



Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Gymnázium Valašské Klobouky

Výroční zpráva o činnosti školy

Vypracovali:

RNDr. Eva Cepková, ředitelka školy

Ing. Jitka Psotová, hlavní účetní školy

Schváleno Školskou radou 15.10.2020

Výroční zpráva o činnosti školy

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení	1
2	Přehled vzdělávacích programů	3
3	Přehled pracovníků školy	5
3.1	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	5
3.2	Nepedagogičtí pracovníci	6
4	Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců	7
4.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků	7
4.2	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	8
5	Údaje o přijímacím řízení	9
6	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020	10
6.1	Hodnocení prospěchů a chování	10
6.2	Absence ve výuce	11
6.3	Údaje o integrovaných žácích	13
6.4	Hodnocení ukončení studia, maturitní zkoušky	13
6.5	Profesní zaměření absolventů školy	15
7	Významné vzdělávací aktivity, olympiády, soutěže	18
7.1	Olympiády a odborné soutěže	18
7.2	Ostatní soutěže	18
7.3	Tematicky zaměřené aktivity	18
7.4	Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky	20
7.5	Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO)	21
7.6	Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	21
7.7	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
7.8	Spolupráce s dalšími partnery	26
7.9	Doplňková činnost v roce 2019/2020:	28

Výroční zpráva o činnosti školy

8	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	28
9	Hospodaření školy v roce 2019	29
10	Závěr výroční zprávy	32

Gymnázium Valašské Klobouky je vzdělávací instituce, která působí v regionu 70 let. Škola poskytuje všeobecné zaměření výuky v gymnaziálním oboru, odborné studium ekonomického zaměření končí v roce 2019. Zaměřuje se na jazykovou přípravu žáků a na jejich přípravu pro studium na vysoké škole a pro uplatnění v praxi.

1 Charakteristika školského zařízení

Název:	Gymnázium Valašské Klobouky
Adresa:	Komenského 60 766 01 Valašské Klobouky
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 760 01 Zlín
Ředitelka školy, statutární orgán:	RNDr. Eva Cepková
Zástupce statutárního orgánu:	PaedDr. Soňa Zabloudilová
Kontakty na zařízení:	telefon: 577 320 573 info@gymnazium-vk.cz datová schránka: fsgw7uj
Web:	www.gymnazium-vk.cz

Datum založení školy:	1. 9. 1949
Datum zařazení do sítě:	2. 7. 1996, č. j. 11 381/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	3. 8. 2016, č. j. MSMT-24687/2016-1
IČO:	617 167 07
IZO ředitelství:	600 014 339

Součásti školy a jejich kapacity:

IZO	102 319 928	Gymnázium	kapacita	480 žáků
		Školní jídelna	kapacita	240 žáků

Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 19. 1. 2006. Od ledna 2018 pracuje ve složení:

za rodiče:	Pavel Číž Mgr. Eva Fialová
za zřizovatele:	Josef Zicha Mgr. Milena Kovaříková
za pedagogy:	Mgr. Jitka Pechancová Mgr. Irena Sucháčková

Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách

Při škole pracuje občanské sdružení pod názvem „Klub rodičů při Gymnáziu ve Valašských Kloboukách“. Sdružení bylo založeno v roce 1990 a jeho hlavní náplní je podpora činnosti zařízení a žáků školy. Členové Klubu s epodílí organizačně i finančně na zajištěná řady školních akcí (Majáles, Ples školy, podpora grantů získaných školou, podpora soutěží žáků coby formy rozvíjení talentů a jiné).

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1949. V současnosti tvoří areál školy 3 objekty - hlavní budova školy, sportovní hala, školní jídelna. Škola disponuje 26 učebnami, 1 tělocvičnou a 1 sportovní halou. Dvě učebny sloužily primárně k výuce ICT, 3 pro laboratorní cvičení a 3 slouží jako odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů. Také výuka zeměpisu, dějepisu a hudební a výtvarné výchovy probíhá ve specializovaných učebnách. Většina učeben disponuje vybavením pro práci s digitálními technologiemi. Žáci mají k dispozici samostatnou studovnu, k jejímuž vybavení patří pracovní stoly a stanoviště s PC. Žáci mohou dále využívat knižní fond školní žákovské knihovny. Stravování zajišťuje pro žáky i zaměstnance vlastní školní kuchyně s jídelnou v samostatné budově školy.

Součásti školy a jejich kapacita

Celková kapacita školy je 480 žáků. Ve školním roce 2019/2020

Obor vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2019
79-41-K/41 Gymnázium	8	188

Typ školského zařízení	Počet žáků k 30. 9. 2019	Počet přihlášených zaměstnanců školy	Počet přihlášených cizích strážníků
Školní jídelna	188	28	50

2 Přehled vzdělávacích programů

Čtyřletý vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (1. – 4. ročník) - Ámos G

Od školního roku 2019/2020 je na škole vyučován jeden vzdělávací obor:

	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium	
			počet žáků k 30. 9. 2019	skládalo MZ
Gymnázium (4-leté), ŠVP Ámos G	79-41-K/41	8	188	49

Studijní forma vzdělávání: denní studium.

Vzdělávací program: čtyřletý vzdělávací program ukončený maturitní zkouškou

Úbytky v počtu žáků v průběhu školního roku 2019/2020

(ukončení studia, přerušení, přestupy):

1 žák přerušení studia SŠ

1 žák přestup na jinou SŠ v průběhu 1. ročníku studia

1 žák ukončení studia po absolvování 3. ročníku

Přírůstky v počtu žáků (přestupy):

1 žák přestup z jiné SŠ do 1. ročníku

Obsah a náplň vzdělávacího programu oboru je dán školním vzdělávacím programem (ŠVP). Byl aktualizovaný v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia, legislativními změnami. Účinnost platného ŠVP je k 1. 9. 2019.

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v 1. ročníku 39 žáků ve dvou třídách. Vzdělání v tomto oboru má všeobecný charakter. Dosavadní poznatky žáků ze ZŠ byly po jejich zopakování a systematizaci dále rozvíjeny a prohlubovány. Prioritou vzdělávání v prvním ročníku je intenzivní jazyková příprava v mateřském i dvou cizích jazycích a studium přírodovědných předmětů.

Povinné předměty:

Výuka jazyků (ČJL, AJ, NJ, RJ), matematiky a tělesné výchovy prolíná všemi ročníky studia. Výuka dějepisu, zeměpisu, společenských věd, fyziky, chemie a biologie se realizuje v 1. – 3. ročníku. Hudební nebo výtvarná výchova se vyučuje v prvních dvou letech studia. Informatika je vyučována v celkové

dotaci 4h za studium v 1., 2. a 4. ročníku studia. Při výuce povinných předmětů bylo využíváno dělení tříd na skupiny v cizích a mateřském jazyce, v matematice, v přírodovědných předmětech, v informatice a v předmětech výchovného zaměření. Tato výuka probíhá z velké části v odborných laboratořích a učebnách. Všichni žáci školy studují anglický jazyk jako první cizí jazyk, druhý jazyk si volí z nabídky německého a ruského jazyka. V prvním ročníku převažovalo studium německého jazyka nad ruským, obdobně je tomu i v ostatních ročnících. Výuka cizích jazyků byla podpořena dalším jazykovým vzděláváním v seminářích ve třetím a čtvrtém ročníku studia (SAJ, SNJ).

Výuka TV je realizována v každém ročníku studia, v prvním ročníku byl realizován v lednu lyžařský výcvikový kurz. Pro žáky třetího ročníku studia se každoročně v červnu připravuje kurz vodní turistiky a pobytu v přírodě, který byl v tomto školním roce z důvodů protiepidemických opatření zrušen.

Volitelné předměty:

Žákům bylo umožněno prohlubovat a zdokonalovat své dovednosti a schopnosti v rámci volitelných seminářů, které tímto přispívají k profilaci žáků pro další studium. Každý žák třetího ročníku si volil dva dvouhodinové semináře, žáci čtvrtých ročnících čtyři tříhodinové semináře. Nabídka a volba seminářů pokryla oblast jazykovědní, společenskovední i oblast přírodních věd:

3. ročník: SAJ, SM, PšS, SD, SVS, SVV

4. ročník: SČJ, SAJ, SNJ, SRJ, SM, SI, SF, SBi, SCh, SVS, SD, SVV
(viz vysvětlivky zkratk v příloze výroční zprávy).

Některé z volitelných předmětů byly na základě zájmu žáků oboru zařazovány i jako nepovinné předměty.

3 Přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2019/2020

	Denní studium	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	28,21
Externí pracovníci	0	0,0

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Stav k 1. 1. 2020	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
	22	19,2853

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor	Roků praxe
1	učitel	0,33	VŠ, M-In	15
2	ředitelka	1,00	VŠ, M-Bi	34
3	učitelka	0,57	VŠ, Z-RJ- NJ	31
4	učitelka	0,85	VŠ, ČJ-NJ	3
5	učitel, koord. EVVO	1,00	VŠ odb. + DPS, Bi	20
6	učitelka	1,00	VŠ, AJ-NJ	19
7	výchovný poradce	1,00	VŠ odb. + DPS, Ch	32
8	učitelka	0,76	VŠ, Bi-Ch	14
9	učitelka	0,66	VŠ, odb.+DPS, ZSV	29
10	učitelka, met. preven.	1,00	VŠ, Bi-Z-OŽP-AJ	16
11	učitelka	1,00	VŠ, D-NJ	19
12	učitelka	0,85	VŠ, Bi-Ch	22
13	učitelka	1,00	VŠ, ČJ-AJ	10
14	učitelka	1,00	VŠ, TV-Z	25
15	učitel	1,00	VŠ, ČJ-HV	20
16	učitelka	0,28	VŠ, ZSV	7
17	učitel	1,00	VŠ, ČJ-VV	30
18	Zástupce ř., met. ICT	1,00	VŠ, M-F-AJ	15
19	učitelka	1,00	VŠ, M-Bi	21
20	učitelka	0,95	VŠ, M-F	0
21	učitel	1,00	VŠ, M-F	6
22	zástupce ř.	1,00	VŠ, ČJ-VV	31

Požadovaný stupeň vzdělání:

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní, stupeň vzdělání u všech 100%.

Změny ve složení pedagogického sboru:

- k 30. 6. 2020 skončil pracovní poměr 1 pedagoga uplynutím lhůty
- k 31. 8. 2020 skončil pracovní poměr 1 pedagoga na vlastní žádost

Věková struktura pedagogického sboru:

Věkový interval	20 – 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 –
Stav k 1. 9. 2019	2	8	7	5	0
Stav k 30. 6. 2020	1	7	8	6	0

Během školního roku se do vyšších věkových kategorií posunuli celkem 4 učitelé - do kategorie nad 30 let 1 učitel, nad 40 let 2 učitelé, nad 50 let 1 učitel. Nikdo z pedagogů nemá důchodový věk.

Aprobovanost výuky dosahovala hranice 96,88 % výuky. Z celkem 385 hodin týdenní výuky všech tříd bylo 12 hodin vedeno pedagogy s jinou aprobací, než byl jimi vyučovaný předmět. Neaprobované byly vyučovány:

- 2h D (1. ročník), 2 h ZSV (3. ročník), 8h informatiky (2. a 4. ročník).

Míra neaprobované výuky klesla meziročně ze 3,44 % na 3,11 %. Snahou školy v oblasti personálního zabezpečení bylo usilovat o vyvážené aprobační složení pedagogického sboru. Za tímto účelem posílil sbor nový pedagog s aprobací M-F, druhý stávající pedagog dokončil studium v oblasti společenských věd. Pedagogové, kteří vyučovali předmět mimo svou aprobaci, byli ze strany vedení podporováni ve vzdělávání za účelem prohlubování svých odborných znalostí.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2019/2020 počet a struktura nepedagogických pracovníků doznala četných změn. Na škole pracovalo původně 11 nepedagogických pracovníků, od 1. 4. 2020 došlo k postupnému poklesu stavu an tomto úseku na 9 fyzických osob (ukončení pracovních poměrů označeny *).

Stav k	počet fyzických osob	přepočtené úvazky	
1. 1. 2020	11	8,925	
	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	účetní	1,00	VŠ
2	personalista, mzdy	1,00	VŠ
3	pověřenec GDPR (ped.)	0,125	VŠ
4*	ICT technik	0,30	ÚSO
5	školník, topič	1,00	střední odborné
6	uklízečka	1,00	základní
7	uklízečka	1,00	střední odborné
8	uklízečka	1,00	střední odborné
9*	uklízečka	0,50	střední odborné
10	vedoucí školní jídelny	0,40	ÚSO
11 (+1)	kuchařka	1,60	střední odborné

4 Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců

4.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP jen částečně, neboť hlavně ve 2. pololetí došlo k omezení prezenčních školení z důvodu vládních opatření proti Covid 19. Vzdělávací aktivity zaměstnanců tak probíhaly prezenční formou hlavně v 1. pololetí a v rámci aktivit různých projektů školy (Šablony pro SŠ I, Interreg V-A, iKAP, ...) a pokryly všechny oblasti rozvoje osobnosti pedagoga.

Ke vzdělávání pedagogů – přírodovědců přispěly odborné lekce pro učitele fyziky a matematiky v rámci zaškolení v obsluze astronomických zařízení v projektu Scinet D204 při práci s dalekohledy, IT technikou, dronem.

Mezi hlavní oblasti vzdělávání pedagogů napříč školou se řadily:

- podpora prohlubování odborné kvalifikace s důrazem na metodiku, inovativní metody ve výuce, ICT dovednosti a rozvoj kompetencí
- odborná příprava učitelů k realizaci státních maturit
- komunikace v cizích jazycích
- digitální technologie při výuce cizím jazykům a mateřského jazyka
- studium k prohloubení kvalifikačních předpokladů pro řídicí pracovníky a studium vybraných kapitol ze školské legislativy

Oblastmi vzdělávání, které dále prohlubovaly kvalifikační předpoklady celého sboru, byla kolektivní forma vzdělávání pro třídní učitele v prvcích integrace žáků, budování klimatu, inkluze a ve spolupráci s rodiči.

Významným prvkem v oblasti vzdělávání pedagogů se stala oborová setkání členů kabinetů v rámci tzv. IKAPu. Náplní těchto metodických skupin je kromě jiného i odborné téma v podání erudovaných lektorů v dané oblasti.

Velká část aktivit vzdělávání tak byla hrazena z dotací a grantů Zlínského kraje a financována v rámci aktivit projektů z ESF.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit pedagogů:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Cestovní náhrady
Sekce „Vzdělávání pedagogů v rámci předmětových didaktik a kabinetů“	
Kabinet biologie	82,-
Předmětová komise cizích jazyků	518,-
Kabinet ČJ	281,-

Kabinet fyziky	910,-
Kabinet chemie	758,-
Sekce „Vzdělávání v projektech ESF“ (Šablony pro SŠ, Interreg V-A SK-CZ, iKAP, SYPO)	
Využití ICT ve výuce	1580,-
Seminář pro příjemce Interreg	254,-
CZZV Cermat státní maturity	443,-
Sekce „Vzdělávání vedoucích pracovníků“	
Odborné lekce – výklady pro ředitele PO ZK	1351,-
Sekce „Vzdělávání specializovaných činností“	
Školení - KPPP	78,-
Konzultační den v KPPP	222,-
Seminář – Kariérový poradce SŠ	478,-

4.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

V oblasti ekonomického úseku školy došlo na počátku školního roku 2019/2020 k obměně obou klíčových zaměstnaneckých pozic, účetní a mzdové účetní. Vznikla výrazná potřeba na proškolení obou pracovníků v oblasti uživatelských aplikací pro správu majetku, personalistiky, financování, dále také v platné a související legislativě, aplikaci právních předpisů, metodických postupech v každodenní činnosti související s náplní jejich práce. Při podpoře vzdělávání této skupiny byly upřednostněny též vzdělávací akce pro školní jídelnu. Týkaly se aplikace právních předpisů, problematiky vedení školní jídelny, aplikace správných metodických postupů na úseku školního stravování. Podpůrné byly aktivity, které napomáhaly využívání odborného softwaru a aktivity související s realizací projektů ESF.

Tabulka přehledu vzdělávacích aktivit nepedagogických pracovníků:

Název aktivity/cyklů vzdělávání	Cestovní náhrady
Sekce „Vzdělávání vedoucích pracovníků“	
Vedení školních jídelen	211,-
Sekce „Vzdělávání ekonomického úseku a GDPR“	
Seminář pro účetní PO	229,-
Seminář IT – Roadshow pro školy	314,-
Dlouhodobý hmotný majetek	179,-
Účetní uzávěrka	172,-
Perm 3 pro mzdové účetní	229,-
Účetnictví	131,-
Roční zúčtování záloh, Cestovní náhrady	82,-
Peněžní fondy	394,-
GDPR	174,-

5 Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu v r. 2020 (pro školní rok 2020/2021)

ÚDAJE vždy k datu 30. 6. 201x, v závorce jsou stavy v r. 2019:

Kód a název oboru	Celkem přihlášení	Z toho přijati a odevzdali zápisový lístek
79-41-K/41 Gymnázium	79 (69)	46

Údaje jsou za 1. kolo přijímacího řízení

Doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Přijímací řízení probíhalo v režimu anticovidových opatření v červnu 2020. Probíhalo dle pokynů MŠMT pro organizaci přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím jednotné přijímací zkoušky formou centrálně zadávaných testů. Výsledky testů z matematiky a českého jazyka u jednotlivých uchazečů o studium měly váhu 62,5% z celkového hodnocení. Posuzovanými kritérii byly současně i výsledky dosavadního studia uchazečů na základní škole a doplňkovým kritériem byla úspěšnost v některém z vyšších kol odborných soutěží, olympiád.

Přijímací řízení proběhlo ve 2 kolech, v 1. kole bylo podáno 79 přihlášek ke studiu, ve druhém kole 10 přihlášek, t celkem 89 přihlášených uchazečů.

Přehled ZŠ, ze kterých se uchazeči hlásili v rámci 1.kola řízení

Název a kód oboru	Gymnázium, 79-41-K/41 Počet uchazečů v 1. kole
ZŠ Valašské Klobouky	20
ZŠ Brumov-Bylnice	16
ZŠ a MŠ Nedašov	3
ZŠ Gabry a Málinky Štítná nad Vláří	2
ZŠ Horní Lideč	12
ZŠ Francova Lhota	7
ZŠ Vlachovice	4
ZŠ a MŠ Újezd	4
ZŠ Slavičín, Školní ul.	9
ZŠ Valašská Polanka	1
Jiná ZŠ	1
celkem	79

6 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020

6.1 Hodnocení prospěchů a chování

(Pozn.: Údaje v závorkách jsou z roku 2018/2019)

Celkový prospěch žáků školy byl v 1. pololetí školního roku 2019/2020 v průměru 1,47 (1,51), ve 2. pololetí 1,28 (1,47). V 1. i 2. pololetí jsou výsledky vzdělávání žáků jedny z nejlepších v posledním desetiletí. Meziročně došlo k mírnému zlepšení prospěchu v 1. pololetí, výrazně pak ve 2. pololetí. Klasifikace v tomto období byla do značné míry ovlivněna pokynem MŠMT k hodnocení žáků ve 2. pololetí a zejména dobrovolnou účastí žáků na distanční formě vzdělávání. Celoškolní průměr na konci roku je tak výrazně nejlepší za několik let nazpět **1,28** (1,47/1,52/1,52/1,50/1,55). Výborné výsledky jsou ovlivněny i tím, že od školního roku 2019/2020 jsou vzdělávání pouze žáci na oboru gymnázium, obor obchodní akademie byl utlumen..

Obor vzdělávání	Počet žáků	Prospělo s VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	Neprospělo	V průběhu zanechalo studia
Čtyřleté G	186	139	47	0	0

Prospěch žáků podle jednotlivých tříd

Třída	Průměrné prospěchy tříd v obou pololetích		Přehled absencí za 1. pololetí	
	1. pol. 2019/2020	2. pol. 2019/2020	Absence průměr	Absence neomluvená
1.A	1,32	1,22	45,42	0
1.B	1,50	1,22	38,1	0
2.A	1,58 (1,65)	1,36 (1,50)	61,31	0
2.B	1,48 (1,49)	1,22 (1,52)	53,55	0
3.A	1,56 (1,49 /1,50)	1,41 (1,37/1,51)	61,10	0
3.B	1,38 (1,29 /1,35)	1,18 (1,28 /1,34)	59,37	1
4.A	1,52 (1,70/1,56/1,44)	1,32 (1,63/1,47/1,53)	67,13	0
4.B	1,38 (1,48 /1,41/1,33)	1,28 (1,46 /1,39/1,30)	55,00	0

Údaje v závorkách slouží k porovnání vývoje s předchozími roky studia dané třídy sestupně uspořádané.

V 1. pololetí prospěli všichni žáci. Celkově 101 žáků školy prospělo s vyznamenáním a 86 žáků prospělo. Ve všech případech bylo chování žáků hodnoceno jako velmi dobré (1). 1 žák přerušil studium.

Ve 2. pololetí prospěli v řádném termínu všichni žáci školy. Celkem 139 žáků školy prospělo s vyznamenáním, 47 žáků prospělo. Všichni žáci měli chování velmi dobré (1). 1 žák přestoupil na jinou SŠ. 1 zletilý žák těsně po ukončení ročníku zanechal studia na vlastní žádost (k 1. 9. 2020).

Pozitivní stránkou výsledků celé školy je udržení jednoho z nejnižších průměrných prospěchů za posledních 6 let.

Hodnocení chování, výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st
1.	0	0	3	0	0	0	0
2.	0	77	1	0	0	0	0
Celkem	0	77	0	0	0	0	0

Pochvaly a odměny

Na konci školního roku bylo uděleno jednotlivcům 77 pochval ředitelky školy, z toho 32 bylo uděleno žákům v posledním ročníku studia. Mnohé z pochval byly spojeny s finanční odměnou za kvalitní a dlouhodobou práci pro školu, třídu, za reprezentaci školy ve sportu, v hudbě, v soutěžích apod.

Napomenutí a důtky

V 1. pololetí byla udělena tři napomenutí třídního učitele za neplnění povinností žáka školy. Důtku ředitele školy neobdržel v tomto školním roce žádný žák, v 2. pololetí byla jednomu žákovi uděleno napomenutí třídního učitele, kdy důvodem bylo opět neplnění povinností žáka školy.

Vyloučení ze studia: Žádný žák nebyl vyloučen.

6.2 Absence ve výuce

Omluvená absence pokračovat

Celkový průměr zameškaných hodin na žáka a pololetí činil 52 (60/63/60/56/57) hodin. Nejnižší počet zameškaných hodin na žáka a pololetí

byl v 1.B třídě - 38 hodin. V případě žáků maturantů to pak bylo nejméně ve třídě 4.A - 41.

Průměrná absence žáků školy se pohybovala v rozmezí 37 až 61 hodin, což představuje pokles hraničních hodnot oproti předchozímu školnímu roku (41 - 78 hodin) a současně pokles třetím rokem po sobě. Nejvyšší podíl absence vykazuje třída 2.A, za ní následuje 3.A a 3.B, průměrné absence v těchto třídách jsou kolem 60 hodin na žáka a pololetí.

Je zřejmé, že důsledné přístupy v řešení zvýšených absencí ze strany pedagogů školy přináší pokles tohoto jevu. Školní řád má nastavená jasná pravidla ohledně omlouvání a řešení zvýšených absencí. Jeho dodržování, kontrola a bezodkladné řešení důvodů absencí v jednotlivých předmětech má podněcovat k tomu, aby nepřítomnost ve výuce nastala pouze a jen ve skutečně odůvodněných případech.

Neomluvená absence

V 1. pololetí byla ve škole evidována neomluvená absence ve výši 1 hodiny u 1 žáka, ve 2. pololetí byly všechny hodiny omluvené. Došlo ke snížení počtu neomluvených hodin. Za školní rok 2019/2020 je tak evidována jen 1 neomluvená hodina. V prvním pololetí tak činila průměrná neomluvená absence na žáka 0,005 hodiny, ve druhém pololetí 0,00 hodin. Výsledek je nejlepší za posledních 5 let 1 (25/7/29/92). Stále platí, že jde o individuální problém jedinců.

Opakovaně konstatujeme, že vhodně nastavená pravidla docházky do školy a přítomnost žáků ve výuce má pozitivní dopad jak na jejich plnění povinností, tak na jejich výsledky vzdělávání.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin žáků
1. pololetí	1	0,01

2. pololetí	0	0,0
Za celý školní rok	1	0,005

6.3 Údaje o integrovaných žácích

Škola pracuje se žáky vyžadujícími specifický a individuální přístup. Koordinátorem zajištění individuálních potřeb je výchovná poradkyně školy, která má pro tuto činnost příslušné vzdělání. Při řešení individuálních vzdělávacích potřeb žáků hraje důležitou roli výchovná komise, jejímiž členy jsou vždy výchovný poradce, ředitel a třídní učitel příslušného žáka, a dle potřeby i školní metodik prevence. Výchovný poradce poskytuje součinnost při spolupráci s odborným poradcem z oblasti psychologie a dohledu nad prací s žáky s IVP a též spolupracuje se SPC Zlín a KPPP Zlín.

Žáci integrovaní v běžných třídách ve školním roce 2019/2020

	Ročník studia	Počet žáků
Přidělená podpurná opatření 1. – 3. stupně	1.	2 (PO2, PO3))
	3.	3 (2xPO1, PO3)

Během školního roku bylo vypracováno celkem 5 plánů individuální podpory žákům, a to včetně podpurných opatření 1. až 3. stupně. Častým důvodem pro vzdělávání v režimu individuální podpory jsou také dlouhodobé zdravotní indispozice žáků. Výuka žáků probíhala kontinuálně díky součinnosti třídních učitelů a ostatních vyučujících a všichni tito žáci prospěli.

6.4 Hodnocení ukončení studia, maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se skládala ze společné (státní) a profilové (školní) části. Společná část obsahovala 2 povinné zkoušky (ČJL + cizí jazyk nebo matematika).

Profilová část v oboru gymnázium zahrnovala 2 povinné zkoušky s možností volby předmětu z nabídky společenskovedních a přírodovědných předmětů a také z oblasti estetických výchov.

Ve školním roce 2019/2020 skládalo maturitní zkoušku na oboru gymnázium celkem 49 žáků závěrečného ročníku studia. Maturitní zkoušku složilo úspěšně v řádném termínu 48 žáků, v podzimním termínu 1 žák.

Přehled výsledků maturitních zkoušek (jaro+podzim 2020) :

Zkratka – název oboru (třída)	Počet žáků	PV	P	N
G4 - Gymnázium 4-leté (4. G)	49	27	12	0

Přehled počtu a rozložení opravných maturit na podzim 2020:

	počet žáků	ČJL	M	AJ	NJ	Profilové zkoušky
1 opravná zkouška	1	1	0	-	0	0
2 opravné zkoušky	0	0	-	0		0
více než 2 opravy	0	0	-	-	-	0

Maturitní zkoušky oboru gymnázium byly úspěšné z toho pohledu, že odmaturovali všichni žáci, z toho až na jednu dívku všichni napoprvé.

Ve státní části zkoušek opět dominovala u žáků volba angličtiny před matematikou a dalšími cizími jazyky.

Třída 4.A:

Žáci této třídy dosáhli u maturitních zkoušek průměrného prospěchu 1,69, Výsledek patří ke slabším od počátku zavedení státních maturit (1,47/1,52/1,52/1,62/1,35/1,67/1,46/1,83). Na druhou stranu 13 žáků třídy z 23 maturantů absolvovalo zkoušky s vyznamenáním, z toho 8 žáků s výborným prospěchem ve všech zkouškách. Výsledky maturitních zkoušek této třídy jsou velkým úspěchem nadpoloviční většiny žáků této třídy.

Třída 4.B:

Průměrný prospěch 26 žáků této třídy u maturitní zkoušky je 1,71 (1,47/1,52/1,52/1,62/1,35/1,67/1,46/1,83). Je to druhý nejhorší průměr za dobu konání státních maturit u jedné třídy a řadí se tak mezi nejslabší výsledky ve čtyřletém gymnáziu. Přesto i v této třídě nadpoloviční většina žáků třídy (14 z 26 absolvovalo zkoušky s vyznamenáním. 6 žáků dosáhlo výborného prospěchu ve všech předmětech. Výsledky maturit této třídy korespondují s dosavadními výsledky žáků v průběhu studia u jednotlivců, kdy tato třída patřila vždy mezi ty lepší.

Příprava žáků k maturitám probíhala v době zavedení protiepidemických opatření ve formě uzavření škol od března 2020 a přípravu tak zvládli především žáci s výbornými studijními výsledky po celou dobu studia. Slabším

žákům však toto období znemožnilo možnost pravidelného kontaktu s vyučujícími, nedokázali se samostatně připravovat a konzultace v závěru přípravy již tuto disporci nedokázaly narovnat.

Přehled volby předmětů maturitních zkoušek v roce 2019/2020:

Státní část maturitní zkoušky:	4.A	4.B	Celkem
Český jazyk a literatura	23	26	49
Anglický jazyk	20	17	37
Německý jazyk	0	2	2
Ruský jazyk	2	2	4
Matematika	1	5	6
Profilová část maturitní zkoušky			
Anglický jazyk	0	1	1
Německý jazyk	0	4	4
Ruský jazyk	2	2	4
Matematika	1	1	2
Informatika	-	-	0
Dějepis	9	13	22
Zeměpis	2	3	5
Základy společenských věd	12	14	26
Fyzika	0	1	1
Chemie	7	5	12
Biologie	8	6	14
Výtvarná výchova	4	1	5
Hudební výchova	1	1	2

6.5 Profesionální zaměření absolventů školy

Oblast profesionální orientace byla koordinována výchovnou poradkyní školy a byla zaměřena hlavně na poskytování informací o dalších možnostech studia na VŠ, VOŠ, JŠ, o studiu v zahraničí, o poskytování studentských stipendií. Tyto informace byly poskytovány formou besed, konzultací, přednášek a nástěnek školy. Žákům maturitních ročníků byla doporučena návštěva Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, žákům 3. ročníků vedle Gaudeamu bylo zprostředkováno školou vzdělávání v oblasti perspektivní orientace žáka.

Klíčovou otázkou při výběru dalšího vzdělávání by pro žáka mělo být nalezení vhodného oboru ke studiu a připravit se na náročnost studia takto zvoleného oboru. Otázka poskytování kvalitního vzdělávání je jednou z hlavních priorit školy před všemi ostatními aktivitami.

Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení na VŠ pro rok 2019/2020:

Třída 4. A

absolventi 2019/2020

Celkem žáků - 23

Hlásilo se na VŠ - 20

Přijato - 20

VYSOKÁ ŠKOLA**OBOR STUDIA****POČET žáků****UP Olomouc**

lékařská fakulta	zubní lékařství	1
fak. zdravotnických věd	fyzioterapie	1

MU Brno

lékařská fakulta	nutriční terapie	1
filozofická fakulta	sociální pedagogika a poradenství	1
právní fakulta	právo	1
pedagogická fakulta	ČJ/D	1
ekonomicko-správní fakulta	ekonomie	1
Sportovní fakulta	tělesná výchova a sport	1

VUT Brno

Fakulta architektury	architektura a urbanismus	1
----------------------	---------------------------	---

Mendelu Brno

Zahradnická fakulta	vinohradnictví a vinařství	1
---------------------	----------------------------	---

UTB Zlín

fakulta humanitních studií	učitelství MŠ	2
	učitelství 1. stupeň	1
	AJ pro manažerskou praxi	1
fakulta technologická	chemie potravin	2
fakulta ekonomická	ekonomika a management	2

OU Ostrava

filozofická fakulta	historie//anglická filologie	1
---------------------	------------------------------	---

SU Opava

Obchodně podnikatelská fak.	marketing	1
-----------------------------	-----------	---

Další školy, kam žáci nastupují

Konzervatoř Kroměříž.	saxofon	1
SZŠ a VOŠ Brno	Diplomovaná dentální hygienistka	1
Jazyková škola Lingua Zlín	AJ	1

Třída 4. B

absolventi 2019/2020

Celkem žáků – 26

Hlásilo se na VŠ – 26

Přijato - 26

VYSOKÁ ŠKOLA	OBOR STUDIA	POČET žáků
UP Olomouc		
filozofická fakulta	ekonomicko-manažerská studia/sociologie	1
	angličtina se zaměřením na tlumočení	1
právnícká fakulta	právo	1
pedagogická fakulta a f.TV	AJ/TV	1
pedagogická fakulta	ČJ/VV	1
	AJ/HV	1
	AJ/NJ	1
	Sociální pedagogika	1
přírodovědecká fakulta	Ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví	1
MU Brno		
lékařská fakulta	laboratorní diagnostika	1
filozofická fakulta	historie	1
právnícká fakulta	právo	1
pedagogická fakulta	NJ/chemie	1
farmaceutická fakulta	farmacie	2
VUT Brno		
fakulta strojního inženýrství	základy strojního inženýrství	1
fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Silnoproudá elektrotechnika a elektroenergetika	1
UTB Zlín		
fakulta humanitních studií	učitelství MŠ	1
	angličtina pro manažerskou praxi	1
fakulta ekonomická	ekonomika a management	3
OU Ostrava		
filozofická fakulta	němčina pro odbornou a profesní komunikaci	1
lékařská fakulta	pediatrické ošetřovatelství	1
pedagogická fakulta	psychologie a historie	1
Trenčínská univerzita		
fakulta zdravotnictví	fyzioterapie	1

7 Významné vzdělávací aktivity, olympiády, soutěže

Ve školním roce 2019/2020 žáci reprezentovali školu v okresních, krajských i celostátních kolech odborných soutěží, olympiádách pouze v 1. pololetí. S ohledem na zavádění opatření vzhledem k epidemii COVID 19 se ve druhém pololetí odehrála jen část soutěží v únoru, většinou školní nebo okresní kola další kola a mnohé soutěže byly zrušeny.

7.1 Olympiády a odborné soutěže

	Postupová kola	školní	okresní	krajské	národní
ČJ	Olympiáda v ČJ	18	2	x	x
	Wolkrův Prostějov – kat I.	3	2	2	x
AJ	Konverzační soutěž v AJ kat III.A	15	2	x	x
RJ	Konverzační soutěž v RJ	7	x	2	
NJ	Konverzační soutěž v NJ	2	pořadatel		
D	Dějepisná soutěž gymnázií	-	-	1dr (1. místo)	1. místo v ČR
Z	Zeměpisná olympiáda kat.D	9	2(2. a 3. m)	1postoupil	
M	Matematická ol. kat. ..		2	-	-
IT	Internetová kyberbezpečnost	x	X	1	1
Bi	Ekologická olympiáda	x	x	1 dr.	-
	Biologická olympiáda kat. A	5	x	postoupili 2	-
	Biologická olympiáda kat. B	4		postoupili 2	-

7.2 Ostatní soutěže

Sportovní a zájmové soutěže

	Soutěž mikroregionu	Okresní /krajské kolo	Národní finále
Basketbal SŠ	chl.	chl.	x
Vánoční laťka	6 - dívky 1.,2.,3. místo, chlapani 3. místo	x	x
Volejbal	x	Dívky (2. místo)	
Pišqworky		2 dr. (1. místo)	2 dr. (20.místo)

7.3 Tematicky zaměřené aktivity

Život školy byl ve školním roce 2019/2020 naplněn od prvních dnů školního roku přípravami na Slavnostní akademii k 70. výročí založení gymnázia v říjnu 2019. V rámci oslav výročí založení školy proběhla slavnostní vernisáž děl

bývalých i současných pedagogů školy v Galerii G v hlavní budově školy a pěkný kulturní program tvořený jednotlivými vystoupeními skupin žáků. K dalším aktivitám pro žáky a pedagogy školy se zařadily

Cizí jazyky

- Předvánoční Vídeň – poznávací zájezd sekce NJ.
- Evropský den jazyků – program pro MŠ Valašské Klobouky.
- Halloween.
- Projekt Edison - rodilí mluvčí ve výuce cizího jazyka
- Jazykový kurz v zahraničí

Český jazyk

- Divadelní představení Zlín „Malované na skle“
- Projekt s kinem Svět – Víme, co se hraje...
- Autorské čtení
- Besedy v městské knihovně
- Exkurze „Týden knihoven“.
- Historická a kulturní Praha
- Slavnostní akademie k výročí založení školy

Společenské vědy

- Historicko poznávací zájezd Itálie
- Exkurze na tematickou Výstavu 17. listopad
- Soutěž „Můj první milion“
- 30 let svobody

Přírodní vědy

- Přednáška „Včely“.
- Workshop „Zažij vědu na UTB Zlín“ pro 1. a 2. ročník
- Zapojení do internetové soutěže v kyberbezpečnosti
- Organizace krajského kola Ekologické olympiády
- Cyklus odborných přednášek a astronomická pozorování v rámci projektu SCINET D204
- Astronomický workshop partnerských gymnázií ve Valašských Kloboukách
- Exkurze na VŠ – SU Opava
- Pevnost Poznání Olomouc v projektu Interreg V-A

Estetická výchova

- Plenér Ploština - výtvarný kurz krajinomalby.
- Výstavy v Galerii G a prostorách školy
- Výtvarná dílna pro návštěvníky Jarmeku.
- Výtvarná soutěž školy – Novoročenka, výročí školy.
- Vánoční koncerty pěveckého sboru pro školu, rodiče, veřejnost

Tělesná výchova

- Vánoční turnaj třídních týmů v malé kopané a odbíjené
- Turnaj v košíkové chlapců ve Slavičíně
- Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz Bílá.

7.4 Rozvíjení zájmů žáků školy, nadstavbová výuky, kroužky

Při škole působily zájmové skupiny:

- Sportovní hry – odbíjená
- Pěvecký sbor gymnázia
- Středoškolská pobočka AIESEC (Edison,...)
- Studentský parlament
- Fair Trade skupina

V rámci pobočky Aiesecu koordinuje činnost na škole organizační výbor, kde žáci nabývají manažerských dovedností v rámci přípravy a realizací projektů na podporu výuky cizím jazykům. K tradičním aktivitám se řadí volnočasové aktivity s rodilými mluvčími z jiných zemí, podpora výuky cizím jazykům, realizace každoročních projektových aktivit pro okolní ZŠ. V roce 2019/2020 byli stážisti ze zemí Taiwan, Peru, Indonesia,

Individuálně byly rozvíjeny další speciální zájmy žáků účastí v nepovinné výuce např. ve výtvarné oblasti, v oblasti historie, genealogie a jazykového vzdělávání a jiných.

K nabídce zájmových aktivit školy patří také výuka „Římskokatolického náboženství“. Ve školním roce zájem o tuto aktivitu nedostačoval k tomu, aby výuka mohla být zahájena.

7.5 Oblast environmentální výchovy a vzdělávání“ (EVVO)

V rámci aktivit environmentální výchovy a osvěty realizujeme prioritně osvědčené aktivity. Všichni studenti a zaměstnanci školy jsou zapojeni do třídění odpadu ve škole. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu GLOBE v oblasti klimatologie a dále je také organizátorem regionálního kola Ekologické olympiády středních škol ve Zlínském kraji.

Spolupořadatelství regionálního kola Ekologické olympiády žáků SŠ regionu na podzim roku 2019 umožnilo některým žákům podílet se přímo na organizaci tohoto projektu. Obdobné zapojení žáků je také neodmyslitelnou součástí zajištění průběhu Mikulášského jarmeku nebo Kumštování. V rámci Veřejného fóra Města Valašské Klobouky se žáci zapojili do diskusních týmů v tématech např. Územní rozvoj a správa, Životní prostředí, Zdraví a sociální prostředí, Vzdělávání, výchova, volnočasové aktivity a sport“.

V rámci města a regionu se žáci zapojili do aktivit zaměřených na péči o životní prostředí, ale vzhledem k situaci uzavření škol v březnu 2020 byly tyto aktivity především iniciativou žáků-jednotlivců.

7.6 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovného poradenství působí na škole kvalifikovaný odborně vzdělaný pedagog, výchovná poradkyně. V rámci vzdělávání se výchovná poradkyně pravidelně zúčastňuje každoročních setkání poradců škol ZK a vybraných vzdělávacích akcí. Výchovné poradenství vycházelo z ročního plánu VP a bylo zaměřeno především na přípravu ke studiu na VŠ, na volbu povolání, zpracování a evidenci individuálních vzdělávacích plánů a na řešení výchovných problémů. Výchovný poradce poskytoval individuální konzultace žákům v oblastech optimalizace zájmů s ohledem na volbu povolání a s tím související výběr volitelných předmětů, specifikaci studijních oborů na VŠ apod. Vedení školy společně s výchovným poradcem organizovali pravidelné informativní schůzky s žáky maturitních tříd.

Problematikou prevence sociálně patologických jevů se zabývají školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vyučujícími společenských věd, přírodních věd, tělesné výchovy, informatiky a i další pedagogové. Metodik prevence se účastní schůzek skupiny prevence

kriminality při MěÚ VK, komunitních setkání organizací města VK a celokrajských setkání metodiků.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů je každoročně zpracován Minimální preventivní program školy (MPP). Jeho plnění je průběžně kontrolováno a nejrůznějšími aktivitami jsme se snažili působit ve všech rizikových oblastech (proběhly přednášky, exkurze, besedy).

Minimální preventivní program školy vychází z předpokladu, že prevence musí být založená na otevřenosti a vzájemné komunikaci a musí být dlouhodobá. Součástí strategie prevence je myšlenka, že negativním jevům můžeme nejlépe předcházet systémem aktivit, do nichž je zapojen každý žák, třída, postupně celá škola, žáci i pedagogický sbor. Přednášky o problémových jevech jako je např. kouření, požívání návykových látek, drog, šikana jsou jen doplňkem aktivních preventivních činností se žáky. Z toho důvodu připravuje škola každoročně program aktivit, dílčích projektů, které prolínají napříč výchovou i vzděláváním, formují u žáků pozitivní postoje v dění kolem nich. Mezi preventivní aktivity patřily jedno i vícedenní aktivity, sportovní kroužky a volnočasové aktivity, které žáci navštěvovali. Studentský parlament se zapojoval do dění školy z počátku školního roku, ve 2. pololetí jeho činnost ustala společně s útlumem provozu školy z důvodu pandemie. Zástupci školy pokračovali v činnosti Městského parlamentu ve Val. Kloboukách a také Krajského parlamentu dětí a mládeže.

Opakovanou aktivitou byla účast žáků školy na veřejném fóru města v pracovní skupině „Kultura a místní tradice“ a „Ekonomika a cestovní ruch“ a dále na přípravě a tvorbě programu města Valašské Klobouky – „Zdravé město“ ve spolupráci s dalšími organizacemi města Valašské Klobouky pod valašskoklobouckým podnikatelským centrem

Škola využila nabídky externích zařízení a organizací v oblasti preventivních programů (Střediska volného času KamPak, Městské knihovny, CHKO Bílé Karpaty, KamPaku a dalších). Některé z aktivit byly součástí získaných grantů a byly tak spolufinancovány z rozpočtu Zlínského kraje (např. adaptační aktivity a programy pro kolektivy žáků a třídních učitelů, supervizní setkání pro pedagogy).

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách, prostřednictvím webu školy, v aplikacích programu Bakalář. Na budování pozitivního klimatu ve třídě má dobrý vliv průběh adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků, které proběhly v září 2019.

Aktivity prevence

- Náplň grantového programu „Nejsme v tom sami“ na škole.
- Společné aktivity řešení krizové situace s KPPP a SPC Zlín
- Charitativní akce – Bílá pastelka, Den proti rakovině, Světluška, darování kostní dřeně...
- Příběhy bezpráví

Aktivity pro kolektivy tříd, skupiny, školy

- Celoškolní akademie k výročí založení školy
- Adventní koncert pro seniory a rodiče.
- Autorská čtení žáků i literátů.
- Besedy v rámci výuky společenskovedních předmětů
- Besedy s odborníky ve vybrané oblasti
- Dny otevřených dveří.
- Halloween.
- Sportovní přátelská utkání.
- Projekty skupiny Aiesecu -Speak, Edison.
- Projekty na území města a kraje – Parlamenty dětí mládeže
- Vzdělávací aktivity formou stáží na partnerských VŠ (PřF UP v Olomouci, UTB Zlín, SU Opava).
- Čertovský rej, Studentský ples.
- Přednášky v rámci prevence rizikových jevů.
- Charitativní sbírky a akce dárcovství.

Tradiční aktivity:

- Sportovní kurzy (lyžařský, snowboarding).
- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků.
- Kurz krajinomalby - Plenér
- Odborné exkurze, besedy, odborné projekty.
- Mezinárodní projekty AIESEC

- Mikulášský jarmek
- Vánoční koncerty pro rodiče, bývalé zaměstnance.
- Vernisáže a výstavy děl umělců regionu v prostorách školy
- Výstavy žákovských prací a prací absolventů, Start Up.
- Studentský ples školy
- Kulturně poznávací zájezdy do Prahy, Vídně.
- Divadelní představení v Městském divadle Zlín.
- Vystoupení pěveckého sboru, besedy se spisovateli
- Příběhy bezpráví – lidské osudy osob stíhaných za bývalého režimu
- Charitativní akce: Světluška, Srdíčkový den, Liga proti rakovině, ..)

Výchovné poradenství a volba profese

- Beseda „Sokrates“ pro 4. ročníky.
- Přednáška zástupců Př fakulty UP Olomouc
- Školní Gaudeamus s absolventy gymnázia
- Gaudeamus Brno – exkurze studentů 3. a 4. ročníků - prezentace vysokých škol
- Prezentace vysokých škol na půdě gymnázia – UTB, VUT Brno, Mendelova univ., ..
- Exkurze tématicky zaměřené na určitou oblast vědy a výzkumu, vzdělávání.

7.7 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Zde uvedené aktivity se v životě školy staly jeho pravidelnou součástí každého školního roku. Jejich realizace je závislá na aktuálních potřebách školy, žáků a také od situace v daném školním roce. Ve školním roce 2019/20 byl život školy ve 2. pololetí zásadně ovlivněn epidemií COVID19. Mnohé z akcí nebylo možné realizovat, ale plynule se v jejich přípravě naváže v nastávajícím školním roce 2020/2021.

Prezentace školy

- Prezentace školy na vybraných základních školách v regionu
- Škola pořádala Dny otevřených dveří pro zájemce o studium
- Škola uspořádala Projektový den pro studijně nadané žáky spádových základních škol

- Klub rodičů ve spolupráci s žáky 3. ročníků a pedagogy uspořádal Studentský ples školy
- Zástupci studentů 3. ročníků připravovali Čertovský rej, Majáles
- Škola je fakultní školou UP PF Olomouc
- Škola spolupracuje se SU Opava, UTB Zlín, MU Brno
- Škola pořádala okresní kolo Konverzační soutěže v NJ
- Škola pořádala regionální kolo Ekologické olympiády pro SŠ ZK
- Škola realizuje vernisáže a výstavy prací umělců regionu i žáků školy,
- Škola připravuje vystoupení pěveckého sboru pro rodiče i veřejnost
- Škola prezentuje svoji činnost na facebookovém profilu, který navštěvují žáci, rodiče i absolventi školy a široká veřejnost
- Výlety třídních kolektivů (Praha – 4denní kulturně poznávací zájezd pro maturitní ročníky v září)
- Gympl roku (2019 - 3. místo ve Zlínském kraji) hlasování studentů a absolventů školy

Úspěšné projekty a granty

- Grant Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji“ v partnerství s dalšími organizacemi
- Grant Nejsme v tom sami IV ve spolupráci s organizací KamPak
- Projekt „Šablony I.“ a „Šablony II“
- Projekt ScinetD204 v programu Interreg V-A SK-CZ ve spolupráci s Gymnáziem Púchov, SU Opava a Hvězdárnou Hlohovec
- Projekt Globe
- Projekt Edison v rámci aktivit AIESEC

Další akce pro žáky

- Realizace praktických cvičení, exkurzí a kurzů (4-5 denní): adaptační kurz pro nastupující ročníky, sportovně-turistický (Bartoňov-Olomouc), lyžařský výcvikový kurz Bílá, kurz krajinomalby „Plenér“ na Hájence Bylnice, kurz „Výtvarná Praha“,
- Gaudeamus Brno pro 4. ročníky,
- Odborné exkurze v rámci jednotlivých předmětů
- Autorská čtení a besedy se spisovateli
- Prodejní výstavy výtvarných prací žáků v rámci Start Up

- Aktivity na podporu podnikavosti - „Můj první milion“
- Majáles -projektový den (připraven, Covid opatření zamezilo konání)
- Vánoční akce třídních kolektivů - projektový den

7.8 Spolupráce s dalšími partnery

Škola spolupracuje dlouhodobě také s Krajskou pedagogicko - psychologickou poradnou Zlín, Městem Valašské Klobouky, školami, zaměstnavateli a sociálními partnery.

Již tradičně je velmi dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (příprava sportovních aktivit, realizace projektového vyučování pro ZŠ v okolí, zajištění projektové aktivity AIESEC pro ZŠ, partnersví v projektech);

- spolupráce s Gymnáziem v Púchově (realizace projektu příhraniční spolupráce Interreg, příprava vzdělávacích projektů);
- spolupráce se SOU ve Valašských Kloboukách (učňovské pracoviště ve školní jídelně)
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc. PřF MU v Bně, VUT v Brně, UTB ve Zlíně, SU Opava, VUT Brno, Mendelu – besedy a prezentace pro studenty, exkurze na pracoviště VŠ, projektové aktivity
- UP Olomouc – pedagogické praxe studentů učitelských oborů a laboratorní pokusy pro naše žáky, besedy pro žáky školy:
- UTB Zlín – besedy, návštěvy, informace o možnostech studia, návštěvy laboratoří UTB, pedagogická praxe v oblasti odborných předmětů (ekonomika, účetnictví, písemná a elektronická komunikace)

Spolupráce s dalšími sociálními partnery a zaměstnavateli:

- Zlínský kraj-zřizovatel školy, poskytování grantů v EVVO a MPP;
- Město Valašské Klobouky (financování sportovních aktivit ve sportovní hale, dotace na zájmovou činnost a akce školy, realizace drobných grantů pro žáky s dopadem na rozvoj města, propagace školy, tiskové zprávy, spolupráce při realizaci grantů a projektů Města VK , např. Zdravé město“, apod.
- Studentské mezinárodní sdružení „AIESEC“ při UTB Zlín:
 - Projekt EDISON - komunikace v cizích jazycích při stážích zahraničních studentů ve škole,

- příprava společných odborných workshopů za účasti studentů UTB, exkurze na UTB, UP Olomouc,
- Občanské sdružení „Klub rodičů při gymnáziu“ – podpora vzdělávání, materiálního vybavení školy, podpora soutěží, společná příprava akcí školy (ples, grantová činnost školy, předávání maturitních vysvědčení, apod.)
- Odborová organizace při Gymnáziu Valašské Klobouky –spolupráce v oblasti každodenního života školy, tvorby a využití fondů kulturních a sociálních potřeb, v oblasti péče o zaměstnance, plánování společných aktivit pro zaměstnance školy atd.
- Dům zahraniční spolupráce Praha – příprava mobilit v Programu Tandem, – realizace mobilit, spolupráce při vyhledání partnerské školy v zahraničí,
- KPPP Zlín – spolupráce s výchovným poradcem, profesní zaměření žáků, problematika inkusí, vzdělávání ŠMP;
- Nemocnice Vsetín – spolupráce v oblasti přípravy budoucích mediků
- ENVIcentrum Vysoké Pole a Kosenka Valašské Klobouky, s CHKO Bílé Karpaty
- KamPak pobočka Val. Klobouky, sdružení pro pomoc a podporu potřeb a zájmů mládeže
- Sportovní organizace v regionu – příprava a realizace turnajů;
- Občanské sdružení VK jarmek - spolupráce na Mikulášském jarmeku;
- Městské kulturní a společenské středisko (KD, Muzeum, Knihovna, Kino);
- Firmy a živnostníci regionu – praxe studentů, sponzorství; partnerství v projektu regionálního operačního programu IROP
- Místní hudební sdružení a skupiny – spolupráce při zajištění vernisáží, účinkují žáci.

Aktivity a výsledky školy jsou medializovány prostřednictvím regionálních periodik, webových stránek školy, portálu Zkola, bannerů a zpráv v regionálních stránkách.

Dny otevřených dveří hrají klíčovou roli v prezentaci školy u budoucích uchazečů a zapojují se do jejich přípravy a realizace nejen učitelé, ale hlavně žáci. Prezentace života školy probíhá také průběžně formou projektového vyučování, workshopů, sdílení audio záznamů, prostřednictvím výstav či vystoupení s uměleckým obsahem.

7.9 Doplnková činnost v roce 2019/2020:

V rámci doplňkové činnosti probíhaly následující činnosti:

Turnaje a tréninky zájmových sdružení a sportovních oddílů ve sportovní hale školy.

Ubytování a stravování v areálu školní jídelny v rámci „Kumštování“, „Setkání muzikantů v Bílých Karpatech“, „Ekologické olympiády pro SŠ ZK“, „Mikulášského jarmeku“, a při soukromých akcích.

Pronájmy prostor školy za účelem zajištění služeb pro žáky i veřejnost (nápojový automat, bufet, vysílač T-Mobile, pronájmy učeben).

Logopedické služby pro veřejnost.

8 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

Česká školní inspekce

- Realizováno výběrové zjišťování výsledků vzdělávání dle § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) v oblasti čtenářské gramotnosti prostřednictvím elektronického systému testování InspIS SET. Testování se účastnili žáci 1. ročníku studia v termínu 11.- 15. listopadu 2019.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti dle zákona č. 187/2006 Sb., zákona č. 582/1991 Sb. a zákona č. 589/1992 Sb.. Předmětem kontroly bylo plnění povinností uvedených výše za období 1. 10. 2016- 31. 10. 2019 Termín kontroly 4. 12. 2019. Závažná zjištění ve smyslu ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nebyla zjištěna.

9 Hospodaření školy v roce 2019

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2019	19 078 860,- Kč
Celkový upravený rozpočet školy na rok 2019	20 776 751,- Kč

Účelové dotace

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu ekologických aktivit v kraji – „**Ekologická olympiáda středoškoláků ve Zlínském kraji**“ ve výši 61 000 Kč.

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti primární prevence rizikových typů chování v roce 2019 – **projekt „Nejsme v tom sami IV“** ve výši 47 762 Kč.

Účelová neinvestiční dotace z rozpočtu Zlínského kraje ve výši 6 100,00 Kč na realizaci akce „**Okresního kola olympiády v německém jazyce**“, které proběhlo v únoru 2019.

Účelová dotace v rámci rozvojového programu „**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excellence středních škol**“ ve výši 34 544,00 Kč, která byla určena na podporu pedagogů, kteří rozvíjeli talenty a soutěživost žáků v odborných soutěžích vyhlašovaných MŠMT a tito žáci v nich dosáhli významných umístění.

Projekt „Nová příležitost, nové zkušenosti“ představoval zajištění pracovního místa pro sociálně znevýhodněné občany. Projekt byl zahájen 1. 7. 2019 a ukončen 31. 12. 2019. Příspěvek na odměnu pracovníka ve školní jídelně na úseku úklidu byl čerpán ve výši 57 317,00 Kč

Projekty ESF

Projekt Česko-německého fondu Budoucnosti s názvem „Do budoucna bez bariér“ se uskutečnil v dubnu- červnu 2019. Náklady projektu byly ve výši 133 800,00 Kč, příspěvek Fondu činil 98 tis. Kč.

Projekt Erasmus+. Projekt byl realizován v letech 2017– 2019. V souvislosti s ukončením projektu došlo k jeho celkovému zúčtování ve výši 424 705,80 Kč, kdy v roce 2019 byly náklady projektu ve výši 184 tis. Kč.

Projekt v rámci OP VVV s názvem „Podpora vzdělávání pomocí šablon na GVK“. Schválený rozpočet celého projektu byl 607 867,- Kč. Datum zahájení projektu 1. 11. 2017, datum ukončení projektu 31.10.2019. V roce 2019 čerpáno 363 856,00 Kč, celkové náklady projektu činily 584 325,- Kč.

Projekt Interreg V-A SK-CZ s názvem „Zvyšovanie exaktných prírodovedných a technických kompetencií študentov“. Zahájení projektu započalo na jaře 2018, realizace projektu probíhala po celý rok 2019. Maximální výše grantu pro projekt byla 78 400 EUR. V roce 2019 bylo vyčerpáno 1 447 164,30 Kč. Ukončení projektu spadá do roku 2020.

Doplňková činnost

Organizace provozuje realitní činnost, hostinskou činnost, kurzy logopedie. Rentabilita nákladů se činila 36,27 %, nejnižší rentabilitu vykazuje ubytovací zařízení, nevyšší pronájem půdních prostor. Celkové výnosy činily 786 tis. Kč a celkové náklady 576 tis. Kč. Doplňková činnost byla provozována se ziskem v částce Kč 209 228,13 Kč. Zisk z hospodaření bude použit na rozvoj hlavní činnosti organizace, tj. na provoz a na pokrytí nenárokových složek platů.

Významnější opravy

Schválená výše prostředků na opravy činila v roce 2019 celkem 451 tis Kč, čerpáno bylo 300 tis. Kč, tj. 66% . V návaznosti na schválený plán oprav a po navýšení prostředků na opravy v průběhu roku realizovala škola opravy z provozních prostředků v celkové výši 93 tis. Kč, z fondu investic ve výši 203 tis., z vlastních prostředků ve výši 4 tis. Kč a to:

- oprava soklů sportovní haly ve výši 203 tis. Kč
- malířské práce v učebnách ve výši 44 tis. Kč,
- opravu výtahu ve výši 18 tis. Kč
- instalatérské, klempířské a pokrývačské práce ve výši 16 tis. Kč
- opravy strojů a zařízení ve výši 15 tis. Kč.

Mimo původní plán oprav bylo nutné realizovat v průběhu roku tyto opravy:

- oprava střechy tělocvičny a sportovní haly školy,
- oprava kotelny sportovní haly.

Kladný hospodářský výsledek byl převeden do fondů v různých výších. Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s rozpočtem.

Fond odměn (411): Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 75 500,00 Kč. Zdrojem fondu byl příděl ze zlepšeného VH roku 2018 ve výši 51 000,00 Kč. V roce 2019 byly prostředky fondu použity na výplaty odměn zaměstnancům. Stav FO k 31. 12. 2019 činí 49 823,00 Kč.

FKSP (412): Stav k 01.01.2019 byl ve výši Kč 183 953,86 Kč. Zdrojem je základní příděl 2 % mezd, což činilo 229 971,00 Kč. Fond byl čerpán v celkové výši 154 031,00 Kč. Formou příspěvku na stravenky ve výši 37 tis. Kč, na rekreace 27 tis. Kč, na kulturní a sportovní akce 21 tis. Kč, na rehabilitaci 21 tis. Kč, na zlepšení pracovního prostředí ve výši 3 tis. Kč. Odměny při životním a pracovním výročí byly vyplaceny ve výši 45 tis. Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 byl 259 893,86 Kč.

Rezervní fond (413): Stav fondu k 01.01.2019 činil 302 106,75 Kč. Zdrojem fondu byl převod VH z roku 2018 ve výši 205 160,73 Kč. V roce 2019 nevykazujeme použití prostředků fond. Stav RF k 31. 12. 2019 činil 507 267,48 Kč a je kryt účtem 241 210.

Rezervní fond z ostatních titulů (414). Stav RF k 1. 1. 2019 byl ve výši Kč 99 893,21 Kč, z toho nevyčerpané prostředky dotace projektu Erasmus+ ve výši 99 114,32 Kč. Zdrojem fondu byly přijaté peněžní dary ve výši 43 040,-kč, které byly použity na financování projektů se žáky školy. RF vykazuje k 31. 12. 2019 zůstatek ve výši 7 185,89 Kč a je kryt účtem 241 220.

Fond investic (416): Stav fondu byl k 01. 01. 2019 ve výši 1 887 732,16 Kč. Tvorba fondu činila celkem 3 954 493,70,00 Kč. Zdrojem fondu byly odpisy stávajícího DHM ve výši 2 601 886,70 Kč a investiční dotace ze státních fondů programu IROP ve výši 1 350 164,70 Kč na akci „Rekonstrukce odborných prostor pro výuku fyziky, chemie a biologie“.

Prostředky fondu byly použity na

- technické zhodnocení odborných učeben v rámci realizace projektu Rekonstrukce odborných učeben pro výuku fyziky, chemie a biologie IROP ve výši 895 388,00 Kč na akci,
- opravu soklů sportovní haly školy ve výši 203 169,85 Kč.

Položka nákupy ostatního DHM a DNM činí celkem 730 593,00 Kč a zahrnuje

- Nákup DM v rámci projektu SCINETD204 ve výši 215 000,00 Kč

- Nákup DM do odborných učeben fyziky a chemie ve výši 444 608,00 Kč
- Nákup kombinovaného sporáku do školní kuchyně 70 985,00 Kč.

Odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši 1 200 000,00 Kč.

FI vykazuje k 31. 12. 2019 zůstatek ve výši 2 568 577,47 Kč a je kryt účtem 241 400.

Neinvestiční náklady na žáka v roce 2019

Náklady organizace v přepočtu na žáka činí:

- celkové přímé náklady byly 84 179, 80 Kč, z toho dotací bylo kryto 83 416,92 Kč a vlastními výnosy 762,87 Kč.
- celkové provozní náklady na žáka byly 30 032,58 Kč, z toho kryto dotací 23 265,96 Kč a vlastními výnosy 6 766,62 Kč.

Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný plat pedagogických pracovníků vykázal v roce 2019 meziroční nárůst o 17,19%, což je +5 758,- Kč.

V kategorii nepedagogických pracovníků došlo ke zvýšení průměrného platu u THP pracovníků a pracovníků školní jídelny o 1,45% a 15,23% což je o +422,- a +2 233,- Kč, v kategorii provozních pracovníků došlo ke snížení průměru o 3,06 % což představuje -572,- Kč.

10 Závěr výroční zprávy

Škola se ve školním roce 2019/2020 zaměřila na plnění svého hlavního poslání, tj. na zajištění kvalitního vzdělávání prostřednictvím výuky v rozsahu vyučovaného gymnaziálního oboru. Školní rok byl současně rokem oslav 70. výročí založení školy a začátek školního roku byl ve znamení těchto oslav.

Škola realizovala státní maturity v jarním mimořádném termínu z důvodu vládních opatření na SŠ. Průběh státních MZ v tomto roce výrazně poznamenalo distanční vzdělávání maturantů, omezené možnosti prezenční přípravy žáků a současně vysoké nároky na odbornou přípravu pedagogů coby zadavatelů, hodnotitelů i komisařů. V obdobném duchu úprav organizace zkoušky proběhlo i přijímací řízení na střední školy.

- Škola nese statut „Středoškolské středisko AIESEC“.
- Ve své činnosti pokračoval výbor Klubu rodičů při Gymnáziu Valašské Klobouky. Podílí se na efektivní pomoci škole v oblasti přípravy a realizace koncepčních aktivit, na podpoře soutěží a vzdělávacích aktivit žáků.
- Škola se snažila udržet nadprůměrný standart středoškolského vzdělání gymnázia. Výsledky státních maturitních zkoušek jsou však za uplynulý školní rok jen těžko relevantně srovnatelné.
- Gymnázium Valašské Klobouky naplňuje a i nadále chce ve svém regionu naplňovat roli významného vzdělávacího, kulturního a společenského centra. V koncepci rozvoje své činnosti se zaměřuje na reálné cíle a na ty priority ve vzdělávání, které vychází ze silných stránek školy (přátelské pracovní prostředí, kvalifikovanost sboru, dobré materiální vybavení, prostorové zázemí, spolupráce s mnoha subjekty,...)-

V roce 2019-2020 proběhly jak projektové aktivity školy pro žáky, tak akce na zlepšení pracovního prostředí a vybavení školy. Byly připraveny náměty na další projekty (projekt mobilit žáků se SRN, projekt rozvoje komunikací v mateřském jazyce s partnerskou školou v Chorvatsku, aktivity pro Šablony II.) a dokončeny byly také práce na několika významných investičních akcích současně byly připravovány další náměty (Informační centrum s knihovnou školy, studie spojovací krček s integrovanou školní jídelnou, úprava venkovního sportoviště,...).

Klíčovou investicí z hlediska infrastruktury školy se stala 1. část rekonstrukce elektroinstalací a sítí včetně osvětlení, ozvučení učeben v létě 2020, která bude dokončena v následujícím školním roce.

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s vyhláškou 15/2005

Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Eva Cepková

Datum zpracování zprávy: 21. 9. 2020

Zpráva schválena Školskou radou: 15. 10. 2020

Podpis ředitelky školy a razítko školy: