



Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Gymnázium Valašské Klobouky

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení	1
2	Přehled vzdělávacích programů	3
2.1	Gymnázium	3
2.2	Obchodní akademie (OA)	5
3	Přehled pracovníků školy	6
3.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019	6
3.2	Nepedagogičtí pracovníci	7
4	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	8
4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	8
4.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	9
5	Údaje o přijímacím řízení	10
6	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019	11
6.1	Hodnocení prospěchů	11
6.2	Absence ve výuce	13
6.3	Údaje o integrovaných žácích	14
6.4	Hodnocení ukončení studia	15
6.5	Profesní zaměření absolventů školy	17
7	Významné vzdělávací aktivity, olympiády, soutěže	20
7.1	Olympiády a odborné soutěže	20
7.2	Ostatní soutěže	20
7.3	Tematicky zaměřené aktivity	21
7.4	Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky	22
7.5	Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	24
7.6	Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy	26
7.7	Doplňková činnost v roce 2018/2019:	27
7.8	Školní vzdělávací projekty a grantová činnost	27
7.9	Spolupráce se školami, zaměstnavateli a sociálními partnery	29
8	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	31
9	Hospodaření školy v roce 2018	33
10	Závěr výroční zprávy	37

Gymnázium Valašské Klobouky je vzdělávací instituce, která působí v regionu 70 let. Škola poskytuje všeobecné zaměření výuky v gymnaziálním oboru, odborné studium ekonomického zaměření končí v roce 2019. Zaměřuje se na jazykovou přípravu žáků a na jejich přípravu pro studium na vysoké škole a pro uplatnění v praxi.

1 Charakteristika školského zařízení

Název:	Gymnázium Valašské Klobouky
Adresa:	Komenského 60, 766 01 Valašské Klobouky
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín
Ředitelka:	RNDr. Eva Cepková
Statutární zástupce:	PaedDr. Soňa Zabloudilová
Kontakt na zařízení:	telefon: 577 320 573 e-mail: info@gymnazium-vk.cz datová schránka: fsgw7uj pracovník pro informace: RNDr. Eva Cepková
Datum založení školy:	1. 9. 1949
Datum zařazení do sítě:	2. 7. 1996, č. j. 11 381/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	3. 8. 2016, č. j. MSMT-24687/2016-1
IČO:	617 167 07

Součásti zařízení:

IZO	102 319 928	Gymnázium	kapacita	480 žáků
		Školní jídelna	kapacita	240 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 19. 1. 2006. Od ledna 2018 pracuje ve složení:

za rodiče:	Pavel Číž Mgr. Eva Fialová
za zřizovatele:	Josef Zicha Mgr. Milena Kovaříková
za pedagogy:	Mgr. Jitka Pechancová Mgr. Irena Sucháčková

Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno v roce 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti zařízení a žáků školy.

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1949 a v současnosti patří k areálu školy 3 objekty - hlavní budova školy, sportovní hala, školní jídelna. Za účelem realizace výuky škola disponuje celkem 26 učebnami, 1 tělocvičnou a 1 sportovní halou. Osm učeben sloužilo v tomto školním roce jako kmenové učebny tříd. Dvě učebny jsou uzpůsobeny pro výuku ICT a elektronických komunikací, 3 pro laboratorní výuku a 3 slouží jako odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů. Ve specializovaných učebnách probíhá dále výuka zeměpisu, dějepisu a hudební a výtvarné výchovy. Většina učeben disponuje vybavením pro práci s digitálními technologiemi. Žáci mají k dispozici samostatnou studovnu, k jejímuž vybavení patří pracovní stoly a 4 stanoviště s PC. Žáci mohou využívat také knižní fond školní žákovské knihovny. Stravování zajišťuje vlastní školní kuchyně s jídelnou v samostatné budově školy.

Součásti školy a jejich kapacita

Celková kapacita školy je 480 žáků. Ve školním roce 2018/2019

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2018
79-41-K/41 Gymnázium	7	182
63-41-M/02 Obchodní akademie	1	21

Typ školského zařízení	Počet žáků k 30. 9. 2018	Počet přihlášených zaměstnanců školy	Počet přihlášených cizích strávníků
Školní jídelna	203	35	83

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019, vzdělávací dokumenty	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium	
			počet žáků k 30. 9. 2018	skládalo MZ
Gymnázium (4-leté), ŠVP Ámos G	79-41-K/41	7	182	33
Obchodní akademie, ŠVP Ámos OA	63-41-M/02	1	21	20

Studijní forma vzdělávání: denní studium.

Vzdělávací program: čtyřletý vzdělávací program ukončený maturitní zkouškou

Úbytky v počtu žáků (ukončení studia, přerušení, přestupy):

Obor OA: 1 žák přestup na jinou SŠ (v daném a příbuzném oboru vzdělávání)

Přirůstky v počtu žáků (přestupy):

Obor G4: 1 žák přestup z jiné SŠ do 2. ročníku (v příbuzném oboru vzdělávání), 1 žák přestup z jiné SŠ do 1. ročníku (v jiném oboru vzdělávání)

Obsah a náplň vzdělávacích programů jednotlivých oborů jsou dány školními vzdělávacími programy (ŠVP), které jsou vytvořené podle rámcových vzdělávacích programů pro příslušné obory vzdělávání. Výuka podle nich probíhala ve všech třídách.

2.1 Obor Gymnázium

Ve školním roce 2018/2019 studovalo v 1. ročníku 43 žáků ve dvou třídách. Vzdělání v tomto oboru má všeobecný charakter. Je koncipováno tak, že dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a systematizaci dále rozvíjeny a prohlubovány. Prioritou vzdělávání v prvním ročníku je intenzivní jazyková příprava včetně dvou cizích jazyků a studium přírodovědných předmětů.

Povinné předměty:

Výuka jazyků (ČJL, AJ, NJ, RJ), společenských věd, matematiky a tělesné výchovy prolíná všemi ročníky studia. Výuka dějepisu, zeměpisu, fyziky, chemie a biologie se realizuje v 1. – 3. ročníku. Hudební nebo výtvarná

výchova se vyučuje v prvních dvou letech a informatika v průběhu tří let studia. Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny v cizích a mateřském jazyce, v matematice a přírodovědných předmětech, v informatice, a předmětech výchovného zaměření.

Výuka skupin převažující měrou probíhá v odborných laboratořích a speciálních učebnách.

Všichni žáci školy studují anglický jazyk jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volí z nabídky německého a ruského jazyka.

V prvním ročníku převažuje studium německého jazyka nad ruským, obdobně je tomu i v ostatních ročnících. Výuka všech cizích jazyků byla podpořena jazykovým vzděláváním v rámci seminářů ve třetím a čtvrtém ročníku studia (SAJ, SNJ).

Výuka TV je realizována v každém ročníku studia, v prvním ročníku byl realizován v lednu lyžařský výcvikový kurz. Pro žáky třetího ročníku studia byl realizován dle harmonogramu v červnu 2018 kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných předmětů, tzv. seminářů. Jejich studium přispívá k profilaci žáků pro další studium. Každý žák třetího ročníku si volil dva dvouhodinové semináře, žáci čtvrtých ročníků čtyři tříhodinové semináře. Nabídka a volba seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd:

3. ročník: SAJ, SNJ, SM, PŘS, SD, SVS, SVV

4. ročník: SČJ, SAJ, SNJ, SVS, SM, SI, SF, SBI, SCh, SD, SVV
(viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy).

Některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu žáků oboru zařazovány i jako nepovinné předměty.

2.2 Obor Obchodní akademie (OA)

Studium oboru navazuje na základní vzdělávání. V roce 2018/2019 pokračovala ve studiu poslední třída tohoto oboru, 4. ročník. Celkem studovalo v oboru 21 žáků, kdy během školního roku přestoupil 1 student do jiné SŠ a vzápětí přerušil studium. Výuka probíhala podle ŠVP pro obchodní akademii, který byl zaměřen svým obsahem na cestovní ruch Prioritou vzdělávání v oboru je studium odborných ekonomických předmětů a intenzivní jazyková příprava v mateřském i cizích jazycích. Cílem školy bylo připravit žáka na uplatnění na trhu práce a pro celoživotní vzdělávání včetně studia na vyšších odborných a vysokých školách.

Povinné předměty:

V rámci povinné výuky žáci procházeli studiem všeobecně vzdělávacích, ale hlavně odborných předmětů (ACR, Ek, Úč, InEP, Prš, ČJL, AJ, NJ, M, TV). Při výuce bylo využíváno i dělení tříd na skupiny, a to převážně v cizích jazycích a v odborných předmětech.

Všichni žáci oboru studovali anglický jazyk jako první cizí jazyk a také všichni žáci studovali jako druhý cizí jazyk němčinu.

Výuka TV je realizována obdobně jako na gymnáziu jako dvouhodinová výuka v každém ročníku. Nedílnou součástí povinné výuky je i odborná praxe pro žáky 4. ročníku ve formě souvislých 14 dní na počátku školního roku.

Volitelné předměty:

Součástí nabídky volitelných předmětů byly ty, které rozvíjí přípravu k maturitní zkoušce: SAJ, SNJ, SM, TCR. Na základě zájmu žáků probíhala ve 4. ročníku výuka TCR a SAJ a SNJ. (viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy).

Oborná praxe žáků:

Žáci konali během studia praxi na smluvních pracovištích školy. Praxe proběhla v září 2018 a byla ukončena zpracováním „Závěrečné zprávy z praxe“. Polovina délky praxe byla vedena u soukromých firem, polovina ve státních nebo samosprávných úřadech a školách.

3 Přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2018/2019

	Denní studium	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	27,87
Externí pracovníci	0	0,0

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Stav k 1. 1. 2019	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	23	19,04

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor	Roků praxe
1	ředitelka školy	1,00	VŠ, M-Bi	33
2	učitelka	0,57	VŠ, Z-RJ- NJ	30
3	učitel, koord. EVVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	19
4	učitelka	1,00	VŠ, AJ-NJ	17
5	učitel	0,33	VŠ, M-In	14
6	učitelka	0,19	VŠ, M-F	31
7	výchovný poradce	1,00	VŠ odb. + DPS, Ch	31
8	učitelka	0,76	VŠ, Bi-Ch	13
9	učitelka	1,00	VŠ, odb.+DPS, ekon. Př.	28
10	učitelka, met. preven.	1,00	VŠ, Bi-Z-OŽP-AJ	15
11	učitelka	1,00	VŠ, D-NJ	18
12	učitelka	0,76	VŠ, Bi-Ch	21
13	učitelka	1,00	VŠ, ČJ-AJ	9
14	učitelka	1,00	VŠ, TV-Z	24
15	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	19
16	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	29
17	zástupce, met. ICT	1,00	VŠ, M-F-AJ	14
18	učitelka	1,00	VŠ, M-Bi	20
19	učitelka	0,38	VŠ, ekonomické předměty	30
20	zástupce ředit.	1,00	VŠ, ČJ-VV	30
21	učitelka	0,80	VŠ, ČJ-NJ	2
22	učitel	1,00	VŠ, M-F	5
23	učitelka	0,52	VŠ, ZSV	6

Požadovaný stupeň vzdělání:

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní, stupeň vzdělání u všech 100%.

Změny ve složení pedagogického sboru:

- k 31. 5. 2019 skončil dohodou pracovní poměr 1 pedagoga
- k 31. 8. 2019 skončil pracovní poměr 1 pedagoga na dobu určitou
- k 16. 8. 2019 byl uzavřen nový pracovní poměr 1 pedagoga

Věková struktura pedagogického sboru:

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 –	průměr
Stav k 1. 9. 2018	2	6	7	8	0	45 let
Stav k 30. 6. 2019	2	5	8	7	0	x

Průměrný věk meziročně vzrostl o 1,5 roku. V kategorii nad 40 let se ocitli další 3 učitelé posunem do vyšší věkové kategorie.

Aprobovanost výuky dosahovala hranice 96,41 % výuky. Z celkem 389 hodin týdenní výuky všech tříd bylo 14 hodin vedeno pedagogy s jinou aprobační, než byl vyučovaný předmět. Neaprobovaně byly vyučovány:

- na obchodní akademii 1h práva, na gymnáziu 6h ZSV v 1. a 3. ročníku a 7h informatiky ve 2. a 4. ročníku studia.

Míra neaprobované výuky klesla meziročně ze 6,50 % na 3,59 %. Tento výsledek koresponduje se snahou školy v oblasti personální o naplnění priority, tj. usilovat o vyvážené aprobační složení plně kvalifikovaného pedagogického sboru. Pedagogové, kteří vyučovali předmět mimo svou aprobační, byli ze strany vedení podporováni ve vzdělávání za účelem prohlubování svých odborných znalostí a v případě zájmu také v získání kvalifikace ve vyučovaném předmětu. 1 pedagog pokračoval v souladu s těmito záměry ve studiu k získání nové kvalifikace.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2018/2019 počet a struktura nepedagogických pracovníků zůstala beze změny. Na škole pracovalo 11 nepedagogických pracovníků.

Stav k	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	
1. 1. 2019	11	8,82	
	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník, topič	1,00	střední odborné
(+2)	Pověřenec GDPR (ped.)	0,12	VŠ
3	ICT pracovník	0,4	ÚSO
4	hlavní účetní	0,8	VŠ
5	mzdová účetní	1,00	ÚSO
6	uklízečka	1,00	základní
7	uklízečka	1,00	střední odborné
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9	uklízečka	0,50	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	0,4	ÚSO
11 (+10)	kuchařka	1,6	střední odborné

4 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP. V uplynulém školním roce probíhala většina vzdělávacích aktivit v rámci projektu Šablony pro SŠ I a obsahovaly všechny oblasti rozvoje osobnosti pedagoga.

Mezi hlavní oblasti vzdělávání pedagogů se řadily:

- podpora prohlubování odborné kvalifikace s důrazem na metodiku, inovativní metody ve výuce, ICT dovednosti a podpora prevence a rozvoj kompetencí
- odborná příprava učitelů k realizaci státních maturit a inkluze
- komunikace v cizích jazycích a užití prvků ICT a inovativních metod při výuce cizím jazykům
- studium k prohloubení odborných znalostí pro výuku předmětů mimo aprobace stávajících pedagogů, které koresponduje s potřebami školy
- studium k prohloubení kvalifikačních předpokladů pro řídicí pracovníky a studium vybraných kapitol ze školské legislativy

Oblastmi vzdělávání, které dále prohlubovaly kvalifikační předpoklady celého sboru, byly kolektivní formy vzdělávání v prvcích integrace žáků, inkluze, asertivně, sebepoznání, klimatu, ve spolupráci a individuální zpětné vazbě.

Významným prvkem v oblasti vzdělávání pedagogů se stala oborová setkání členů kabinetů v rámci tzv. IKAPu. Náplní těchto metodických skupin je kromě jiného i odborné téma v podání erudovaných lektorů v dané oblasti. Pozitivně byly hodnoceny lekce v kabinetu biologie, českého jazyka a chemie.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit pedagogů:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Cestovní náhrady	Školné
Sekce „Vzdělávání pedagogů v rámci předmětových didaktik a kabinetů“		
Kabinet biologie	327,-	1400,-
Předmětová komise cizích jazyků	371,-	2150,-
Kabinet ČJ	409,-	1950,-
Kabinet fyziky	314,-	0,-
Kabinet chemie	758,-	0,-
Konference dějepisu	168,-	0,-
Aktivity mobility pedagogů v projektu Erasmus+	30.350,-	0,-

Hodnotitel MZ	970,-	0
Vzdělávání v rámci NIDV	2527,-	5.890,-
Sekce „Vzdělávání v projektu Šablony pro SŠ“		
Metody a formy ve výuce cizího jazyka	7257,-	11600,-
Výuka NJ	6686,-	3700,-
Využití moderních metod ve výuce	3755,-	8400,-
Využití ICT ve výuce	6387,-	7560,-
Počítačová služba	192,-	1890,-
Práce ve skupině s dětmi ADHD	3049,-	2120,-
Vzdělávání pedagogického sboru	0,-	12510,-
ICT koordinátor	4347,-	5890,-
Celostátní konference matematiky	2268,-	1000,-
Matematická gramotnost	243,-	960,-
Školení pro sborovnu	0,-	12000,-
Čtenářská gramotnost	1372,-	1560,-
Sekce „Vzdělávání vedoucích pracovníků“		
Odborné lekce – výklady pro ředitele PO ZK	5227,-	0,-
Mediální výchova a kritické myšlení	160,-	0,-
Vzdělávání ředitelů	908,-	0,-
Metody, formy v rozvoji čtenářské gramotnosti	1476,-	1200,-
CELKEM	76521,-	81780,-

4.2 Vzdelávání nepedagogických pracovníků

Při podpoře vzdělávání této skupiny zaměstnanců byly upřednostněny vzdělávací akce z oblasti nové legislativy v oblasti hospodaření a účetnictví, z aplikace právních předpisů, problematiky s vedením školní jídelny, kurzy aplikace správných účetních a metodických postupů do práce v ekonomické a personální oblasti školy a na úseku školního stravování. Podpůrné byly aktivity, které napomáhaly využívání odborného softwaru a aktivity související s realizací projektů ESF.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit nepedagogických pracovníků:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Cestovní náhrady	Školné
Cyklické školení ekonomických pracovníků	972,-	2500,-
Vnitřní kontrola	206,-	1390,-
Seminář pro ŠJ	441,-	0,-
FKSP	192,-	2090,-
Účetnictví PO	202,-	1980,-
GDPR	444,-	0,-
ICT	82,-	0,-
Vedení spisové služby a skartace	443,-	0,-
CELKEM	2982,-	7960,-

Náklady na vzdělávání se meziročně výrazně zvýšily o plných 50% a dosáhly ve školním roce 2018/2019 celkové výše 169 243,- Kč. Velká část aktivit vzdělávání byla hrazena z dotací a grantů Zlínského kraje a projektů z ESF.

5 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v r. 2019 (v závorce stavy v r. 2018):

Kód a název oboru	Celkem přihlášení	Z toho přijati a odevzdali zápisový lístek k 1.6.2019
79-41-K/41 Gymnázium	69 (72)	37 (42)
63-41-M/02 Obchodní akademie	-	-

ÚDAJE vždy k datu 30. 6. 201x.

Doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Přijímací řízení probíhalo v režimu organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů společnosti CERMAT. Výsledky testů z matematiky a českého jazyka u jednotlivých uchazečů o studium měly váhu 62,5% z celkového hodnocení. Posuzovanými kritérii byly současně i výsledky dosavadního studia uchazečů na základní škole a doplňkovým kritériem byla úspěšnost v některém z vyšších kol odborných soutěží, olympiád.

Prioritu ve studiu na zdejší škole si zvolilo 37 z 69 uchazečů o gymnázium.

Přehled ZŠ, ze kterých se uchazeči hlásili (počet uchazečů)

Název a kód oboru	Gymnázium, 79-41-K/41 (v závorce stavy v r. 2018):
ZŠ Valašské Klobouky	21 (27)
ZŠ Brumov-Bylnice	20 (15)
ZŠ a MŠ Nedašov	3 (3)
ZŠ Gabry a Málinky Štítná nad Vláří	1 (0)
ZŠ Horní Lideč	4 (9)
ZŠ Francova Lhota	3 (2)
ZŠ Vlachovice	6 (3)
ZŠ a MŠ Újezd	1 (4)
ZŠ Slavičín, Školní ul.	8 (8)
ZŠ Valašská Polanka	1 (0)
Jiná ZŠ	1

6 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018/2019

6.1 Hodnocení prospěchů a chování

(Pozn.: Údaje v závorkách jsou z roku 2017/2018)

Celkový prospěch žáků školy byl v 1. pololetí školního roku 2018/2019 v průměru 1,51 (1,57), ve 2. pololetí 1,47 (1,52). V 1. i 2. pololetí jsou výsledky vzdělávání školy jedny z nejlepších za poslední školní roky. Meziročně došlo k mírnému zlepšení prospěchu v obou pololetích. Celoškolní průměr na konci roku patří mezi jeden z nejlepších za poslední sledované 4 roky (1,52/1,52/1,50/1,55).

Srovnání celkového prospěchu v roce 2018/2019 se stavem z minulého roku:

Obor vzdělávání	Počet žáků	Prospělo s VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	Neprospělo	Zanechalo studia
Čtyřleté G	182	113	69	0(0)	0(0)
OA	20	3	17	0(1)	0(0)

Prospěch žáků podle jednotlivých tříd

Třída	Průměrné prospěchy tříd v obou pololetích		Přehled absencí za 2. pololetí	
	1. pol. 2018/2019	2. pol. 2018/2019	Absence průměr	Absence neomluvená
1.A	1,65	1,50	68,25	0
1.B	1,49	1,52	72,80	0
2.A	1,49 (1,50)	1,37 (1,51)	61,10	0
2.B	1,29 (1,35)	1,28 (1,34)	67,27	0
3.A	1,70(1,56/1,44)	1,63 (1,47/1,53)	67,13	0
3.B	1,48 (1,41/1,33)	1,46 (1,39/1,30)	59,34	0
4.G	1,25 (1,53/1,51/1,45)	1,22 (1,49/1,48/1,45)	41,30	0
4.OA	1,96 (1,98/1,72/1,42)	2,05 (1,81/1,58/1,65)	52,30	1

Údaje v závorkách slouží k porovnání vývoje s předchozími roky studia dané třídy sestupně uspořádané.

V 1. pololetí neprospěli 2 žáci z oboru obchodní akademie. Celkově 116 žáků školy prospělo s vyznamenáním a 86 žáků prospělo. Ve všech případech bylo chování žáků hodnoceno jako velmi dobré (1).

Ve 2. pololetí prospěli v řádném termínu s výjimkou 1 žáka oboru obchodní akademie všichni žáci školy. Tento žák vykonal úspěšně opravnou komisionální zkoušku v červnu 2019. Celkem 116 žáků školy prospělo s vyznamenáním, 86 žáků prospělo. Kromě jednoho případu žáka obchodní akademie, který z důvodu neomluvené absence obdržel sníženou známku z chování (uspokojivé), všichni žáci měli chování velmi dobré (1).

Hodnocení výsledků vzdělávání dle oborů

Gymnázium:

Průměrný prospěch všech tříd gymnaziálních oborů byl 1,43, což představuje jeden z lepších výsledků za posledních 5 let (1,40/1,42/1,43/1,46/1,56).

Obchodní akademie:

Tento obor vykázal ve statistice průměrný prospěch třídy 2,05 (1,96/1,85/1,85/1,96/2,05/1,99/2,09), což znamená opět mírné zhoršení, které však koresponduje s předchozími výsledky žáků poslední třídy oboru.

Pozitivní stránkou výsledků celé školy je udržení jednoho z nejnižších průměrných prospěchů za posledních 7 let.

Hodnocení chování, výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st
1.	0	0	2	1	0	0	0
2.	12	68	1	1	0	0	0
Celkem	12	68	3	2	0	0	0

Pochvaly a odměny

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 79 pochval, z tohoto 43 pochval ředitelky školy bylo uděleno žákům v posledním ročníku studia. Mnohé z pochval byly spojeny s finanční odměnou za kvalitní a dlouhodobou práci pro školu, třídu, za reprezentaci školy ve sportu, v hudbě, v soutěžích apod.

Napomenutí a důtky

V 1. pololetí byla udělena tři napomenutí třídního učitele za neplnění povinností žáka školy. Důtku ředitele školy neobdržel v tomto školním roce žádný žák, v 2. pololetí byla jednomu žákovi uděleno napomenutí třídního učitele a čtyřem žákům udělena důtka třídního učitele, kdy důvodem bylo opět neplnění povinností žáka školy.

Vyloučení ze studia: Žádný žák nebyl vyloučen.

6.2 Absence ve výuce

Omluvená absence

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka a pololetí činil 59,9 (63/60/56/57) hodin. Nejnižší počet zameškaných hodin na žáka a pololetí byl v maturitním ročníku gymnázia ve třídě 4.G-47 hodin. V případě žáků maturantů obchodní akademie absence vzrostla ze 73 na 75 hodin, z nichž bylo navíc 20 neomluvených.

Průměrná absence žáků školy se pohybovala v rozmezí 41 až 78 hodin, což představuje pokles obou hranic rozpětí oproti předchozímu školnímu roku (47 - 105 hodin). Nejvyšší podíl absence vykazuje třída obchodní akademie a jedna třída 1. ročníku, třída 1.B.

Je zřejmé, že důsledné dodržování postupů v řešení zvýšených absencí přináší pokles tohoto jevu. Ze strany školy a pedagogů musí být školní řád dodržen a kontrola a řešení docházky v jednotlivých předmětech má podněcovat k tomu, aby nepřítomnost ve výuce nastala pouze a jen ve skutečně odůvodněných případech.

Neomluvená absence

V 1. pololetí byla ve škole evidována neomluvená absence ve výši 5 hodin u 3 žáků, ve 2. pololetí pak 20 neomluvených hodin u 1 žáka. Celkově došlo ke zvýšení počtu neomluvených hodin, nicméně toto zvýšení jde na vrub hlavně 1 žáka (plných 20 hodin). Za školní rok 2018/2019 je tak evidováno celkem 25 neomluvených hodin. V prvním pololetí činila průměrná neomluvená absence na žáka 0,025 hodiny, ve druhém pololetí 0,099 hodin. Výsledek koresponduje s hodnotami v posledních 4 letech 25 (7/29/92). Nutno

podotknout, že neomluvená absence se opakovaně týkala jednotlivců a jde tedy o individuální problém těchto jedinců.

Opakovaně konstatujeme, že vhodně nastavená pravidla docházky do školy a přítomnost žáků ve výuce má pozitivní dopad na jejich výsledky vzdělávání. (viz neospěch a absence u maturanta obchodní akademie).

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků
2 - uspokojivé	1	0,004
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin žáků
1. pololetí	5	0,041
2. pololetí	20	0,164
Za celý školní rok	25	0,103

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Škola pracuje se žáky vyžadujícími specifický a individuální přístup. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb je výchovná poradkyně školy, která má pro tuto činnost příslušné vzdělání. Při řešení individuálních vzdělávacích potřeb žáků hraje důležitou roli výchovná komise, jejímiž členy jsou vždy výchovný poradce, ředitel a třídní učitel příslušného žáka, a dle potřeby i školní metodik prevence. Výchovný poradce poskytuje součinnost při spolupráci s odborným poradcem z oblasti psychologie a dohledu nad prací s žáky s IVP a též spolupracuje se SPC Zlín a KPPP Zlín.

Žáci integrovaní v běžných třídách ve školním roce 2018/2019

	Ročník studia	Počet žáků
Přidělená podpůrná opatření 1. – 3. stupně	1.	2
	2.	3

Během školního roku bylo vypracováno celkem 5 plánů individuální podpory žákům, a to některé včetně podpůrných opatření 1. až 3. stupně. Častým důvodem pro vzdělávání v režimu individuální podpory jsou také dlouhodobé zdravotní indispozice žáků. Výuka žáků probíhala kontinuálně díky součinnosti třídních učitelů a ostatních vyučujících a všichni tyto žáci prospěli.

6.4 Hodnocení ukončení studia, maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se skládala ze společné (státní) a profilové (školní) části. Společná část obsahovala 2 povinné zkoušky (ČJL + cizí jazyk nebo matematika). Profilová část v oboru gymnázium zahrnovala 2 povinné zkoušky s možností volby předmětu, v oboru obchodní akademie 3 povinné zkoušky bez možnosti volby. Ve školním roce 2018/2019 skládalo maturitní zkoušku celkem 52 žáků závěrečného ročníku studia. Maturitní zkoušku složilo v řádném termínu **úspěšně 46 žáků**.

Obor 79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté (třída 4.G):

Zkoušku skládalo všech 33 maturantů, a všichni byli úspěšní hned napoprvé,.

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie:

V jarním termínu maturovalo 19 žáků, jeden žák v řádném termínu neuzavřel studium 4. ročníku a nebyl tak k maturitě připuštěn. Celkem bylo hned napoprvé úspěšných jen 13 maturantů, 6 neuspělo. V září 2019 konalo 6 žáků opravnou maturitní zkoušku, 1 žák skládal zkoušku poprvé. 4 žáci z těchto 7 uspěli a ukončili tak studium předepsanou zkouškou.

Přehled výsledků maturitních zkoušek dle oborů (jaro+podzim 2019) :

Zkratka – název oboru (třída)	Počet žáků	PV	P	N
G4 - Gymnázium 4-leté (4. G)	33	23	10	0
OA - Obchodní akademie (4. OA)	20	2	15	3

Přehled počtu a rozložení opravných maturit na podzim 2019:

	počet žáků	ČJL	M	AJ	NJ	Profilové zkoušky
1 opravná zkouška	3	1	1	-	1	0
2 opravné zkoušky	2	1	-	1		2
více než 2 opravy	1	1	-	-	-	2

Gymnázium

Celkově lze hodnotit maturitní zkoušky oboru gymnázium jako velmi úspěšné, neboť zde všichni žáci odmaturovali napoprvé.

Také počet vyznamenaných žáků třídy byl vysoký a z tohoto pohledu se řadí maturity v tomto oboru k nejlepším za posledních 5 let. Z hlediska volby

volitelných předmětů zkoušek státní části opakovaně i letos dominovala volba angličtiny před matematikou, další jazyky nebyly v této části maturit voleny.

Třída 4.G:

Za roky realizace státních maturit se letošním průměrem 1,47 umístily ve středu výsledkového pole (1,52/1,52/1,62/1,35/1,67/1,46/1,83) Průměrný prospěch žáků této třídy u maturitní zkoušky znamená meziroční zlepšení a řadí se k lepším výsledkům maturit ve čtyřletém gymnáziu. Také počet vyznamenaných žáků stoupl z loňských 13 na 21, nicméně i počet letošních maturantů byl výrazně vyšší. Celkem 12 žáků absolvovalo všechny maturitní zkoušky s výborným prospěchem. Výsledky maturitních zkoušek této třídy plně korespondují s pěknými výsledky žáků třídy během celé doby studia.

V případě gymnaziálních tříd se opakovaně dá konstatovat z detailních výsledků jednotlivých žáků, že státní části maturit jsou úspěšné především v případě zkoušky z anglického a českého jazyka, kde mnozí maturující uspěli s vysokým percentilem umístění.

Výjimečné úspěchy u státních maturit:

Zásluhou dosažených výsledků maturantů gymnázia na jaře 2019 se škola v žebříčku všech 15 gymnázií Zlínského kraje umístila na řadě předních míst:

1. místo v didaktickém testu z českého jazyka a z anglického jazyka
2. místo z písemné práce z českého jazyka a z anglického jazyka
5. místo z didaktického testu z matematiky

Obchodní akademie:

V 1 třídě maturovalo 19 žáků v řádném jarním termínu, 1 žák v řádném podzimním termínu. 13 z nich uspělo u zkoušek hned napoprvé, 7 žáků muselo skládat opravné zkoušky. 2 žáci třídy 4.OA odmaturovali s vyznamenaním, 15 žáků u maturity prospělo. Výsledky maturit jarního termínu roku 2019 lze hodnotit na oboru jako průměrné jako celek a ve většině předmětů i v dílčích zkouškách. Nejslabšího výsledku ze všech maturitních zkoušek dosáhli žáci ve státní části v matematice, kde ani 1 ze 2 studentů neuspěli a dále v německém jazyce, kde neuspěl 1 žák. Velmi dobrých výsledků v porovnání s ostatními částmi povinných maturit vykazuje státní zkouška z anglického jazyka.

Třída 4.OA:

2 žáci třídy prospěli s vyznamenáním, 15 žáků prospělo. Průměrný prospěch žáků ve třídě byl 2,62 (2,72/2,34/2,34/2,70), což znamená mírné meziroční zlepšení. Praktická zkouška z ekonomických předmětů vykázala průměrné hodnocení na žáka 2,85 (3,41/2,46/2,25/2,65/2,91/2,65/2,97) a je zde mírné zlepšení oproti minulému roku, ale výsledek je horší než ve třech letech předcházejících.

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2018/2019:

Státní část maturitní zkoušky:	4.G	4.OA	Celkem
Český jazyk a literatura	33	20	53
Anglický jazyk	27	16	43
Německý jazyk	0	2	2
Ruský jazyk	0	0	0
Matematika	6	2	8
Profilová část maturitní zkoušky			
Anglický jazyk	2	-	2
Německý jazyk	7	-	7
Ruský jazyk	0	-	0
Matematika	6	-	6
Informatika	5	-	5
Dějepis	13	-	13
Zeměpis	1	-	1
Základy společenských věd	16	-	16
Fyzika	0	-	0
Chemie	7	-	7
Biologie	7	-	7
Výtvarná výchova	1	-	1
Hudební výchova	1	-	1
Ekonomika	-	20	20
Účetnictví	-	20	20
Praktická zkouška z ek. předmětů	-	20	20

6.5 Profesní zaměření absolventů školy

Oblast profesní orientace byla koordinována výchovnou poradkyní školy a byla zaměřena hlavně na poskytování informací o dalších možnostech studia na VŠ, VOŠ, JŠ, o studiu v zahraničí, o poskytování studentských stipendií. Tyto informace byly poskytovány formou besed, konzultací, přednášek a nástěnek školy. Žákům maturitních ročníků a 3. ročníků studia byla doporučena návštěva Veletrhu vzdělávání Gaudeamus.

Klíčovou otázkou při výběru dalšího vzdělávání by pro žáka mělo být nalezení vhodného oboru ke studiu a připravit se na náročnost studia takto zvoleného oboru. Otázka kvalitního vzdělávání je na zdejší škole jednou z hlavních priorit před všemi ostatními aktivitami ve smyslu absolvování preferovaného oboru.

Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ pro rok 2019 – 2020:

Třída 4. G		absolventi 2018/2019
Celkem žáků - 33	Hlásilo se na VŠ - 33	Přijato - 33
VYSOKÁ ŠKOLA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UK Praha		
farmaceutická fakulta HK	laboratorní diagnostika	1
pedagogická fakulta	NJ/D	1
ČVUT Praha		
f. biomedicínského inženýrství Kladno	biomedicínská technika a bioinformatika	1
VŠ obchodní Praha		
	služby letecké dopravy v cestovním ruchu	1
UP Olomouc		
filozofická fakulta	psychologie	1
přírodovědecká fakulta	bioanorganická chemie	1
právnícká fakulta	právo	1
fak. zdravotnických věd	fyzioterapie	1
MU Brno		
lékařská fakulta	fyzioterapie	1
fakulta informatiky	programování a vývoj aplikací	1
právnícká fakulta	právo	1
pedagogická fakulta	M/Ch	1
	učitelství 1. stupně	1
	sociální pedagogika	1
ekonomicko-správní fakulta	podniková ekonomika a management	1
	veřejná ekonomika a správa	1
fak. sociálních studií	mediální studia a žurnalistika + politologie	1
VUT Brno		

stavební fakulta	stavební inženýrství	1
fakulta informačních technologií	informační technologie	1
podnikatelská fakulta	ekonomika podniku	1

Mendelu Brno

PEF	management cestovního ruchu	1
lesnická a dřevařská f.	technologie a management zpracování dřeva	1

UTB Zlín

fakulta logistiky a krizového řízení UH	ochrana obyvatelstva	2
fakulta humanitních studií	učitelství MŠ	2
	učitelství 1. stupeň	1
	NJ pro manažerskou praxi	2
	AJ pro manažerskou praxi	1
f. aplikované informatiky	softwarové inženýrství	1
fak. managementu a ekonomiky	veřejná ekonomika a správa	2

Třída 4. OA

absolventi 2018/2019

Celkem žáků – 20

Hlásilo se na VŠ – 13

Přijato - 13

VYSOKÁ ŠKOLA**OBOR STUDIA****POČET žáků****UTB Zlín**

ekonomická fakulta	účetnictví a daně	1
fakulta humanitních studií	učitelství 1. stupeň	4
	učitelství pro MŠ	2
	AJ pro manažerskou praxi	1
f. logistiky a krizového řízení	ochrana obyvatelstva	1

SU Karviná

obchodně podnikatelská f.	marketing a obchod	1
---------------------------	--------------------	---

Mendelu Brno

	informační ekonomika	1
	manažersko ekonomický obor	1

Newton College Brno

	management cestovního ruchu	1
--	-----------------------------	---

7 Významné vzdělávací aktivity, olympiády, soutěže

7.1 Olympiády a odborné soutěže

	Postupová kola	školní	okresní	krajské	národní
ČJ	Olympiáda v ČJ II.	28	2	1 (1. místo)	1
	Wolkrův Prostějov – kat I.		1	x	x
AJ	Konverzační soutěž v AJ	15	2 (5. místo)	x	x
RJ	Konverzační soutěž v RJ	14	x	1 (5. místo)	
NJ	Konverzační soutěž v NJ	2	pořadatel		
D	Dějepisná soutěž gymnázií	-	-	1 dr (1. místo)	2. místo
Z	Zeměpisná olympiáda	9	2.,a 3.místo	1 (3.místo)	x
	Eurorébus			6 družstev 1.,2.,4. místo	3 dr. 10.a 11.místo
M	Matematická ol. kat. B		-	2 (4.,6.místo)	-
	Matematický KLOKAN	89 ž			
	Přírodovědný klokan - Junior	90	1. místo	2. místo	-
	Logická olympiáda	x		-	
Bi	Ekologická olympiáda	-	-	1 dr. (4.m.)	-
	Biologická olympiáda kat. A	6	x	2	-
	Biologická olympiáda kat. B	10		2 (1. místo)	1
Ch	Chemická olympiáda kat. C	2		1	
F	Fyzikální olympiáda	2			

7.2 Ostatní soutěže

Sportovní a zájmové soutěže

	Soutěž mikroregionu	Okresní /krajské kolo	Celostátní kolo
Překladačská soutěž v ruském j.	x	2	
Poznej Rusko lépe	x	1	x
Basketbal SŠ	1. místo chl.	4. místo chlapci	x
Vánoční laťka	6 - dívky 1.,2.,3. místo, chlapci 3. místo	x	x
Volejbal	x	4.místo dívky	
SŠ atletický pohár		dívky	
Pišqworky		2 dr. (1. místo)	2 dr.

7.3 Tematicky zaměřené aktivity

Cizí jazyky

Projekt Erasmus+ - mobilita Holandsko, Německo

Projekt s Česko- německého Fondu budoucnosti- výměnná jazykově poznávací mobilita s Gymnáziem v Isny (SRN)

Adventní Londýn - kulturně poznávací zájezd sekce AJ

Předvánoční Vídeň – poznávací zájezd sekce NJ.

Evropský den jazyků – aktivity ve škole, městě i Zlíně.

Halloween.

Play'n'sing

Rodilí mluvčí (Taiwan, Indonésie, Ukrajina) ve výuce cizího jazyka i s využitím projektů organizace Aiesec (Edison).

Přednášky se 3 absolventy školy žijícími v zahraničí (Austrálie, USA)

Nadační jazykové zahraniční pobyty - 4 žáci (Londýn, Malta)

Český jazyk

- Divadelní představení Zlín „Drahá legrace“
- Projekt s kinem Svět – Víme, co se hraje...
- Autorské čtení (Pavel Zádrapa)
- Besedy v městské knihovně
- Exkurze „Týden knihoven“.
- Historická a kulturní Praha

Společenské vědy

- Exkurze společenskovední ve spolupráci s ČJ Brno
- Historická Olomouc pro 4. ročník SD
- Exkurze Osvětim-Krakov
- Putovní výstava ke 100. výročí vzniku republiky v Galerii G

Přírodní vědy

- Přednáška „Včely“.
- Workshop „Zažij vědu na UTB Zlín“ zaměřený na chemii
- Seminář pro řešitele fyzikální olympiády na TGM Zlín.
- Den Země
- Organizace krajského kola ekologické olympiády

- Mikroprojekt Interreg V-A – exkurze na odborná pracoviště F,Ch,In Brno
- Cyklus odborných přednášek z astrofyziky v rámci projektu SCINET D204
- Astronomický workshop v Hlohovci – projekt Interreg V-A

Ekonomické předměty

- Skupinové poradenství „Jak se ucházet o zaměstnání“ pro žáky OA - UP Zlín
- Soutěž „Můj první milion“

Estetické výchovy

- Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby.
- Výstavy v Galerii G a prostorách školy - žáci a absolventi školy, umělci regionu
- Výtvarná dílna pro návštěvníky Jarmeku.
- Výtvarná soutěž školy - Novoročenka.
- Tématický zájezd Výtvarná Praha
- Majáles
- Street Art – graffiti T.G. Masaryk
- Hudební výchova trochu jinak – projekt „Víme, co se hraje ve světě“
- Vánoční koncerty pěveckého sboru pro školu, rodiče, veřejnost.
- Koncert hudebních těles a výstava výtvarných děl Zlín

Tělesná výchova

- Vánoční turnaj třídních týmů v malé kopané a odbíjené
- Turnaj v košíkové chlapců ve Slavičíně
- Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz Bílá.
- Volejbalový turnaj pedagogických kolektivů škol regionu.
- Kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě Bartoňov-Litovel.

7.4 Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky

- Při škole působily zájmové skupiny:
- Sportovní hry – odbíjená
- Pěvecký sbor gymnázia

- Středoškolská pobočka AIESEC (Edison,...)
- Studentský parlament
- Fair trade skupina
- Fototým školy
- Kroužek genealogie
- Odborné kroužky podpory nadaných žáků (cizí jazyky, matematika, výtvarná výchova,..)

V rámci pobočky Aiesecu koordinuje činnost na škole organizační výbor, kde žáci nabývají manažerských dovedností v rámci přípravy a realizací projektů na podporu výuky cizím jazykům. K tradičním aktivitám se řadí volnočasové aktivity s rodilými mluvčími z jiných zemí, podpora výuky cizím jazykům, realizace každoročních projektových aktivit pro okolní ZŠ.

K nabídce zájmových aktivit školy patří i výuka „Římskokatolického náboženství“, nicméně v tomto školním roce nebyl zájem o tuto aktivitu.

7.5 Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO):

Plán EVVO zahrnuje osvědčené aktivity. Všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole. Škola je několik let zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie s napojením na vkládání dat do celosvětové databáze pod NASA, organizujeme 3denní regionální kolo Ekologické olympiády středních škol ve ZK.

I v rámci města a regionu se žáci zapojili do rozmanitých ekologických aktivit prioritně zaměřených na péči o životní prostředí v rámci aktivit „Uklidme si svět“, v rámci Dne Země jsme se účastnili čištění lokalit v okolí Val. Klobouk a tvorby návrhů plakátů k této akci i v cizích jazycích. Spolupřátelství regionálního kola Ekologické olympiády žáků SŠ regionu dalo některým žákům možnost podílet se na organizaci tohoto projektu, stejně jako v případě Mikulášského jarmeku nebo Kumštování.

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků - ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání a jiných.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala v činnosti skupina žáků zabývajících se pořizováním a zpracováním různých digitálních záznamů akcí školy pod pracovním názvem Fototým.

7.6 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog, výchovná poradkyně. V rámci vzdělávání se výchovná poradkyně pravidelně zúčastňuje každoročních setkání poradců škol ZK a vybraných vzdělávacích akcí.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími společenských věd, přírodních věd, tělesné výchovy, informatiky a i další pedagogové. Metodik prevence se účastní schůzek skupiny prevence kriminality při MěÚ VK, komunitních setkání organizací města VK a celokrajských setkání metodiků.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je každoročně zpracován Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho plnění je kontrolováno průběžně a nejrůznějšími aktivitami jsme se snažili působit ve všech rizikových oblastech (proběhly přednášky, exkurze, besedy). Ke smysluplnému trávení volného času, dodržování pravidel zdravého rozvoje osobnosti přispěly zájmové a sportovní kroužky a volnočasové aktivity, které žáci navštěvovali. Studentský parlament se aktivně zapojoval do dění školy, žáci iniciovali organizaci některých akcí. Zapojili se účastí do činnosti Městského parlamentu ve Val. Kloboukách a také Krajského parlamentu dětí a mládeže.

Škola využila nabídky externích zařízení a organizací v oblasti preventivních programů (Střediska volného času, Městské knihovny, CHKO Bílé Karpaty, Kampaku, Madia a dalších). Některé z aktivit byly zapracovány do grantu a byly tak financovány z rozpočtu Zlínského kraje (např. adaptační aktivity a programy pro kolektivy žáků a třídních učitelů, vzdělávání metodika a supervize pro pedagogy).

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách, ale také prostřednictvím webu školy, v aplikaci programu Bakalář. Na budování pozitivního klimatu ve třídě má dobrý vliv průběh adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků, které proběhly v září 2018.

Aktivity prevence

- Náplň grantového programu Primární prevence na škole.
- Společné aktivity řešení krizové situace s KPPP a SPC Zlín
- Charitativní akce – Bílá pastelka, Den proti rakovině, Světluška, darování kostní dřeně...

Aktivity pro kolektivy tříd, skupiny, školu

- Adventní koncert pro seniory a rodiče.
- Autorská čtení žáků i literátů.
- Besedy v rámci výuky společenskovedních předmětů
- Besedy s odborníky ve vybrané oblasti
- Dny otevřených dveří.
- Halloween.
- Sportovní přátelská utkání.
- Projekty skupiny Aiesecu -Speak, Edison.
- Projekty na území města a kraje – parlamenty dětí mládeže
- Vzdělávací aktivity formou stáží na partnerských VŠ (MU Brno, PřF UP v Olomouci, UTB Zlín).
- Čertovský rej, Majáles, Studentský ples.
- Přednášky v rámci prevence rizikových jevů.
- Akce v rámci Dne Země.
- Charitativní sbírky a akce dárcovství.

Tradiční aktivity:

- Sportovní kurzy (lyžařský, vodácký, snowboardingu).
- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků.
- Kurz krajinomalby - Plenér
- Odborné exkurze, besedy, odborné projekty.
- Mezinárodní projekty AIESEC.
- Mikulášský jarmek.
- Vánoční koncerty pro rodiče, bývalé zaměstnance.
- Vernisáže a výstavy děl umělců regionu v prostorách školy
- Výstavy žákovských prací a prací absolventů.
- Studentský ples školy

- Kulturně poznávací zájezdy do Prahy, Vídně, Anglie.
- Divadelní představení v Městském divadle Zlín.
- Vystoupení pěveckého sboru, tradiční adventní koncerty.
- Besedy se spisovateli
- Akce na podporu Dne Země (Uklidíme si svět)
- Charitativní akce: Světluška, Srdíčekový den, Liga proti rakovině, ..)

Výchovné poradenství a volba profese

- Beseda „Sokrates“ pro 4. ročníky.
- Vzdělávací program Girls´ Day Zlín – možnosti uplatnění dívek
- Veletrh práce Zlín
- Přednáška zástupců Př fakulty UP Olomouc
- Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- Prezentace vysokých škol na půdě gymnázia – UTB, VUT Brno, Mendelova univ., ..
- Exkurze na Úřad práce ve Zlíně – „Kam po maturitě“ -kariérové poradenství 4. OA
- Exkurze tématicky zaměřené na určitou oblast vědy a výzkumu, vzdělávání.

7.7 Další významné výchovně vzdělávací aktivity školy

K významným akcím školy s širokým dopadem patří:

Dny otevřených dveří pro zájemce o studium na zdejší škole

Projektový den pro studijně nadané žáky okolních ZŠ.

Přípravné kurzy pro zájemce o studium na střední škole.

Pořadatelství okresního kola Konverzační soutěže v německém jazyce

Pořadatelství regionálního kola Ekologické olympiády SŠ ve ZK

Studentský ples školy.

Výlety třídních kolektivů (Rožnov pod Radhoštěm, Zlín, ZOO Lešná, Královec)

Praha – 4denní kulturně poznávací zájezd pro maturitní ročníky

Propagační činnost školy na webu školy, města, v místním tisku, ve vývěsce, na regionálních webových portálech a prezentace činnosti školy v ZŠ regionu

Realizace kulturních programů pro širokou veřejnost (vernisáže, vystoupení sboru, autorská čtení, ...).

7.8 Doplnková činnost v roce 2018/2019:

V rámci doplňkové činnosti probíhaly následující činnosti:

Turnaje a tréninky zájmových sdružení a sportovních oddílů ve sportovní hale školy.

Ubytování a stravování v areálu školní jídelny v rámci „Kumštování“, „Setkání muzikantů v Bílých Karpatech“, „Ekologické olympiády pro SŠ ZK“, „Mikulášského jarmeku“, a při soukromých akcích.

Pronájem prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky i veřejnost (nápojový automat, bufet, vysílač T-Mobile, pronájem učeben).

Logopedické služby pro veřejnost.

7.9 Školní vzdělávací projekty a grantová činnost

Dotace a granty

„Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji“

Škola získala grant s finanční dotací zřizovatele ve výši 61.000,-Kč na organizaci a realizaci soutěže regionálního významu, která je zařazena i do programu Excellence SŠ. Celkové náklady akce jsou vyčísleny na 87. 400,- tis. Kč. Akce proběhla v říjnu 2018.

„Nejsme v tom sami III.“

Tento grant podpořil aktivity v oblasti zajištění preventivních aktivit pro žáky školy s dotací zřizovatele ve výši 50.000,- Kč. Aktivity grantu byly úspěšně realizovány v 1. polovině roku 2018/2019 napříč všemi třídními kolektivy. Část grantu byla využita na vzdělávací podporu skupiny pedagogů včetně metodika prevence a výchovného poradce školy.

Projekt „Erasmus +“

Projekt spolupráce evropských škol. Cílem projektu je poznávat tradice zapojených zemí v oblasti lidové výroby, textilního průmyslu v rámci mobilit žáků a učitelů. Náplní v roce 2018/2019 byla reciproční výměna skupiny 5-7 žáků školy a 2 učitelů v rámci týdenního pobytu v partnerské škole v Německu a Holandsku, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě týmová tvorba prezentací a výstupů projektu.

Doba realizace projektu: září 2017 – červen 2019. Finanční rozpočet celého projektu pro českou stranu je cca 16.925,- euro.

Projekt mobility s Gymnáziem v Isny: „Do budoucna bez bariér“

Projekt pod záštitou NAEP „Česko-německý fond budoucnosti“. Cílem projektu bylo pokračovat ve zvýšení kvality komunikace v cizím jazyce v rámci motivačního pobytu jak pro žáky, tak i učitele. Náplní byla reciproční výměna skupiny 21 žáků školy a 2 učitelů v rámci týdenního pobytu v partnerské škole, exkurze a pracovní workshopy a v neposlední řadě týmová tvorba prezentací a výstupů projektu.

Doba realizace projektu: duben – červen 2019. Finanční rozpočet celého projektu byl 197 000,- Kč.

Mikroprojekt Interreg V-A SR-ČR : „K vede krok za krokem“

Projekt byl zaměřený na aktivní poznání odborných pracovišť s přírodovědnou tematikou a ICT. V rámci projektu se realizovala 2 denní mobilita žáků do Brna. Do projektu bylo zapojeno 42 žáků 1. ročníků studia, kteří zamířili v květnu 2019 do sídla Masarykovy Univerzity v Brně společně s žáky partnerského Gymnázia v Púchově.

Projekt Globe

Škola pokračovala v realizaci aktivit projektu z oblasti EVVO s prioritou ve sledování parametrů kvality ovzduší a vod. Tento projektový záměr koresponduje se zapojením do dílčích soutěží s ekologickou tematikou nejruznějších společností a firem (např. Veolia, ČEZ). Projekt je bez finančního krytí vyzyvatele a je v gesci koordinátora EVVO.

Evaluční projekty –ověřování kvality vzdělávání ČŠI

V listopadu 2018 proběhlo testování žáků 3. ročníků v informatické gramotnosti. Svými výsledky se žáci školy umístili ve středu testovaného vzorku stejné věkové kategorie středoškoláků.

7.10 Spolupráce se školami, zaměstnavateli, sociálními partnery

- Tradičně je velmi dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (příprava sportovních aktivit, realizace projektového vyučování pro ZŠ v okolí, zajištění projektové aktivity AIESEC pro ZŠ, partnersví v projektech);
- spolupráce s Gymnáziem v Púchově (společné sportovní turnaje, realizace mikroprojektu a projektu příhraniční spolupráce Interreg);
- spolupráce se SOU ve Valašských Kloboukách (učňovské pracoviště ve školní jídelně, partnerství v projektech vzdělávacích)
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc. PřF MU v Bně, VUT v Brně, UTB ve Zlíně. VUT Brno, Mendelu – prezentace pro studenty
- UP Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů a laboratorní pokusy pro naše žáky, besedy pro žáky školy:
- UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia, návštěvy laboratoří UTB, pedagogická praxe v oblasti odborných předmětů (ekonomika, účetnictví, písemná a elektronická komunikace)

Spolupráce s dalšími sociálními partnery a zaměstnavateli:

- Zlínský kraj-zřizovatel školy, vyhlašovatel soutěží, výzev, grantů;
- Město Valašské Klobouky (financování sportovních aktivit ve sportovní hale, dotace na zájmovou činnost a akce školy, realizace drobných grantů pro žáky s dopadem na rozvoj města, propagace školy, tiskové zprávy, spolupráce při realizaci projektů Erasmus +, „Uklidme si svět“ apod.
- Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín:
 - Projekty SPEAK, EDISON zaměřené na komunikaci v cizích jazycích - stáže zahraničních studentů ve škole,
 - příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB , zahraničních studentů, vědeckých pracovníků a žáků školy, exkurze na UTB
- Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“ – podpora vzdělávání, materiálního vybavení školy, podpora soutěží, společná příprava akcí školy (ples, grantová činnost školy, předávání maturitních vysvědčení, apod.)
- Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky – spolupráce je upravena Kolektivní smlouvou; spolupráce v oblasti každodenního života

školy, tvorby a využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, plánování aktivit a rozvoje zaměstnanců školy atd.

- Dům zahraniční spolupráce Praha – příprava mobilit v Programu Erasmus +, Národní agentura NAEP Praha – realizace mobilit, spolupráce při vyhledání partnerské školy v zahraničí, účast na vyhlášených soutěžích
- KPPP Zlín;
- ÚP ve Vlašských Kloboukách a ve Zlíně – přednášky, individuální poradenství, informace;
- Nadace J. Pivečky – projekty podpory znevýhodněných skupin
- Nemocnice Vsetín – spolupráce v oblasti přípravy budoucích mediků
- ENVIcentrum Vysoké Pole a Kosenka Valašské Klobouky, s CHKO Bílé Karpaty
- Místním oddělením Policie ČR ve Val. Kloboukách;
- KamPak pobočka Val. Klobouky, sdružení pro pomoc a podporu potřeb a zájmů mládeže
- Sportovní organizace v regionu – příprava a realizace turnajů;
- Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku;
- Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino);
- HZS Val. Klobouky – exkurze, výukový polygon pro žáky škol;
- Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství; partnerství v projektu regionálního operačního programu IROP
- Místní hudební sdružení a skupiny – spolupráce při zajištění vernisáží, účinkují žáci.

Aktivity a výsledky školy jsou medializovány prostřednictvím regionálních periodik, webových stránek školy, portálu Zkola, bannerů a zpráv v regionálních stránkách.

Dny otevřených dveří hrají klíčovou roli v prezentaci školy u budoucích uchazečů a zapojují se do jejich přípravy a realizace nejen učitelé, ale hlavně žáci. Prezentace života školy probíhá také průběžně formou projektového vyučování, workshopů, sdílení audio záznamů, prostřednictvím výstav či vystoupení s uměleckým obsahem.

8 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Finanční úřad pro Zlínský kraj

Bylo provedeno prověření oprávněného nároku na doplatek daňového bonusu a prověření přeplatku z provedeného ročního zúčtování za rok 2015, 2016 a 2017. Termín kontroly 18. 10. 2018. Kontrolní činností nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola Krajské hygienické stanice

Byla provedena kontrola dodržování právních předpisů podle §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny, kontrola plnění hygienických požadavků dle nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 o hygieně potravin a dále kontrola plnění povinností dle článku 14 a 18 nařízení č. 178/2002 Evropského parlamentu a Rady (ES), kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva. Termín kontroly 3. 4. 2019. Kontrolní činností nebyly zjištěny nedostatky v kontrolované oblasti.

Veřejnosprávní kontrola

Byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 2016-2018 včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a registru smluv. Termín kontroly 3. - 20. 6. 2019. Závažná zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nebyla zjištěna.

Česká školní inspekce

- Realizováno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání dle § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v oblasti informační

gramotnosti prostřednictvím elektronického systému testování InspIS SET. Testování se účastnili žáci 3. ročníku studia.

Termín realizace šetření 12. – 23. 11. 2018. V testování dosáhli žáci školy průměrných výsledků v rámci odpovídajícího vzorku škol.

- Byla realizována komplexní inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle školních vzdělávacích programů za období od poslední inspekční činnosti.

Termín realizace 28. 5. 2019 – 3. 6. 2019. Bylo konstatováno zkvalitnění materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání, vhodné nastavení využití disponibilních hodin, cílené dělení části hodin za účelem podpory dovedností žáků, připravenost pedagogů na výuku, konkrétnost cílů hodin a soulad sledované výuky se ŠVP. Ojedinelý dílčí nesoulad výuky s rozvržením ve školním vzdělávacím programu byl konstatován ve výuce základů společenských věd. Doporučeno upravit systém kontrol a hospitací s cílem předcházet těmto jevům, řízení vzdělávacích procesů realizovat s využitím víceúrovňové kontroly a se zapojením předmětových sdružení, kontrolní a hospitační činnost zaměřit na využívání prvků vstupní motivace a aktivizující metody pro širší zapojení všech žáků v hodinách s využitím zkušeností z DVPP. Bylo doporučeno upravit školní vzdělávací program zapracováním všech dodatků do textu. Příležitosti ke zlepšení jsou v oblasti organizační struktury organizace a s tím související nastavení kompetencí vedoucích pracovníků. Kontrolované další oblasti činnosti např. v oblasti poradenských služeb, prevence a bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, realizace přijímacího řízení, zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání, spolupráce s dalšími subjekty apod. byly na dobré úrovni.

- Byla realizována kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování středního vzdělávání a školských služeb za školní rok 2018/2019. Protokol o kontrole č.j. ČŠIZ-718/19-Z.

Termín kontroly 28. 5. 2019 - 3. 6. 2019. Byla provedena kontrola vydání školního vzdělávacího programu, kontrola vydání, obsahu, projednání a zveřejnění školního řádu a informovanosti zákonných zástupců nezletilých žáků a kontrola plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby. Ve sledovaných oblastech nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

9 Hospodaření školy v roce 2018

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2018	17 763 388,- Kč
Celkový upravený rozpočet školy na rok 2018	20 105 244,- Kč

Účelové dotace

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu ekologických aktivit v kraji – „**Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji**“ ve výši 61 000 Kč.

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018 – **projekt „Nejsme v tom sami III“** ve výši 50 000 Kč.

Účelový příspěvek na provoz z rozpočtu Zlínského kraje ve výši 314 070,00 Kč na realizaci akce „**Rekonstrukce odborných prostor pro výuku fyziky, chemie a biologie – IROP**“, který byl dokončen v listopadu 2018 v celkové výši nákladů 5 127 016,- Kč

Účelový příspěvek na provoz z rozpočtu Zlínského kraje ve výši 1 100 000,00 Kč na přípravu a realizaci akce „**Stavební úpravy pro učebnu informatiky**“, která byly dokončena v prosinci 2018 v celkové výši nákladů 1 641 679,81 Kč.

Projekty ESF

Projekt Česko-německého fondu Budoucnosti s názvem „Život na venkově a ve městě“ se uskutečnil v červnu 2018. Příspěvek Fondu činil 102 500 Kč.

Projekt Erasmus+. Zahájení projektu 1. 9. 2017, realizace projektu byla ukončena 31. 8. 2019. Maximální výše grantu 16 925 EUR. V roce 2018 čerpáno 119 826,- Kč.

Projekt v rámci OP VVV s názvem „Podpora vzdělávání pomocí šablon na GVK“. Schválený rozpočet 607 867,- Kč. Datum zahájení projektu 1. 11. 2017, datum ukončení projektu 31. 10.2019. V roce 2018 čerpáno 217 401,- Kč.

Projekt Interreg V-A SR-ČR. Zahájení projektu na jaře 2018, realizace projektu bude probíhat do 31. 1. 2020. Maximální výše grantu 78 400 EUR. V roce 2018 čerpáno 88 640,- Kč.

Doplňková činnost

Organizace provozuje realitní činnost, hostinskou činnost, kurzy logopedie. Rentabilita nákladů se pohybovala kolem 49 %. Celkové výnosy činily 772 453,03 Kč a celkové náklady 516 519,31 Kč. Doplnková činnost byla provozována se ziskem v částce Kč 255 933,72 Kč. Zisk z hospodaření bude použit na rozvoj hlavní činnosti.

Významnější opravy

Organizace v návaznosti na schválený rozpočet a po schváleném navýšení prostředků na opravy realizovala z provozních prostředků opravy v celkové výši 271 587,80 Kč, z fondu investic pak ve výši 130 000,00 Kč a to:

- oprava podlah v učebnách školy a malování ve výši 165 tis. Kč
- oprava elektroinstalace v učebnách ve výši 66 tis. Kč,
- oprava centrálních rozvodů vody a plynu ve výši 44 tis. Kč
- opravy strojů a zařízení byly v plánované výši 36 tis. Kč.

Mimo původní plán oprav bylo nutné realizovat v průběhu roku další opravy:

- oprava střechy školní jídelny a školy,
- oprava výtahu,
- oprava plynových ventilů,
- oprava odpadního potrubí a vpusti ve školní jídelně.

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do fondů v různých výších. Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s rozpočtem.

Fond odměn (411): Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 24 500,00 Kč. Zdrojem fondu byl příděl ze zlepšeného VH roku 2017 ve výši 51 000,00 Kč. V roce 2018 nebyly prostředky fondu použity. Stav FO k 31. 12. 2018 činí 75 500,00 Kč a je kryt účtem 241 300.

FKSP (412): Stav k 1. 1. 2018 byl ve výši Kč 161 616,44 Kč. Zdrojem je základní příděl 2 % mezd, což činí 197 262,42 Kč. Fond byl čerpán v celkové výši 174 925,00 Kč. Formou příspěvku na stravenky ve výši 36 tis. Kč, na rekreace 86 tis. Kč, na kulturní a sportovní akce 28 tis. Kč, na rehabilitaci 11 tis. Kč. Odměny při životním a pracovním výročí byly vyplaceny ve výši 14 tis. Kč. Stav fondu k 31. 12. 2018 byl 183 953,86 Kč.

Rezervní fond (413): Stav fondu k 01. 01.2018 činil 95 844,81Kč. Zdrojem fondu byl převod VH z roku 2017 ve výši 206 261,94 Kč. V roce 2018 nevykazujeme použití prostředků fond. Stav RF k 31. 12. 2018 činil 302 106,75 Kč a je kryt účtem 241 210.

Rezervní fond z ostatních titulů (414). Stav RF k 1. 1. 2018 byl ve výši Kč 219 719,21 Kč, z toho nevyčerpané prostředky dotace projektu Erasmus+ ve výši 218 940,32 Kč. Zdrojem fondu byly přijaté peněžní dary ve výši 40 200,- Kč, které byly použity na financování projektů školy. K 31. 12. 2018 byly do fondu opět převedeny nevyčerpané prostředky dotace projektu Erasmus+ ve výši 99 114,32 Kč. RF vykazuje k 31. 12. 2018 zůstatek ve výši 99 893,21 Kč a je kryt účtem 241 220.

Fond investic (416): Stav fondu byl k 01. 01. 2018 ve výši 846 570,25 Kč. Tvorba fondu celkem 2 765 106,00 Kč. Zdrojem fondu byly odpisy stávajícího DHM ve výši 2 475 194,00 Kč a odpisy nově pořízeného majetku v roce 2018 ve výši 29 632,00 Kč a investiční příspěvek z rozpočtu ZK ve výši 260 280,00 Kč na akci Stavební úpravy pro učebnu informatiky.

Použito bylo celkem 1 546 179,00 Kč, z toho na technické zhodnocení částka 614 803,00 Kč na akce:

- Stavební úpravy pro učebnu informatiky ve výši 392 803,00 Kč,
- Rekonstrukce odborných učeben pro výuku fyziky, chemie a biologie – IROP ve výši 222 000,00 Kč.

Dalších 130 000,00 Kč bylo použito na opravy podlah v místnostech hlavní budovy školy.

Položka nákupy ostatního DHM a DNM činí celkem 301 376,00 Kč a zahrnuje

- Nákup interaktivní sestavy pro učebnu informatiky ve výši 104 477,00 Kč
- Software – antivir – 74 899,00 Kč
- Nákup strojů v rámci projektu Rekonstrukce odborných učeben pro výuku fyziky, chemie a biologie (IROP) – ve výši 119 000,00 Kč.

Oproti rozpočtu nedošlo k použití fondu na nákup přístrojů ve výši 600 tis. Kč v projektu Interreg V-A z důvodu posunutí realizace nákupu do roku 2019.

Odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši 500 000,00 Kč.

FI vykazuje k 31. 12. 2018 zůstatek ve výši 1 887 732,16 Kč a je kryt účtem 241 400.

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2018

Náklady organizace v přepočtu na žáka činí:

- celkové přímé náklady byly 77 343, 25 Kč, z toho dotací bylo kryto 76 908,83 Kč a vlastními výnosy 434,42 Kč.
- celkové provozní náklady na žáka byly 39 790,53 Kč, z toho kryto dotací 34 379,32 Kč a vlastními výnosy 5 411,21 Kč.

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat pedagogů		Průměrný měsíční plat ostatních pracovníků		Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů		Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
30 539	33 500	14 938	20 545	2242	2121	1634	2432

10 Závěr výroční zprávy

Škola se ve školním roce 2018/2019 zaměřila na plnění svého hlavního poslání, tj. na zajištění kvalitního vzdělávání prostřednictvím výuky v rozsahu vyučovaných oborů. Škola realizovala státní maturity v jarním termínu. Konání státních MZ stále vyžaduje zvýšené nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů. Obdobné nároky s sebou nese i realizace přijímacího řízení v rámci centrálně zadávaných testů, které se stávají stále běžnějším evaluačním nástrojem v průběhu realizace středního vzdělávání jak na vstupu, tak na výstupu u MZ.

- Škola nese statut „Středoškolské středisko AIESEC“.
- Ve své činnosti pokračoval výbor Klubu rodičů při Gymnáziu Valašské Klobouky. Podílí se na efektivní pomoci škole v oblasti přípravy a realizace koncepčních aktivit, na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků.
- Škola se snažila udržet nadprůměrný standart středoškolského vzdělání gymnázia. Výsledky státních maturitních zkoušek jsou celorepublikově nadprůměrné a již poněkolkáté dosáhly v rámci kraje v některých dílčích částech zkoušek na excelentní přední pozice v rámci všech 15 gymnázií Zlínského kraje.
- Gymnázium Valašské Klobouky naplňuje a i nadále chce ve svém regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra. V koncepci rozvoje své činnosti realizuje dosažitelné cíle a zaměřuje se na ty priority ve vzdělávání, které vychází z tradic školy a jsou současně zárukou kvality poskytované výchovně – vzdělávací činnosti.
- V roce 2018-2019 pokračovaly jak projektové aktivity školy pro žáky, tak akce na zlepšení vybavení školy. Byly dokončeny práce na několika významných investičních akcích a nově byly připravovány další:
 - v listopadu 2018 se dokončily stavební úpravy laboratoří a učeben v rámci projektu ve výzvě IROP.
 - na podzim 2018 započala projektová činnost v rámci příhraniční spolupráce ve výzvě Interreg V-A v oblasti přírodovědného vzdělávání a motivace žáků k technickému vzdělávání

- v prosinci 2018 proběhla rekonstrukce učebny v odbornou moderní učebnu informatiky.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Eva Cepková

Datum zpracování zprávy: 20. 9. 2019

Projednání na pedagogické radě: 1. 10. 2019

Zpráva schválena Školskou radou: 11. 10. 2019

Podpis ředitelky školy a razítko školy: