabídce zájmových aktivit školy patří i výuka „Římskokatolického náboženství“, nicméně zájem v tomto školním roce byl minimální.

„Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO):

Plán EVVO zahrnuje osvědčené aktivity. Všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole. Škola je několik let zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie s napojením na vkládání dat do celosvětové databáze pod NASA, organizujeme 3denní regionální kolo Ekologické olympiády středních škol ve ZK.

I v rámci města a regionu se žáci zapojili do rozmanitých ekologických aktivit prioritně zaměřených na péči o životní prostředí v rámci aktivit „Uklidme si svět“, v rámci Dne Země jsme se účastnili čištění lokalit v okolí Val. Klobouk-Královec, Březina). Spolupořadatelství regionálního kola Ekologické olympiády žáků SŠ regionu dalo některým žákům možnost podílet se na organizaci tohoto projektu, stejně jako v případě Mikulášského jarmeku.

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků - ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání a jiných.

Ve školním roce 2017/2018 se ustálila pracovní skupina žáků zabývajících se pořizováním a zpracováním různých digitálních záznamů akcí školy pod pracovním názvem Fototým.

7.5 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog, výchovná poradkyně. V rámci vzdělávání se výchovná poradkyně pravidelně zúčastňuje každoročních setkání poradců škol ZK a vybraných vzdělávacích akcí.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími společenských věd, přírodních věd, tělesné výchovy, informatiky a i další pedagogové. Metodik prevence se účastní schůzek skupiny prevence kriminality při MěÚ VK a celokrajských setkání metodiků. Metodik absolvoval 2. ročník kvalifikačního studia specializovaných činností metodiků prevence a odbornou praxi na ZŠ a studium úspěšně ukončil.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je každoročně zpracován Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho plnění je kontrolováno průběžně a nejrůznějšími aktivitami jsme se snažili působit ve všech rizikových oblastech (proběhly přednášky, exkurze, besedy). Ke smysluplnému trávení volného času, dodržování pravidel zdravého rozvoje osobnosti přispěly zájmové a sportovní kroužky a volnočasové aktivity, které žáci navštěvovali. Studentský parlament se aktivně zapojoval do dění školy, žáci iniciovali organizaci některých akcí. Zapojili se účastí do činnosti Městského parlamentu v Val. Kloboukách.

Škola využila nabídky externích zařízení a organizací v oblasti preventivních programů (Střediska volného času, Nadace J. pivečky, Městské knihovny, Policie ČR, CHKO Bílé Karpaty, Kampaku, Madia a dalších). Některé z aktivit byly zapracovány do grantové žádosti školy, která byla schválena ZK a je financována z rozpočtu Zlínského kraje. Součástí aktivit jsou programy pro kolektivy žáků, třídních učitelů i vzdělávání metodika a supervize pro pedagogy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách a prostřednictvím webu školy a programu Bakalář. Na budování pozitivního klimatu ve třídě má dobrý vliv průběh adaptačních kurzů pro žáky prvních

ročníků, které proběhly v září 2017 v zařízení Jeleňovská a z velké části byly financovány právě z grantu kraje.

Aktivity prevence

- Náplň grantového programu Primární prevence na škole.
- Společné aktivity řešení krizové situace s KPPP a SPC Zlín
- Charitativní akce – Bílá pastelka, Den proti rakovině, Světluška, Sněhuláci pro Afriku, darování kostní dřeně...

Aktivity pro kolektivy tříd, skupiny, školy

- Adventní koncert pro seniory a rodiče.
- Autorská čtení žáků i literátů.
- Besedy v rámci výuky společenskovedních předmětů
- Besedy s odborníky ve vybrané oblasti
- Dny otevřených dveří.
- Halloween.
- Sportovní přátelská utkání.
- Projekty skupiny Aiesecu -Speak, Edison.
- Projekty na území města a kraje – parlamenty dětí mládeže
- Vzdělávací aktivity formou stáží na partnerských VŠ (např. labyrint na PŘF UP v Olomouci, UTB Zlín).
- Čertovský rej, Majáles, Studentský ples.
- Přednášky v rámci prevence rizikových jevů.
- Akce v rámci Dne Země.
- Charitativní sbírky a akce dárcovství.

Tradiční aktivity:

- Sportovní kurzy (lyžařský, vodácký, snowboardingu).
- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků.
- Kurz krajinomalby - Plenér
- Odborné exkurze, besedy, odborné projekty.
- Projektové dny chemie.
- Mezinárodní projekty AIESEC.

- Mikulášský jarmek .
- Vánoční koncerty pro rodiče, bývalé zaměstnance.
- Vernisáže a výstavy děl umělců regionu v prostorách školy
- Výstavy žákovských prací a prací absolventů.
- Studentský ples školy
- Kulturně poznávací zájezdy do Prahy, Vídně, Itálie.
- Divadelní představení v Městském divadle Zlín.
- Beseda a film. dokument „Síla lidskosti – Nicholas Winton“
- Vystoupení pěveckého sboru, tradiční adventní koncerty.
- Besedy se spisovateli
- Akce na podporu Dne Země (beseda „Včely“, film „Den Země“, Uklidme si svět – úklid naučné stezky)
- Charitativní akce: Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den, Liga proti rakovině, ..)

Výchovné poradenství a volba profese

- Beseda „Sokrates“ pro 4. ročníky.
- Přednáška z UTB „Studium na UTB“ doc. Křesálek - pro zájemce ze 3. a 4. ročníků.
- Přednáška zástupců Př fakulty UP Olomouc
- Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- Prezentace vysokých škol na půdě gymnázia – UTB, VUT Brno, Mendelova univ., ..
- Exkurze na Úřad práce ve Zlíně – „Kam po maturitě“ -kariérové poradenství 4. OA
- Exkurze tématicky zaměřené na určitou oblast vědy a výzkumu, vzdělávání.

7.6 Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy

K významným akcím školy s širokým dopadem patří:

Dny otevřených dveří pro zájemce o studium na zdejší škole

Projektový den předmětů - pro studijně nadané žáky okolních ZŠ.

Přípravné kurzy pro zájemce o studium na střední škole.

Pořadatelství okresního kola Konverzační soutěže v německém jazyce

Pořadatelství regionálního kola Ekologické olympiády SŠ ve ZK

Studentský ples školy.

Výlety třídních kolektivů (Žitková, Velké Karlovice, Pálava, Olomouc, ZOO Lešná, Královec ..)

Praha – 4denní kulturně poznávací zájezd pro maturitní ročníky

Propagační činnost školy na webu školy, města, v místním tisku, ve vývěsce, na regionálních webových portálech a prezentace činnosti školy v ZŠ regionu

Realizace kulturních programů pro širokou veřejnost (vernisaže, vystoupení sboru, autorská čtení, ...).

7.7 Doplnková činnost v roce 2017/2018:

V rámci doplňkové činnosti probíhaly následující činnosti:

Turnaje a tréninky zájmových sdružení a sportovních oddílů ve sportovní hale školy.

Ubytování a stravování v areálu školní jídelny v rámci „Kumštování“, „Mikulášského jarmeku“, Ekologické olympiády, „Setkání muzikantů v Bílých Karpatech a při soukromých akcích.

Pronájmy prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky i veřejnost (nápojový automat, bufet, vysílač T-Mobile, pronájmy učeben).

Realizace tematicky zaměřených kurzů pro žáky i veřejnost.

Logopedické služby pro veřejnost.

7.8 Školní vzdělávací projekty a grantová činnost

Dotace a granty

„Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji“

Škola získala grant s finanční dotací zřizovatele ve výši 62.000,-Kč na organizaci a realizaci soutěže regionálního významu, která je zařazena i do programu Excellence SŠ. Celkové náklady akce jsou vyčísleny na 89. 400,- tis. Kč . Akce proběhla v říjnu 2017.

„Nejsme v tom sami III.“

Tento grant směřuje do oblasti zajištění preventivních aktivit pro žáky školy s dotací zřizovatele ve výši 50.000,- Kč. Aktivity grantu byly úspěšně

realizovány od poloviny roku 2017 napříč všemi třídními kolektivy. Část grantu byla využita na vzdělávání pedagogů a studium preventisty školy.

Projekt „Erasmus +“

Projekt spolupráce evropských škol. Cílem projektu je poznávat tradice zapojených zemí v oblasti lidové výroby, textilního průmyslu v rámci mobilit žáků a učitelů. Náplní byla reciproční výměna skupiny 5-7 žáků školy a 2 učitelů v rámci týdenního pobytu v partnerské škole v Německu a Polsku, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě týmová tvorba prezentací a výstupů projektu.

Doba realizace projektu: září 2017 – červen 2019. Finanční rozpočet celého projektu pro českou stranu je cca 16.925,- euro.

Projekt mobility s Gymnáziem v Isny: „Život na venkově a ve městě“

Projekt pod záštitou NAEP „Česko-německý fond budoucnosti“. Cílem projektu bylo pokračovat ve zvýšení kvality komunikace v cizím jazyce v rámci motivačního pobytu jak pro žáky, tak i učitele. Náplní byla reciproční výměna skupiny 23 žáků školy a 2 učitelů v rámci týdenního pobytu v partnerské škole, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě týmová tvorba prezentací a výstupů projektu.

Doba realizace projektu: květen – červen 2018. Finanční rozpočet celého projektu byl 102.500,- Kč

Projekt „EUROSCOLA“

Jedná se o projekt zaměřený na aktivní zapojení třídního kolektivu při zpracování úkolů z oblasti problematiky evropského společenství. V rámci projektu se realizovala mobilita žáků do Německa a Francie coby odměna za úspěšné zapojení a výhra současně. Do projektu se zapojily 2 kolektivy, které vyhrály a na podzim a na jaře školního roku 2017/2018 zamířili žáci do sídla Evropského parlamentu..

Projekt Globe

Škola pokračovala v realizaci aktivit projektu z oblasti EVVO s prioritou ve sledování parametrů kvality ovzduší a vod. Tento projektový záměr koresponduje se zapojením do dílčích soutěží s ekologickou tematikou

nejrůznějších společností a firem (např. Veolia, ČEZ). Projekt je bez finančního krytí vyzývatele a je v gesci koordinátora EVVO.

Evaluční projekty –ověřování kvality vzdělávání ČŠI

Testování žáků 3. ročníků v přírodovědných předmětech.

7.9 Spolupráce se školami, zaměstnavateli a sociálními partnery

- Tradičně je velmi dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (příprava sportovních aktivit, realizace projektového vyučování pro ZŠ v okolí, zajištění projektové aktivity AIESEC pro ZŠ, partnersví v projektech);
- spolupráce s Gymnáziem v Púchově (společné sportovní turnaje, příprava počátku realizace schváleného projektu příhraniční spolupráce Intereg);
- spolupráce se SOU ve Valašských Kloboukách (učňovské pracoviště ve školní jídelně, partnerství v projektech vzdělávacích)
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc. PřF MU v Bně, VUT v Brně, UTB ve Zlíně. VUT Brno, Mendelu – prezentace pro studenty
- UP Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů a laboratorní pokusy pro naše žáky, besedy pro žáky školy:
- UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia, návštěvy laboratoří UTB, pedagogická praxe v oblasti odborných předmětů (Ek, Úč, PeK)

Spolupráce s dalšími sociálními partnery a zaměstnavateli:

- Zlínský kraj-zřizovatel školy, vyhlašovatel soutěží, výzev, grantů;
- Město Valašské Klobouky (financování sportovních aktivit ve sportovní hale, dotace na zájmovou činnost a akce školy, realizace drobných grantů pro žáky s dopadem na rozvoj města, podpora přijímacího řízení, propagace školy, tiskové zprávy, spolupráce při realizaci projektů „Uklidme si svět“
- Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín:
 - Projekty zaměřené na komunikaci v cizích jazycích - stáže studentů (Japonsko, Ukrajina, Rusko, Indie, ...) ve škole,

- příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB , zahraničních studentů, vědeckých pracovníků a žáků G a OA, exkurze na UTB
- projekt SPEAK, EDISON – týdenní stáž zahraničních studentů na G VK
- Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“ – podpora vzdělávání, materiálního vybavení školy, podpora soutěží, společná příprava akcí školy (ples, předávání mat. vysvědčení, apod.)
- Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky – spolupráce je upravena Kolektivní smlouvou; spolupráce v oblasti každodenního života školy, tvorby a využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, plánování aktivit a rozvoje zaměstnanců školy atd.
- Dům zahraniční spolupráce Praha – příprava mobilit v Programu Erasmus +, Národní agentura NAEP Praha – realizace mobilit, spolupráce při vyhledání partnerské školy v zahraničí, účast na vyhlášených soutěžích
- KPPP Zlín a SPC ve Valašském Meziříčí a ve Zlíně;
- ÚP ve Vlašských Kloboukách a ve Zlíně – přednášky, individuální poradenství, informace;
- ENVIcentrum Vysoké Pole a Kosenka Valašské Klobouky, s CHKO Bílé Karpaty
- Místním oddělením Policie ČR ve Val. Kloboukách;
- KamPak pobočka Val. Klobouky, sdružení pro pomoc a podporu potřeb a zájmů mládeže
- Sportovní organizace v regionu – příprava a realizace turnajů;
- Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku;
- Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino);
- HZS Val. Klobouky – exkurze, výukový polygon pro žáky škol;
- Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství; partnerství v připraveném projektu regionálního operačního programu
- Místní hudební sdružení a skupiny – spolupráce při zajištění vernisáží, účinkují žáci.

Aktivity a výsledky školy jsou medializovány prostřednictvím regionálních periodik, webových stránek školy, bannerů a zpráv v regionálních stránkách.

Dny otevřených dveří hrají klíčovou roli v prezentaci školy u budoucích uchazečů a zapojují se do jejich přípravy a realizace nejen učitelé, ale hlavně žáci. Prezentace života školy probíhá také průběžně formou projektového vyučování, workshopů, sdílení audio záznamů, prostřednictvím výstav či vystoupení s uměleckým obsahem.

8 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Kontrola VZP

- Byla provedena kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolní činností byl zjištěn soulad postupu organizace a nebyly zjištěny žádné splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Termín kontroly 17. 7. 2018

Veřejnosprávní kontrola

- Byla provedena veřejnosprávní kontrola dle §9 odst. 2 zákona č. 320/2001 Sb.o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem kontroly bylo vyúčtování účelového příspěvku na provoz poskytnutého Zlínským krajem na základě rozhodnutí č.IP/0484/2016/ ŽPZE.

Termín kontroly 14. 9. 2017.

V rámci kontroly plnění povinností při vyúčtování účelového příspěvku na provoz poskytnutého pro účely realizace Ekologické olympiády pro SŠ ve ZK bylo konstatováno, že finanční prostředky byly použity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty a byly správně zaúčtovány. Byly zjištěny nulové závady v jejich vyúčtování.

Česká školní inspekce

Elektronické zjišťování sledování a hodnocení podpory a úrovně mediální výchovy v základních a středních školách.

Aktuální inspekční zjišťování se týká **forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách**. - šetření přes systém INSPIS data formou dotazníkové šetření pro ředitele a vybrané učitele školy. Termíny šetření únor - březen 2018.

9 Hospodaření školy v roce 2017

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2017	15.424.771,- Kč
Celkový upravený rozpočet školy na rok 2017	16.498.005,- Kč

Účelové dotace

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu ekologických aktivit v kraji – „Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji“ ve výši 62 000 Kč.

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017 – projekt „Nejsme v tom sami“ ve výši 33 000 Kč.

Projekty ESF

Projekt Česko-německého fondu Budoucnosti s názvem „Upevňujeme naše přátelství“ se uskutečnil v květnu 2017. Příspěvek Fondu činil 86 000 Kč.

Projekt Erasmus+. Zahájení projektu 1. 9. 2017, datum ukončení realizace projektu 31. 8. 2019. Maximální výše grantu 16 925 EUR. V roce 2017 čerpáno 121 961 Kč.

Projekt v rámci OP VVV s názvem „Podpora vzdělávání pomocí šablon na GVK“. Schválený rozpočet 607 867,- Kč. Datum zahájení projektu 1. 11. 2017, datum ukončení projektu 1. 11. 2017. V roce 2017 čerpáno 3 068 Kč.

Doplňková činnost

Organizace provozuje realitní činnost, hostinskou činnost, kurzy cizích jazyků. Rentabilita nákladů se pohybovala kolem 46 %. Celkové výnosy činily 815 214,97 Kč a celkové náklady 558 740,42 Kč. Doplnková činnost byla provozována se ziskem v částce Kč 256 474,55 Kč. Zisk z hospodaření bude použit na rozvoj hlavní činnosti.

Významnější opravy

Organizace v návaznosti na schválený rozpočet realizovala z provozních prostředků opravy v celkové výši 282 212,35 Kč, a to:

- oprava vodovodního řádu v hlavní budově,
- oprava oken, ventilace,

- instalatérské práce,
- oprava elektroinstalace v učebnách,
- malování učeben a přízemí budovy, nátěry soklů
- oprava zárubní a dveří,
- oprava elektro přístrojů,
- opravy výtahu,
- oprava plyn. kotle ve sportovní hale,
- zbytek tvořily drobné opravy strojů a zařízení.

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do fondů v různých výších. Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s rozpočtem.

Fond odměn (411): Stav fondu k 1. 1. 2017 činil 24 500 Kč. Zdrojem fondu byl převod VH roku 2016 ve výši 63 000 Kč. Vykazujeme čerpání na odměny zaměstnanců ve výši 63 000 Kč. Stav FO k 31. 12. 2017 činí 24 500 Kč a je kryt účtem 241 300.

FKSP (412): Stav k 1. 1. 2017 byl ve výši Kč 145 171,82 Kč. Zdrojem je základní příděl 2 % mezd, což činí 176 695,62 Kč. Fond byl čerpán na příspěvek na stravenky, rekreace, kulturu, sportovní akce, rehabilitaci, životní a pracovní výročí ve výši 160 251 Kč. Stav k 31. 12. 2017 byl 161 616,44 Kč.

Rezervní fond (413): Stav fondu k 01. 01.2017 činil Kč 51 959,55 Kč. Zdrojem fondu byl převod VH z roku 2016 ve výši 253 115,47 Kč. Vykazujeme čerpání v celkové výši 209 230,21 Kč na další rozvoj organizace. Stav RF k 31. 12. 2017 činí 95 844,81 Kč a je kryt účtem 241 210.

Rezervní fond z ostatních titulů (414). Stav RF k 1. 1. 2017 byl ve výši Kč 778,89. Do fondu byly převedeny nevyčerpané prostředky dotace projektu Erasmus+ ve výši 218 940,32 Kč. RF vykazuje k 31. 12. 2017 zůstatek ve výši 219 719,21, Kč a je plně kryt účtem 241 220.

Fond investic (416): Stav fondu byl k 01. 01. 2017 ve výši 1 695 430,97 Kč. Tvorba fondu celkem 22 433 971,00 Kč. Zdrojem fondu byly odpisy stávajícího DHM ve výši 1 697 827,00 Kč a odpisy nově pořízeného majetku v roce 2017 ve výši 261 008,00 Kč. Investiční příspěvek z rozpočtu ZK ve výši 15 490 566,66 Kč, z toho částka 4 245 937,00 Kč na akci Rekonstrukce sociálních zařízení a částka 11 244 629,66 Kč na akci Realizace úspor

energie – OPŽP. Na tuto akci byla přijata investiční dotace z fondu MŽP ve výši 4 984 569,34 Kč.

Celkem bylo proinvestováno 23 228 206,00 Kč, z toho na technické zhodnocení částka 23 224 587,00 Kč. V ní jsou zahrnuty tyto akce:

- Realizace úspor energie – Kč 18 878 199,00 Kč.
- Rekonstrukce sociálních zařízení – Kč 4 335 937,00 Kč
- Rekonstrukce odborných učeben pro výuku fyziky, chemie a biologie – IROP

Částka 3 619,00 Kč byla použita na přípravné práce v rámci akce Rekonstrukce odborných učeben pro výuku fyziky, chemie a biologie – IROP – část stroje a zařízení. Časové rozlišení investičního transferu v roce 2017 54 625,72 Kč. FI vykazuje k 31. 12. 2017 zůstatek ve výši 846 570,25 Kč a je kryt účtem 241 400.

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2017

Náklady organizace v přepočtu na žáka činí:

- celkové přímé náklady byly 58 383,44 Kč, z toho dotací bylo kryto 57 776,75 Kč a vlastními výnosy 606,70 Kč.
- celkové provozní náklady na žáka byly 25 719,09 Kč, z toho kryto dotací 21 247,94 Kč a vlastními výnosy 4 471,15 Kč.

VÝNOSY v hospodářském roce 2017	Údaje v tis. Kč
Celkové příjmy (tis. Kč)	18 393
1. od státu (Zlínského kraje)	16 516
2. od obce	0
3. od zletilých žáků, rodičů, zákonných zástupců	0
4. z hospodářské činnosti	815
5. využití fondů, prostředky ze zahraničí	1 062

NÁKLADY v hospodářském roce 2017	Údaje v tis. Kč
Celkové výdaje (tis. Kč)	18 136
1. investiční výdaje	0
2. neinvestiční výdaje celkem	18 136
z toho * na mzdy pracovníků školy	8 821
* zdravotní a sociální pojištění	3 011
* ostatní platby za provedené práce (projekty)	234
* učebnice, učební texty, pomůcky (projekty)	60
* vzdělávání pedagogických pracovníků	33
* ostatní přímé a ostatní (projekty)	276
* ostatní provozní výdaje	5701

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat pedagogů		Průměrný měsíční plat ostatních pracovníků		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků	
2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
26 997	30 539	14 243	14 938	1 607	2242	685	1634

10 Závěr výroční zprávy

Škola se ve školním roce 2017/2018 zaměřila na plnění svého hlavního poslání, tj. na zajištění kvalitního vzdělávání prostřednictvím výuky v rozsahu vyučovaných oborů. Škola realizovala státní maturity v jarním termínu. Konání státních MZ stále vyžaduje zvýšené nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů. Obdobné nároky s sebou nese i realizace přijímacího řízení v rámci centrálně zadávaných testů, které se stávají stále běžnějším evaluačním nástrojem v průběhu realizace středního vzdělávání jak na vstupu, tak na výstupu u MZ.

V roce 2017/2018 pokračovala také intenzivní spolupráce s vysokoškolskou studentskou organizací AIESEC. Škola nese statut „Středoškolské středisko AIESEC“, kdy právě na zdejší škole probíhá pilotní ověřování realizace aktivit mezinárodní spolupráce studentů VŠ se střední školou pod vedením žáků – studentů střední školy a je výsledkem osobní iniciativy bývalých absolventů školy a současných zástupců Studentského parlamentu školy. Výsledkem jsou společné workshopy žáků školy se studenty z jiných zemí a aktivity pro školu, firmy a veřejnost v regionu včetně návštěvy rodilých mluvčích ve výuce. Ve své činnosti pokračoval také výbor Klubu rodičů při Gymnáziu Valašské Klobouky, který si podal u Města Valašské Klobouky samostatný grant na svou činnost. Grant byl schválen. Významným počinem zapojených rodičů byl již druhým rokem jejich hlavní podíl na přípravě a realizaci Studentského plesu Gymnázia Valašské Klobouky. Výbor se podílí na efektivní pomoci škole v oblasti přípravy a realizace koncepčních aktivit, na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků. Rodiče pomáhají jak organizačně, tak i dobrou radou a je nutné zdůraznit, že výrazně též finančně. Každoročně jejich aktivity umožňují ocenit přínos jednotlivých žáků pro rozvoj školy formou věcných i finančních darů pro tyto žáky a umožňují též mnohým účastnit se akcí, které by z finančních důvodů nemohli absolvovat.

Škola realizovala svou vzdělávací činnost i v oblasti celoživotního vzdělávání, kdy opět nabídla a realizovala odborné kurzy pro studenty i veřejnost.

Škola se snažila udržet standart středoškolského vzdělání gymnaziálního typu a obchodní akademie. Výsledky maturitních zkoušek v oborech gymnázium

dosáhly již poněkolkáté v rámci kraje i České republiky v některých předmětech a v některých dílčích částech zkoušek opakovaně velmi výborných výsledků.

Gymnázium Valašské Klobouky naplňuje a i nadále chce ve svém regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra. V koncepci rozvoje své činnosti realizuje dosažitelné cíle a zaměřuje se na ty priority ve vzdělávání, které vychází z tradic školy a jsou současně zárukou kvality poskytované výchovně – vzdělávací činnosti.

V roce 2017-2018 byly připravovány a zahájeny práce na několika významných investičních akcích.

V červnu 2018 započaly stavební úpravy laboratoří a učeben v rámci projektu ve výzvě IROP. Započala faktická projektová činnost v rámci příhraniční spolupráce ve výzvě Interreg V-A, kterou realizujeme ve spolupráci s Gymnáziem Púchov, Slezkou univerzitou Opava a Hvězdárnou Hlohovec. V neposlední řadě započaly přípravy rekonstrukce PC učebny.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala:

RNDr. Eva Cepková

Datum zpracování zprávy:

7. 9. 2018

Projednání na pedagogické radě:

2. 10. 2018

Projednání a schválení Školskou radou:

12. 10. 2018

Podpis ředitelky školy a razítko školy: